

Перечень методической литературы МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск

Литература для ПДО:

1. Фомина А. Б. Клубы по интересам и их роль в воспитании детей // Дополнительное образование. 2004 N 7. - С. 9-14
2. Волохов А. В. Историко-педагогический анализ подходов к организации деятельности детских общественных объединений // Дополнительное образование. – 2004. - N 3. - С. 9-13.
3. Ракова О. А. Формирование системы художественного образования детей на территории Николаевского района Хабаровского края в 20-80-е годы XX в. // Вопросы культурологии. - 2008. - N 4. - С. 33-34.
4. Соломатина Т. Б. Социально-педагогические инициативы в деятельности учреждений дополнительного образования детей // Наука и школа. - 2008. - N 2. - С. 37-39.
5. Харитонов Н. П. История развития юннатского движения в России // Исследовательская работа школьников. - 2008. - N 3. - С. 81-101.
6. Буданова Г. П. 90 лет государственной системе дополнительного образования детей // Вестник образования России. - 2008. - N 13. - С. 27-39.
7. Российская Федерация, Об итогах Всероссийского форума, посвященного юбилею системы дополнительного (внешкольного) образования детей. письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2008 г. N 06-1683 // Вестник образования России. - 2009. - N 4. - С. 65-67.
8. Петренко О. Л. Открытая школа С. Т. Шацкого // Дополнительное образование и воспитание. - 2009. - N 3. - С. 51-55.
9. Валеева Н. С. История развития детской общественной организации "Зеленая страна" // Дополнительное образование и воспитание. - 2009. - N 5. - С. 15-18.
10. Силласте Г. Г. Образовательная система российского общества накануне исторических реформ // Молодежь и общество. - 2009. - N 2. - С. 80-109.
11. Шепотько Г. А. Развитие практики социального партнерства учреждения дополнительного образования детей // Дети, техника, творчество. - 2009. - N 3. - С. 52-54.
12. Куприянов Б. В. Педагог ДО: анатомия профессиональной деятельности // Дополнительное образование и воспитание. - 2009. - N 12. - С. 3-7.
13. Куприянов Б. В. Педагог ДО: анатомия профессиональной деятельности // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 1. - С. 10-13.
14. Паладьев С. Л. Интеграция общего и дополнительного образования в воспитательной системе школы // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2009. - N 8. - С. 13-16.
15. Куприянов Б. В. Дополнительное образование подростков в военно-патриотическом центре // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 5. - С. 3-6.
16. Хомутова К. В. История создания и развития детских и юношеских объединений // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 8. - С. 41-44.
17. Хомутова К. В. История создания и развития детских и юношеских объединений // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 9. - С. 41-45.
18. Куприянов Б. В. Как сохранить учреждения дополнительного образования детей // Воспитание школьников. - 2011. - N 2. - С. 3-12.
19. Куприянов Б. В. Современные вызовы и судьба ДОД // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 9. - С. 3-8.
20. Абаев А. М. Становление отечественной системы дополнительного образования // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 61-67.
21. Яковлев Д. Е. Система внешкольного воспитания в России: преемственность исторического опыта // Власть. - 2012. - № 10. - С. 171-173.
22. Куприянов Б. Новые надежды дополнительного образования детей // Управление школой - Первое сентября. - 2012. - № 5. - С. 51-56.

23. Абакумова Е. М. Развитие творческого потенциала воспитанников учреждения дополнительного образования / Е. М. Абакумова // Учитель в школе. – 2008. – № 4.
24. Азаров Ю. Ускоренное выявление и развитие детских дарований. – М.: Воспитание школьников. 2009. – №1.
25. Акимова Е. А. Индивидуальное обучение одаренного ребенка / Е. А. Акимова // Учитель в школе. – 2009. – № 3.
26. Богоявленская Д. Б. Метод диагностики творческих способностей и одаренности «Креативное поле»– Москва: Школьная книга, 2010.
27. Квятковский А. П. Поэтический словарь / Науч. ред. И. Роднянская. — М.: Сов. Энцикл., 1966
28. Кутнякова Н.П. Учимся понимать детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
29. Ландау Э. Одаренность требует мужества: Психологическое сопровождение одаренного ребенка. – М.: Академия, 2002.
30. Логинова Р. Н. Творчески одаренные дети: выявление и развитие / Р. Н. Логинова // Учитель в школе. – 2008. – № 3.
31. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. – М.: Директ-Медиа, 2008.
32. Матюшкин А.М. Психология мышления. Мышление как разрешение проблемных ситуаций: учебное пособие / А.М. Матюшкин; под. ред. канд. психол. наук А.А. Матюшкиной. – М.: КДУ, 2009.
33. Панов В.И. Одаренные дети: выявление — обучение — развитие // Педагогика.- 2001.- N 4.
34. Психология одаренности детей и подростков» /под ред. Н.С. Лейтеса – М.: Академия, 2000.
35. Савенков А.И. Детская одаренность и проблема жизненной успешности // Завуч. — 2009. — № 8.
36. Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М., 1961.
37. Чудновский В.Э., Юркевич В.С. Одаренность: дар или испытание. М.: Знание, 1990.
38. **Нормативно-правовая база:**
39. 1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.
40. 2. Конституция Российской Федерации 1993г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.
41. 3. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
42. 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
43. 5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
44. 6. Федеральный закон РФ о дополнительном образовании

