

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорск**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДО «ДюЦт»
№ 50 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Happy English»**

**Автор-составитель: педагог
дополнительного образования
Селезнева Екатерина Евгеньевна
Панина Татьяна Алексеевна**

Срок реализации программы: 4 года

**г. Светогорск
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная;

Актуальность: Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации, т.е. без преувеличения - язык межнационального общения.

Педагогическая целесообразность: программа способствует расширению и углублению базовой школьной подготовки путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся. Введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише делает программу педагогически целесообразной.

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Устава МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск

Цель программы – формирование четырех компетенций: аудирование (восприятие речи на слух), говорение, чтение, письмо на английском языке.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- сформировать основные грамматические навыки;
- сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения.

Развивающие:

- развивать учебно-организационных умений и навыков, например, умение работать в паре, умение работать самостоятельно, индивидуально, с книгой, со словарем, с текстом и др.;
- развивать психофизиологические механизмы: фонематический слух, память, внимание, способности к языковой догадке, к имитации, к логическому изложению.
- развивать коммуникативные умения и навыки в процессе общения на родном и на иностранном языках.

Воспитательные:

- прививать обучающимся положительное отношение к стране изучаемого языка, традициям и культуре;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желание узнавать новое в иностранном языке;
- воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность;
- воспитывать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p>Личностные: Проявление интереса к изучаемому предмету; Самоопределение (личностное и профессиональное); Смыслообразование; Социальная адаптация.</p>	<p>Личностные: Общее понимание значимости изучения иностранно языка; Достижение взаимопонимания, установление межличностных отношений; Представление об иностранной культуре; Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; Ответственное отношение к выполнению заданий.</p>	<p>Воспитательные: Прививать положительное отношение к стране изучаемого языка, традициям и культуре; Воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желания узнавать что-то новое в иностранном языке; Воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность; Воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу.</p>
<p>Регулятивные: Умение работать по плану; Умение корректировать и анализировать результат.</p>	<p>Метапредметные: Умение выделять, воспроизводить и различать звуки речи;</p>	<p>Развивающие: Развивать учебно-организационные умения и навыки: умение работать в паре, умение работать самостоятельно, индивидуально, с книгой, со словарем, с текстом и др.;</p>
<p>Познавательные: Умение ориентироваться в информационном поле; Решение проблем творческого и поискового характера; Умение самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома.</p>	<p>Развитие памяти, мышления, внимания, языковой догадки и организационных умений; Умение работать со специальной литературой. Благоприятные условия для коммуникативно-психологической адаптации</p>	<p>Развивать психофизиологические механизмы: фонематический слух, память, внимание, способность к языковой догадке, к имитации, к логическому изложению.</p>
<p>Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Разрешение конфликтов; Способность к рефлексии.</p>		<p>Развивать коммуникативные умения и навыки в процессе общения на родном и на иностранном языках</p>
	<p>Предметные: понимать: -основные значения изученных лексических единиц; -признаки изученных грамматических явлений; -понимать основное содержание коротких рассказов, текстов.</p>	<p>Обучающие: Обучить основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах; -строить монологи (о себе, о своей семье и др.) -описывать предметы и явления; 	<p>тематики, предложенной программой;</p> <p>Сформировать основные грамматические навыки;</p> <p>Сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения</p>
--	---	---

Отличительные особенности программы: программа создана с использованием учебного пособия "Family and Friends". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 и способствует расширению и углублению школьной подготовки обучающихся.

Возраст детей: от 7 до 11 лет.

Уровень освоения: базовый.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 4 года обучения.

Форма и режим занятий:

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая.

Практические занятия во вторых и третьих классах проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год), в четвертых и пятых классах – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год). Численный состав групп - 12 человек.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные:

- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- Правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать подписи к рисункам.

Формы подведения итогов реализации программы:

Для подведения итогов реализации программы проводятся контрольные, самостоятельные и творческие работы, собеседования, оценка результативности выполнения упражнений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	1	-
1	Starter: Hello! (Введение: Привет!)	2	1	1
2	What's this? (Что это?)	5	3	2
3	Playtime (Время играть)	5	3	2
4	My body (Мое тело)	5	3	2
5	Jobs (Работа)	5	3	2
6	The park (В парке)	5	3	2
7	My family (Моя семья)	5	3	2
8	My clothes (Моя одежда)	5	3	2
9	My house (Мой дом)	5	3	2
10	Lunchtime! (Обед)	5	3	2
11	A new friend! (Новый друг)	3	2	1
12	The zoo (Зоопарк)	5	3	2
13	Food. Drinks (Еда. Напитки)	5	3	2
14	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)	4	2	2
15	Action Boy can run! (Действия)	3	2	1
16	The beach (Пляж)	2	1	1
17	Контрольное занятие	1	-	1
18	Подведение итогов	1	-	1
	Итого	72	42	30

