

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорск

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «ДюЦт»

С.В.Куклина

Приказ № 19

От «14» марта 2022. г.

**Комплексная
дополнительная общеразвивающая программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Ералаш»
на базе МБОУ ДО «Детско-юношеский Центр
творчества» г. Светогорск**



Возраст детей: 10-17 лет.

Срок реализации: лагерная смена 21 день

г. Светогорск

2022г.




ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ



1. Полное название программы	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Звездная школа «Ералаш» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ералаш»
2. Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Создание воспитательного пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность.
3. Адресат (для кого, количество и возраст участников)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского Центра творчества» г. Светогорск. Обучающиеся детских объединений Детско – юношеского центра творчества и учащиеся школ МО «Светогорское городское поселение» от 10 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. 1 смена - 40 чел; 2 смена - 25 чел.
4. Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены 21 день.
5. Направленности программы	Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Направленности: Художественная; Спортивно– оздоровительная; Социально-педагогическая (патриотическая)
6. Краткое содержание программы.	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Лагерная смена проводится в рамках ролевой игры под названием «Звездная школа «Ералаш». «Звездная школа» -это необычная школа, это школа творчества, где каждый ребенок – звездный ученик, маленькая звездочка. Каждый ребенок талантлив по своему и поступив в «Звездную школу» он может развить свой талант или научиться чему то новому(найти в себе талант) В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В течение всей игры участники и организаторы программы живут , согласно ее законам и традициям.

7. Ожидаемые результаты	<p>Для воспитанников лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества. 2. Оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни. 3. Повышение мотивации ребенка на дальнейшее творчество и познавательную деятельность к изучению различных наук по окончании летней смены. 4. Повышение творческой активности детей. <p>Для коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности обучающихся. 2. Повышение престижа Детско-юношеского Центра творчества. <p>Для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию творческих способностей обучающихся.
8. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу .Авторы программы.	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского Центра творчества» г. Светогорск. Зам. директора УВР Порсева Светлана Евгеньевна; Педагог – организатор Пичаева Татьяна Валентиновна Педагог ДО Мартынова Мария Владимировна</p>
9. Почтовый адрес организации, телефон.	<p>188990 Ленинградская обл., Выборгский р-он, г. Светогорск, ул.Льва Толстого д. 10 тел./факс: (81378)44395; (81378)44596</p>
10. Ф.И.О. руководителя организации	<p>Куклина Светлана Владимировна</p>
11. Финансовое обеспечение	<p>Бюджет Выборгского района.</p>





Содержание программы

- *Пояснительная записка.*
- *Цель и основные задачи программы*
- *Основной состав лагеря и кадровое обеспечение*
- *Концепция программы*
- *Направленности деятельности оздоровительного лагеря*
- *Методические условия*
- *Этапы реализации программы*
- *Содержание программы*
- *Ожидаемые результаты*
- *Список литературы*



Пояснительная записка.



**«Детей в лагере не надо воспитывать
- с ними надо дружить!
(С.Соловейчик)**

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому так актуальна организация летних оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для

каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.



Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана для реализации поставленных задач по работе педагогического коллектива ДюЦт с детьми в летний период.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья



Цель программы:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Создание воспитательного пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность.



Основные задачи программы:

- Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
- Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра, согласно которой все дети становятся участниками игры со своими законами и правилами.

Таким образом, основная идея программы летнего оздоровительного лагеря

- предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. При этом более старшие ребята являются наставниками младших, организуют разнообразную деятельность младших, что позволяет развивать их организаторские способности, профессионально самоопределиваться. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей от 10 лет до 17 лет в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении лагерной смены 21 календарный день.



Основной состав лагеря:

это обучающиеся детских объединений Детско-юношеского центра творчества и учащиеся школ МО «Светогорское городское поселение».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.



Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги ДюЦт: педагог-организатор и педагоги дополнительного образования (начальник лагеря и воспитатели), имеющие опыт работы с детьми в летний период.

Основной принцип работы педагогов с детьми в лагере: «Детей в лагере не надо воспитывать с ними надо дружить!»

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законом РФ «Об образовании»

- Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорск .



Концепция программы:

Программа позволяет решать задачи воспитания детей и подростков в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания "Ералаш", воспитывая личность, способную к активной, творческой самостоятельной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с опорой на общечеловеческие ценности: ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, активную позицию в общественной работе, формирует детей и подростков, развивает дарования и склонности, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому ребенку влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.



Направленности деятельности оздоровительного лагеря

Художественная

Спортивно - оздоровительная

Социально-педагогическая (патриотическая)



Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- мастер классы;
- познавательные и игровые программы;
- мониторинг

При реализации программы используются методы:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, инсценирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).



Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап: (март – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Ключевыми моментами этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке ДюЦт к летнему сезону;
- издание приказа по ДюЦт по проведению летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.)
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- прохождение всем работникам лагеря медосмотра, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.



II. Организационный этап: (2-3 дня в начале июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча с родителями, подписание договора на оказание услуг;
- запуск программы летнего отдыха, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря педагогического коллектива.



III. Основной этап (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, мастер классы.



IV. Заключительный этап.

Психолого – социально – педагогический анализ результатов.

Проведение мониторинга удовлетворённости родителей и детей качеством летнего отдыха детей в ЛОЛ «Ералаш»



Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках ролевой игры под названием «Звездная школа «Ералаш».

Летом дети хотят отдохнуть от уроков и от школы. Но «Звездная школа» -это необычная школа, это школа творчества, где каждый ребенок – звездный ученик, маленькая звездочка. Каждый ребенок талантлив по своему и поступив в «Звездную школу» он может развить свой талант или научиться чему то новому(найти в себе талант)

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Каждый отряд-это звездный класс, воспитатели –звездные учителя.



Пять лучиков у звезды и поэтому Пять этапов звездного пути ждут ребят впереди:

1 этап «Дни добрых знакомств «Первый раз в звездный класс»

2 этап «Неделя полезных дел»

3 этап «Неделя звездных побед»

4 этап «Неделя памяти Звезда героя светит ярко»

5этап «Праздничная неделя»

Каждый день недели имеет своё определённое название, и все занятия в этот день подчиняются теме этого дня.

Каждый ребенок стремится проявить свои способности в подготовке и проведении мероприятий и мастер классов, которые ребята проводят сами.

На мастер классе детям предоставляется возможность показать свои таланты.

В течении всей смены ребята занимаются в творческих мастерских:

- Мастерская юного художника «Я рисую лето»
- Музыкальная гостиная «Пой, вместе с нами»
- Танцевальная площадка.

В лагере существует поощрительная система – «Звездные дюцики», которые получают ребята за творчество и активное участие в жизни лагеря, а на ярмарке «Призовой фонд Ералаша» по окончании смены ребята могут приобрести себе подарки на заработанные дюцики.

«Звездная дорожка», на которую попадают только самые активные и творческие ребята. Каждый отряд имеет свой отрядный уголок и экран активности, где отмечаются все успехи по номинациям: «Звездная победа»; «Творчество»; «Спорт»; «Добрые дела».

По окончании «Звездной школы» в конце смены ребята получают аттестат.



Ожидаемые результаты:

Для воспитанников лагеря:

- Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов,

взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.

- Оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни.
- Повышение мотивации ребенка на дальнейшее творчество и познавательную деятельность к изучению различных наук по окончании летней смены.
- Повышение творческой активности детей.

Для коллектива:

- Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности обучающихся.
- Повышение престижа Детско-юношеского Центра творчества.

Для педагога:

- Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию творческих способностей обучающихся.





Список литературы



- Вайдорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства [Текст] / М. Е. Вайдорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2013. – 160 с.
- Григоренко, Ю. Н. Здравствуй, наш лагерь! [Текст] / Ю. Н. Григоренко, М.А. Пушина. – М.: Педагогическое общество России, 2014.- 192 с.
- Можейко, О. В. Школа вожатого и воспитателя [Текст] / О. В. Можейко, О. А. Юрова, И. В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2009. – 142 с.
- Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] / Н.В. Соколова - М.: «Детство», 2011. – 291 с.
- Тетерский, С. В. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие [Текст] / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2009. – 104 с.
- «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