Учебная литература:

1. Арбитман. Р. На что способно чистое Слово? // «Дружба народов», 2008, № 1.
2. Веллер М.И. Технология рассказа. Моё дело. М., «Аст», 2006 г.
3. Веллер Михаил. Слово и судьба. Авторский сборник. М.: АСТ, АСТ Москва, Минск: Харвест, 2008
4. Есин. А. Теория литературы.
5. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов /Уэйн К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс/ Флинта, Наука, 2009 г.
6. Как стать фантастом. Записки семидесятника / Кир Булычев;— Изд. 3-е: дополн. и сокращ. /— Челябинск: Околица, 2001.

7. Кинг С. Как писать книги. ООО «Издательство «АСТ»; Москва; 2001.
8. Кларк Р. П. 50 приемов письма. {Электронный ресурс} <http://nsaturnia.ru/literatura/50-priemov-pisma/>
9. Мальцев В.В. Ремесло писателя. Справочник-путеводитель молодого литератора, Красный свет, 2006.
10. Маяковский В. В. Как делать стихи? // Маяковский В. В. Полное собрание сочинений: В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Худож. лит., 1955—1961. Т. 12. Статьи, заметки и выступления: (Ноябрь 1917 — 1930). — 1959.
11. Н. Галь. Слово живое и мертвое. М.: Время, 2012 г.
12. Осипов В. Потаенный смысл слова. М.: Издательство «Поколение», 2006.
13. Розенталь Д. Э. М.: Айрис-Пресс, 2012 г.
14. Сорокин Ю. А. Почему живут и умирают книги? М. : Педагогика, 1991 .
15. Успенский Б.А. Поэтика композиции. М.: Искусство, 1970.
16. Успенский Л.В. Слово о словах. – М.: Аванта-Плюс, 2008.

Методические разработки и сценарии досуговой деятельности:

1. «Весна в Простоквашино» Утренник к 8 марта – 2017г.
2. «Пятачок, Винни Пух и поздравления вслух» Театрализованный праздник для дошкольников - 2019г.
3. «Мальчишки + девчонки» Игровая программа для уч-ся средней школы.
4. «Мы весну открываем для вас» Детский праздник. -2017г.
5. «Нет красивей мамы, нет её нежней» Праздник для уч-ся 1-2 кл.
6. «Один день в армии» Познавательная программа ко Дню Защитника Отечества.
7. «Экипаж – одна семья» Морской праздник к 23 февраля -2021г.
8. Мероприятие к 75-летию прорыва блокады Ленинграда. 2019г.
9. «День правовых знаний. Конвенция о правах ребёнка» Методическая разработка 2019г.
10. «Путешествие в страну детства» Игровая развлекательная программа. Методическая разработка. -2020г.
11. «И первые уроки, и открытия» Сценарий выпускного праздника для начальной школы.-2019г.
12. Сценарий выпускного праздника в Студии развития «Всё обо всём» «Фея Знаний и цветик - семицветик» -2021г.
13. Квест «Гайна графа Рауса» Методическая разработка. – 2020г.
14. «СПАСИБО, ЗА ТО, ЧТО ВЫ ЛЮБИТЕ НАС!» ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ- 2018 год
15. «Мы самую классную благодарим» Выпускной праздник. – 2021г
16. «Кто Родине верен, тот в бою примерен» День Защитника Отечества- 2019г
17. «Город детства» Театрализованный праздник. -2019 г.
18. «Осенняя сказка» Сценарий театрализованного праздника 2019г.
19. «Посвящение в первоклассники» Праздник для уч-ся 1-х классов.
20. «Путешествие в Страну Знаний» Сценарий праздника для уч-ся 1-2 классов.
21. «Дом, где живёт творчество» Праздник посвящения в воспитанники ДюЦт.-2018г
22. «Ура! Каникулы!» Игровая программа для уч-ся 3-х классов
23. Сценарий новогоднего театрализованного представления «Сюрприз для 3-х королей»-2019г.
24. Сценарий новогоднего театрализованного представления «Волшебные часы» - 2018г.
25. Сценарий новогоднего театрализованного представления «Подарок для Снегурочки» - 2017г.
26. Музыкальная новогодняя программа «Самый новый год» - 2020г.
27. «В поисках Осени» Познавательная программа. -2020г.