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	1	-
1	School things (Школьные вещи)	2	1	1
2	Feelings (Чувства)	4	2	2
3	Outdoors activities (Прогулка)	5	2	3
4	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	5	2	3
5	School subjects (Школьные предметы)	5	2	3
6	After-school activities (После школы)	5	2	3

7	Special days (Особые дни)	6	2	4
8	Everyday activities (Повседневные занятия)	5	2	3
9	Places (Места)	5	2	3
10	Weather (Погода)	5	2	3
11	Clothes (Одежда)	5	2	3
12	Celebrations (Праздники)	5	2	3
13	Farm animals (Животные на ферме)	4	2	2
14	Memories (Воспоминания)	4	2	2
15	People (Люди)	5	2	3
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	-	1
	Итого	72	29	43

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	1	-
1	They're from Australia! (Они из Австралии)	8	4	4
2	My weekend (Мои выходные)	8	4	4
3	My things (Мои вещи)	12	4	8
4	We're having fun at the beach! (Мы веселимся на пляже!)	12	4	8
5	A naughty monkey! (Непослушная обезьянка!)	12	4	8
6	Jim's day (День Джима)	10	4	6
7	Places to go! (Места для посещения!)	8	4	4
8	I'd like a melon! (Я бы хотел дыню!)	8	4	4
9	The fastest animal in the world (Самое быстрое животное в мире)	8	4	4
10	In the park! (В парке!)	10	4	6
11	In the museum (В музее)	8	4	4
12	A clever baby! (Умный малыш!)	8	4	4
13	The Ancient Egyptians (Древние Египтяне)	10	4	6
14	Did you have a good day? (У тебя был хороший день?)	10	4	6
15	Our holiday! (Наши каникулы!)	10	4	6
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	-	1
	Итого	144	60	84

4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	1	-
1	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	10	2	8
2	We had a concert (У нас был концерт)	10	2	8
3	The dinosaur museum (Музей динозавров)	10	2	8
4	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	10	2	8
5	Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	10	4	6
6	The best bed! (Самая лучшая кровать!)	8	2	6
7	Will it really happen? (Это правда произойдет?)	10	4	6
8	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	10	4	6
9	Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!)	8	2	6
10	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	10	4	6
11	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	10	4	6
12	What's the matter? (В чем дело?)	8	2	6
13	Can you help me? (Можешь помочь мне?)	10	2	8
14	We were fishing (Мы рыбачили)	10	2	8
15	Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости)	8	2	6
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	-	1
	Итого	144	41	103

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Вводное занятие. ТБ.

Теория: Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

1. Starter: Hello! Введение. Привет!

Теория: Фразы: «Hello, goodbye», «How are you? I'm fine, thank you...», «What's your name? My name's...», «How old are you? I'm...».

Счет от 1 до 10, дни недели, цвета.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

2. What's this? Что это?

Теория: Фразы: «What's this? It's a ...».

Звуки: a, b, c, d.

Слова: pen, rubber, pencil, ruler, book, bag, door, window, folder, bookcase.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

3. **Playtime. Время играть.**

Теория: Фразы: «Is this your...? Yes, it is/No it isn't»

Местоимения my/your.

Звуки: e, f, g, h.

Слова: doll, ball, teddy, puzzle, car, kite, bike, train, game, scooter.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

4. **My body. Мое тело.**

Теория: Фразы: «This is... These are...»

Образование множественного числа.

Звуки: i, j, k, l.

Слова: arms, nose, face, legs, ears, fingers, hands, eyes, eyebrows, shoulders.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

5. **Jobs. Работа.**

Теория: Фразы: «She's/ He's a...», «Is she/he a...? Yes, she/ he is».

Местоимения she/he.

Звуки: m, n, o, p.

Слова: teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, doctor, policeman, farmer, postman, zookeeper.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

6. **The park. В парке.**

Теория: Фразы: «Where's the...? It's ...»

Предлоги: is, on, under.

Звуки: q, r, s, t, u.

Слова: seesaw, slide, net, swing, tree, pool, armbands, ice cream, frisbee, climbing frame.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

7. **My family. Моя семья.**

Теория: Фразы: «It's ...'s ...»

Притяжательный падеж в английском языке.

Звуки: v, w, x, y, z.

Слова: mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

8. **My clothes. Моя одежда.**

Теория: Фразы: «Are these ...? Yes, they are/ No they aren't»

Местоимения her/ his.

