

## Конспект учебного занятия «Цвета»

**Дата проведения:** 08.12.2022.

**Педагог:** Панина Татьяна Алексеевна.

**Детский коллектив:** объединение «Английский язык для детей», 1 год обучения.

**Состав обучающихся:** 16 человек – 9 девочек и 7 мальчиков.

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**Тип занятия:** занятие систематизации и обобщения.

**Тема:** «Цвета».

**Место в учебном курсе:** 1 год обучения, тема «Цвета», 26 учебный час в программе.

**Цель:** систематизация и обобщение ранее пройденного материала по теме «Приветствие» и «Цвета».

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Автоматизировать употребление ранее введенной лексики по темам «Приветствие», «Цвета».
- Создать условия для отработки навыков и умений в говорении и восприятии речи на слух.

*Развивающие:*

- Создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- Создать условия для развития навыков аудирования, диалогической и монологической речи.

*Воспитательные:*

- Обеспечить условия для развития навыков самостоятельной работы;
- Прививать интерес к слушанию на иностранном языке.

**Планируемые результаты:**

- понимание необходимой информации на данном уровне обучения;
- понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).

**Методические приемы:**

*Наглядные:* работа с карточками

*Словесные:* объяснение, вопросы.

*Игровые:* игровая ситуация на занятии иностранного языка (цветные рыбки).

**Оборудование и материалы:**

- Цветные иллюстрированные картинки (цветные рыбки).
- Карточки с изображениями цветов (красный, желтый, зеленый, синий, розовый, коричневый, белый, черный, серый).
- Карточки с заданиями: изображения звезды и воздушного шарика.
- Компьютер.
- Цветные карандаши.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

## **Ход занятия:**

### **1. Организационный момент. Приветствие. (5 минут)**

*Педагог:*

Hello, boys and girls!

I am glad to see you!

*Дети:* Hello!

*Педагог:* Please, introduce yourself! Пожалуйста, представьтесь. Назовите свое имя на английском языке

*Дети:* Hello! I am...

*Педагог:* Thank you!

### **Речевая разминка «Эхо».**

*Педагог:* Let's play! Давайте поиграем! Listen to me and repeat after me: «Yes» or «No». Слушайте и повторяйте за мной: «Да» или «Нет».

-Видишь лес?

-Yes – yes – yes.

-То есть – да?

-Да – да – да.

-Там темно?

-No – no – no.

-Разве нет?

-Нет – нет – нет.

### **Сообщение целей и задач занятия:**

*Педагог:* Сегодня на занятии мы продолжим изучать цвета на английском языке.

### **2. Основной этап. Повторение названий цветов. (15 минут)**

*Педагог:* Давайте проверим, как вы запомнили стихотворения-рифмовки. Я буду показывать вам карточку с цветом и проговаривать рифмовку, а ваша задача – закончить рифмовку, назвав цвет по-английски.

*Педагог:* У меня сомнений нет,

Красный цвет, конечно...

*Дети:* **red.**

*Педагог:* Отвечать ты можешь смело,

Желтый по-английски...

*Дети:* **yellow.**

*Педагог:* Вот зеленый пластилин,

Как зеленка, это – ...

*Дети:* **green.**

*Педагог:* Море синее люблю,

Ну а море цвета...

*Дети:* **blue.**

*Педагог:* Розовые розы падают на ринг.

Цвет очень красивый, по-английски...

*Дети:* **pink.**

*Педагог:* Я набрал ведро каштанов,

Все коричневые...

*Дети:* **brown.**

*Педагог:* Белый снег зимой летает.

Белый по-английски...

*Дети:* **white.**

*Педагог:* Начал таять белый снег,

И земля чернеет...

*Дети:* **black.**

*Педагог:* Эй, смотри сюда скорей:

Скачет заяка серый...

*Дети:* **grey.**

*Педагог:* Very good! Thank you.

**Физкультурная минутка.**

*Педагог:* Stand up, please.

Let's sing! Давайте споем!

Good morning! Good morning! Good morning!

Good morning! Good morning! Good morning!

Good morning! Good morning! Good morning!

Good morning! Good morning! Good morning!

Clap your hands! Clap, clap, clap!

Stomp your feet! Stomp, stomp, stomp!

Spin around! Spin, spin, spin!

Good morning! Good morning! Good morning!

Good morning! Good morning! Good morning!

Good morning! Good morning! Good morning!

Good morning! Good morning! Good morning!

Wash your hands! Wash, wash, wash!

Shake your hands! Shake, shake, shake!

Brush your teeth! Brush, brush, brush!

Good morning!

*Педагог:* Thank you! Sit down, please.

**3. Заключительный этап. Закрепление названий цветов (игра с карточками). (10 минут)**

*Педагог:* Let's play! Давайте поиграем! Нам помогут цветные рыбки. Вы будете по одному подходить ко мне и выбирать рыбку. Ваша задача: назвать цвет рыбки по-английски и прикрепить ее к доске магнитом.

Это море – Sea,

Come to me – Подойди ко мне,

Take a fish, please – Возьми рыбку,

What colour is it? – Какой цвет?

*Дети:* Red (yellow, green, blue, pink, brown, white, black, grey).

*Педагог:* Thank you, sit down. Well done.

*Педагог:* And now take your color pencils. Достаньте свои цветные карандаши. (Педагог раздает листочки с заданиями: карточки с изображениями звезды и

воздушного шарика).

*Педагог:* Take a yellow pencil and color a star. Возьмите желтый карандаш и раскрасьте звезду. Take a blue pencil and color a balloon. Возьмите синий карандаш и раскрасьте воздушный шарик.

(Дети раскрашивают).

*Педагог:* Well done. And now stand up, please. Take your bags. The lesson is over. Ребята, наш урок подошел к концу.

Good bye!

### **Использованная литература:**

1. Литвиненко С. В. «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей» - Москва: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
2. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. «Английский для малышей. Учебник». – М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004. – 94 с.