Электронные ресурсы:

<http://www.maam.ru/> сайт для практикующих педагогов, построен по типу блога. Материалы для публикации присылают талантливейшие специалисты! Конспекты занятий и примеры оформления группы к праздникам, детские поделки и примеры игр пригодятся любому родителю, который занимается с ребенком дома и не устает придумывать новые тематические задания.

<https://www.igraemsa.ru/> сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие. Реклама на сайте есть, но при правильном обращении со страницей ребенок может ее не заметить. Игры созданы на технологии flash и не будут работать на планшетах iPad.

Портал <https://chudo-udo.info/> - настоящий клад развивающих материалов на любой вкус. Кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы для малышей - каждый родитель найдет, чем заняться ребенку любого возраста! Сайт изобилует материалами для распечатывания и описаниями различных офлайн-активностей. Даже если вы не будете пользоваться никаким другим сайтом для своего ребенка, вы обеспечите деятельность для домашних занятий на несколько лет вперед, потому что задания сайта растут вместе с ребенком.

Сайт <http://www.razvitierobenka.com/> - старожил в интернет-пространстве для детей и родителей. Команда профессиональных педагогов и психологов не устает радовать нас обзорами развивающих игрушек и книг, рекомендациями дидактических пособий, а также описаниями упражнений, которые доступны для выполнения не только в домашних условиях, но и за пределами дома. На сайте много развивающих карточек и раскрасок для распечатывания.

<http://www.rosculture.ru> – Роскультура. ru – Российская культура в событиях и лицах. Сайт имеет привлекательный дизайн и содержательное наполнение: «Новости», «Рецензии и репортажи», «Афиша», «Мнение», «Культурная мозаика», «Фотогалерея», «Медиатека», «Культурный герой», «Творческая лаборатория», «Партнерство» на основные темы сайта: «Театр», «Кино», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Цирк», «Современное искусство», «Архитектура», «Литература», «Музеи», «Выставки», «Скульптура», «История», «Традиции», «Ремесла». «Детям», «Фестивали», «Конкурсы», «Юбилеи и праздники», «Государственно-частное партнерство в сфере культуры».

Придумать со своими детьми и их друзьями развивающие праздники, стенгазеты и различные обучающие активности вам поможет <https://pochemu4ka.ru/> На этом сайте много конкурсов для родителей и детей, есть своя библиотека и даже музыка и мультфильмы. В разделе "Мамин клуб" все желающие мамы могут поделиться своими поделками и идеями. Есть и свой форум для обсуждения самых животрепещущих тем.

<http://infoculture.rsl.ru/> – Информкультура. Веб-сайт Информкультуры – это совокупный информационный ресурс удаленного доступа, включающий следующие электронные сетевые ресурсы: каталог библиографических и реферативно-библиографических ресурсов, каталог неопубликованных документов и малотиражных изданий, каталог изданий региональных универсальных научных библиотек, базы данных библиографической, фактографической информации, базы данных полнотекстовых документов, подборки ссылок на ресурсы Интернета.

На сайте опубликован полнотекстовой электронный ресурс – база данных публикаций журнала «Обсерватория культуры». Это научные статьи, аналитические обзоры в области культурологии, искусствоведения и др. сфер гуманитарного знания.

Сетевой ресурс «Культурная жизнь регионов России», который публикуется в виде дайджеста «Регион - Культура», – это региональная информация о культурной жизни российской провинции. «Обзор российской прессы» – публикации по общим вопросам культуры, знаменательным датам, событиям культурной жизни. «Форумы культуры» –

наиболее значимые события (научные конференции, форумы, фестивали) в сфере культуры.

<http://www.cpic.ru> – Центр по проблемам информатизации сферы культуры. Сайт создан для проведения научных исследований и реализации практических проектов в области применения новых информационных технологий в сфере культуры России. Интересна страничка Интернет-каталог мультимедиа CD-ROM по культуре, искусству и образованию http://www.museum.ru/СПИК_KATALOG_CD-ROM/

Основой каталога стали CD-ROM-диски, входящие в указанные базы «Центра ПИК», а также диски, участвовавшие в выставках «Мультимедиа в культуре, искусстве и образовании», организованных специалистами «Центра ПИК» в рамках ежегодных конференций «EVA Москва», а также в конкурсах «Аниграф. Контент» и «Контент», в которых специалисты «Центра ПИК» постоянно участвуют в качестве членов экспертного жюри.