Повторение английского алфавита.

Слова: dress, socks, T-shirt, trousers, shorts, shoes, coat, hat, cardigan, tracksuit.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

9. **My house. Мой дом.**

Теория: Фразы: «Where's/ Where are ...?». «She's/ They're...».

«Is she/ he in ...?». «Yes, she is/ No, he isn't».

«Are they in ...?». «Yes, they are/ No they aren't».

Звук sh.

Слова: kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden, upstairs, downstairs, house, flat, front door.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.

10. **Lunchtime! Обед.**

Теория: Фразы: «... have got/ haven't got...»

Употребление артиклей a/ an.

Звук ch.

Слова: lunchbox, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit, tomato, pear, grapes, pineapple, cherries.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

11. **A new friend! Новый друг.**

Теория: Фразы: «He/She/It got...». «He/ She/ It hasn't got ...».

Звук th.

Слова: long, short, blond, brown, curly, straight, square, circle, triangle, rectangle, diamond.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

12. **The zoo. Зоопарк.**

Теория: Фразы: «... like/don't like...». «I'm...». «It's...». «They're...».

Чтение простых слов: cat, man, fan.

Слова: elephant, giraffe, monkey, big, tall, little, tiger, snake, parrot, polar bear, seal.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

13. **Food. Drinks. Еда. Напитки.**

Теория: Фразы: «Do you like...?». «Yes, I do/ No I don't».

«What do you like?». «I like...».

Чтение простых слов: bed, pen, red.

Слова: rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread, milk, juice, water, hot chocolate, tea.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

14. **My bedroom. Numbers 11-20. Моя спальня. Числа от 11 до 20.**

Теория: Фразы: «There is/ There are...».

Чтение простых слов: bin, fig, tin.

Слова: rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

15. **Action Boy can run! Действия.**

Теория: Фразы: «Can he...?». «Yes, he can/ No he can't».

Употребление can/can't.

Чтение простых слов: dog, fox, log.

Слова: run, fly, walk, talk, swim, climb, write, draw, sing, dance, cook.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

16. **The beach. Пляж.**

Теория: Фразы: «Let's ...».

Чтение простых слов: rug, jug, sum.

Слова: sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shell, sun cream, bat, ice lolly, bucket, spade.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

17. **Контрольное занятие.**

Практика: Проведение итогового теста.

18. **Подведение итогов.**

Практика: Ознакомление с результатами итогового теста.

Вводное занятие. ТБ.

Теория: Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

1. School things. Школьные принадлежности.

Теория: Фразы: «This is.../ That is...». «These are... / Those are...».

Повторение алфавита и звуков.

Слова: classroom, table, computer, peg, pencil case, board, poster, picture, drawers, cupboard, CD player.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

2. Feelings. Чувства.

Теория: Фразы: «They are.../ We are...».

«Are they...?». «Yes, they are/ No, they aren't».

Повторение звуков sh, ch, th.

Слова: hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry, brave, nervous.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

3. Outdoors activities. Прогулка.

Теория: Фразы: «I can.../ I can't...».

«Can she...?». «Yes, she can/ No she can't».

Местоимения he, she, they.

Повторение простых слов со звуками a, e, i, o, u.

Слова: ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play tennis, play football, behind, in front of, next to, between.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

4. Food. Numbers 20-100. Еда. Десятки 20-100.

Теория: Фразы: «Have you got...?» «Yes, I have/ No I haven't».

«Has he/she got...?» «Yes, he has/ No she hasn't».

Сочетание согласных gr, br, fr.

Слова: salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

5. School subjects. Школьные предметы.

Теория: Фразы: «What have we got on...?». «We've got...».

«When have we got...?». «We've got...on...».

Местоимения our/their.

Сочетание согласных dr, tr, cr.

Слова: art, maths, English, science, PE, music, playground, sports field, art room, computer room, gym.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

6. After-school activities. После школы.

Теория: Фразы: «I do.../ I don't do...»

Сочетание согласных fl, pl, bl.

Слова и фразы: help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV, listen to music, play with friends, read a book, write an email.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

7. Special days. Особые дни.

Теория: Фразы: «What do you like?». «What does he like?».
«I like/ I don't like». «He likes/ He doesn't like».

Сочетание согласных cl, gl, sl.

Слова: chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, neighbor, pastries, nuts, tie, buy.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

8. Everyday activities. Повседневные занятия.

Теория: Фразы: «What's the time?». «It's ... o'clock».

«He ... at ... o'clock».

Сочетание согласных sm, sn, st, sk.