<http://www.rchn.org.ru/> – «Российская сеть культурного наследия». Сайт автономной некоммерческой организации, основанной в 1996 году Министерством культуры РФ. РСКН осуществляет ряд информационных проектов, направленных на продвижение российского культурного наследия России к мировому сообществу. С помощью информационных технологий РСКН ведет активную пропаганду знаний о культурном наследии России, способствует привлечению инвестиций в сферу культуры, осуществляет консалтинг и менеджмент проектов.

<http://www.culture.ru> – Российский фонд культуры. Некоммерческая организация «Российский фонд культуры» – старейшая неправительственная организация страны, осуществляющая финансовую и организационную поддержку инициатив граждан и организаций в области культуры, искусства, науки и образования и способствующая развитию сети неправительственных организаций, действующих в указанных областях.

<http://www.fond-rk.ru> – Фонд поддержки творческих инициатив «Русская классика» – независимый, неправительственный и некоммерческий российский фонд, созданный с целью реализации проектов, направленных на поддержку и популяризацию русской культуры и искусства на территории Российской Федерации и за ее пределами. На сайте в числе других проектов – проект «Культурная карта России», целью которого является взаимодействие и развитие творческого мира регионов России и рост культурного взаимодействия. Адресован индивидуальным туристам, тем людям, которые сами выбирают маршруты, не пользуясь услугами туристических фирм. Таким образом, он рассматривается как ресурс развития индивидуального культурного туризма в регионах России.

<http://www.prokhorovfund.ru> – Фонд Михаила Прохорова (благотворительный фонд культурных инициатив). Это частный благотворительный фонд, учрежденный в 2004 году. Главная его цель – системная поддержка культуры российских регионов, их интеграция в общемировое культурное пространство, повышение интеллектуального уровня и творческого потенциала местных сообществ. Задача фонда – создать благоприятные условия для развития современного искусства в российских регионах для построения горизонтальных связей в художественной сфере. На сайте «Проекты», «Конкурсы», «Мультимедийные практики».

<http://www.znaniesvet.com/> – «Знание»: Международный гуманитарный общественный фонд. Он учреждает программы и конкурсы по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям (ННО) на осуществление проектов, имеющих социальное значение в области образования, искусства, культуры и общественной дипломатии.

<http://www.vsekonkursy.ru> – Vsekonkursy.ru: конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2012–2013. Отечественный информационный Интернет-гид по всероссийским и международным грантовым источникам всех направлений, в том числе в области науки, образования, культуры и искусства. Удобная и простая система

рубрикации и поиска на сайте позволяет найти необходимую информацию как опытным, так и начинающим соискателям.

<http://www.russianculture.ru> – Культура России. Информационный портал создан Министерством культуры РФ для пропаганды знаний о культурном наследии России, консолидации и поддержки разрозненных культурологических Интернет-ресурсов. Портал объединяет актуальную информацию обо всех направлениях культуры и искусства, предоставляет справочник о культурных и художественных учреждениях России, содержит ссылки на многие Интернет-сайты. В нем интересный материал по изобразительному искусству, литературе, архитектуре, кино России, оцифрованные изображения произведений искусства, фотографии памятников архитектуры, портреты деятелей культуры...

<http://www.kultura-portal.ru> – «Культура» – информационный портал. Создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Портал создавался как ресурс, предлагающий пользователям сети оперативную, аналитическую и справочную информацию о событиях в сфере традиционной культуры. Именно в этом создатели Kultura-portal.ru видят его главную задачу и главное отличие от многочисленных сетевых ресурсов, посвященных так называемой альтернативной культуре. На сайте: новости отечественной культуры, информационные и аналитические материалы о культурной жизни, законы о культуре, подборка ссылок на сайты, посвященные культуре и искусству. Он состоит из 12 разделов. Есть система поиска по порталу, законодательные документы в области культуры. Можно посмотреть полные тексты.

<http://portal-kultura.ru/> – «Культура» – еженедельная газета. Газета «Культура» – уникальный бренд и старейшее федеральное издание с 80-летней историей. Освещает проблемы отечественной столичной и региональной культуры, включая страны СНГ и мира, сохраняет лучшие традиции публикаций и изложения материалов гуманитарной сферы деятельности общества и ищет новые актуальные формы подачи информации, диктуемые современными требованиями рынка СМИ. На сайте газеты можно узнать о событиях в мире музыки и театра, живописи и эстрады, кино и телевидения, о социальных и общественно-политических событиях.

<http://pravo.roskultura.ru/> – правовой портал в сфере культуры. Информационно-справочная база данных нормативных документов по культуре.

<http://archi.ru/> – Российский архитектурный портал посвящен истории русского зодчества и современной российской архитектуре. Он адресован архитекторам, искусствоведам и всем, кому интересна отечественная культура. На сайте: иллюстрированные каталоги памятников и новых построек, анонсы и отчеты (выставки, научные конференции, семинары, лекции, новые книги, журнальные публикации), словарь архитектурных терминов, информация об архитекторах, историках архитектуры, общественных и государственных организациях, подборка ссылок на архитектурные ресурсы сети.

Культура регионов России

<http://www.culturemap.ru> – Культура регионов России. Корпоративный сайт, на котором во всём разнообразии представлена многонациональная культура России. В качестве справочной информации размещены некоторые сведения общего характера: об учреждениях культуры регионов, статистические данные, адреса и контакты и др. Фотогалереи и видеоматериалы сайта иллюстрируют информацию, создавая яркую красочную картину культурного и природного портрета территории. В проекте предполагается большая база официальных, специальных и корпоративных региональных сайтов, на которых можно найти интересующую вас информацию.

<http://cultureonline.ru> – «Культура Online» познакомит с культурными событиями, происходящими во всех уголках России. Диапазон представленных материалов включает в себя как широко известные события в сфере российской культуры, так и малоизвестные,

но не менее значимые. В активе проекта официальные мероприятия, проводимые Министерством культуры Российской Федерации и подведомственными организациями, фестивали и конкурсы, юбилейные торжества, региональные проекты различного масштаба.

Значительное внимание уделено освещению локальных событий культурной жизни регионов России, носящих в основной своей массе некоммерческий характер. Среди них презентации интересных выставок в небольших музеях, творческие и юбилейные вечера, премии, трансляции детских и студенческих театральных фестивалей, конкурсов, мастер-классы деятелей искусств различного ранга, концерты и т.д.

<http://www.aki-ros.ru> – Агентство культурной информации. АКИ – это новости о гуманитарной сфере жизни общества из российских регионов, а также анонсы культурных событий на ближайшую неделю, месяц, год. Мониторинг культурных событий России по тематическим рубрикам: «Социальная хроника», «Гастроли», «Международные контакты», «Театр», «Кино», «Музыка», «Литература», «Музеи», «Выставки», «Библиотеки», «Инициативы» и др. Обновление этих разделов происходит еженедельно. Обзоры культурных событий по территории: округам и городам России, аналитические обзоры по видам искусств, темам и региону.

<http://www.gif.ru> – Информагентство «Культура». Портал геокультурной навигации «GiF.Ru» – информационный ресурс, на котором представлены участники современного художественного процесса в России, их работы и отзывы о них, иные тексты, информация о галереях, музеях, клубах и мастерских, о культурных институциях, о происходящих в российских регионах событиях, тексты, посвященные идее новой культурной политики и её осуществлению, межрегиональные проекты и конкурсы, новости современного русского искусства.

<http://www.givc.ru> – Главный информационно-вычислительный центр Федерального агентства по культуре и кинематографии. ГИВЦ осуществляет поддержку правого портала сферы культуры, занимается обеспечением отрасли культуры оперативной информацией, разработкой новых проектов. Направления деятельности ГИВЦ: автоматизация деятельности учреждений культуры, обеспечение мониторинга состояния отрасли культуры, создание и хранение отраслевых баз данных и различных медийных ресурсов. Это видео- и фоторепортажи, освещающие мероприятия в сфере культуры, фотофиксация состояния объектов культурного наследия, включая создание материалов в 3D-формате. ГИВЦ обеспечивает доступ к информационным ресурсам отрасли культуры посредством применения web-технологий и организации функционирования мобильных многофункциональных культурных центров. На сайте опубликованы «Паспорта культурной жизни регионов Российской Федерации». Информация предоставлена региональными органами исполнительной власти в области культуры.

<http://www.fond-rk.ru/fond/223/proekt-kulturnaya-karta-rossii%20> – страничка сайта «Фонд Русская классика» – Интернет-проект «Культурная карта России» предоставляет массовой аудитории информацию о творческих явлениях и событиях в России, освещает новаторские идеи и проекты, привлекая публику и показывая важность культурной сферы жизнедеятельности.