Слова и фразы: get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed, in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

9. Places. Места.

Теория: Фразы: «Where does he work?». «He works at the...».

«Does she work in a...? ». «Yes, she does/ No she doesn't».

Долгая гласная a+e

Слова: hospital, school, airport, police station, fire station, shop, station, zoo, supermarket, bank, garage.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

10. Weather. Погода.

Теория: Фразы: «What's the weather like?». «It's ...».

«Put on...». «Don't put on...».

Долгая гласная i+e

Слова и фразы: raining, windy, hot, cold, snowing, sunny, fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside, go ice skating.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

11. Clothes. Одежда.

Теория: Фразы: «What are you wearing?». «I'm wearing...».

«What's he/she wearing?». «He's wearing.../ She's wearing...».

Долгая гласная o+e

Слова: skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt, o'clock, quarter past, half past, quarter to.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

12. Celebrations. Праздники.

Теория: Фразы: «What are you doing?». «I'm dancing.../ We're watching...».

«What's she doing?». «She's eating...».

«What are they doing?» «They're talking».

Present Continuous tense (Настоящее длительное время).

Долгая гласная u+e

Слова и фразы: wedding, guests, cake, bride, band, invitation, make a cake, wash the car, brush my hair, take photos, choose a dress.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

13. Farm animals. Животные на ферме.

Теория: Фразы: «Bigger than.../ Smaller than...».

Изучение степеней сравнения в английском языке.

Сочетание гласных e+e

Слова: cow, goat, horse, sheep, donkey, goose, loud, quiet, fast, slow.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

14. Memories. Воспоминания.

Теория: Фразы: «Was/ Wasn't». «Were/ Weren't».

Past Simple tense (Простое прошедшее время).

Сравнение долгих и коротких гласных.

Слова: kind, naughty, we, dry, fridge, photo, tidy, untidy, floor, rubbish, dirty.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

15. People. Люди.

Теория: Фразы: «There were some.../ There weren't any...».

Употребление some/any.

Сочетание согласных ng, nk.

Слова: man, men, woman, women, child, children, finish line, first, second, third, fourth.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

16. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов.

3 год обучения

Вводное занятие. ТБ.

Теория: Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы.

Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

- 1. Countries. Seasons. Home. Страны. Времена года. Дом.** **Теория:** Фразы: «Where are you/they from? I'm/They're from...». «Where is he/she from? He's/She's from...»

Present Simple tense (Настоящее простое время).

Сочетание согласных cr, dr, sp, sn, pl.

Слова: Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil; spring, summer, autumn, winter, garden, season.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

- 2. Hobbies. Хобби.**

Теория: Фразы: «I like/don't like...». «Do you like...?». «Yes, I do/No, I don't». «He/She/It likes/doesn't like...». «Does he/she/it like...?». «Yes, he/she/it does». «No, he/she/it doesn't».

Долгие гласные a+e, i+e, o+e, u+e.

Слова и фразы: read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball; play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

- 3. My things. Phrasal verbs. Collections. Мои вещи. Фразовые глаголы. Коллекции.**

Теория: Фразы: «...your/our/their...». «Can I/you/he/she...?». «Yes, you can/ No, you can't».

Слова с ag.

Слова: computer, TV, DVD player, CD player, MP3 player, camera, turn on, turn off; stickers, posters, comics, postcards, badges, shells.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

- 4. Water sports. Adjectives to describe places. Водные виды спорта. Прилагательные для описания мест.**

Теория: Present Continuous tense (Настоящее длительное время). Окончание «-ing».

Окончание слов на all.

Слова: swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski; polluted, clean, dangerous, safe, beautiful, ugly.

- Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 5. Zoo animals. Adjectives to describe emotions and things. Животные в зоопарке. Прилагательные для описания эмоций и вещей.**
Теория: Present Continuous tense (Настоящее длительное время). Фразы: «Are you/they...?». «Yes, I am/ No, I'm not». «Is he/she/it ...?». «Yes/No he/she/it...»
Написание слов с or/aw.
Слова: penguin, zebra, monkey, kangaroo, camel, lizard, flamingo, crocodile; angry, scared, free, sorry, funny, kind.
Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 6. Daily routine. Time words. Распорядок дня. Слова-описания времени.**
Теория: Present Simple: affirmative, negative, questions. (Простое настоящее время: утверждение, отрицание, вопросы).
Написание слов с oi/ou.
Слова: have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, walk to school; first, then, next, finally, every day, at the weekend.
Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 7. Places in town. Performances. Места в городе. Представления.**
Теория: Present Simple and adverbs of frequency. (Простое настоящее время и наречия частоты). Prepositions of time. (Предлоги времени).
Написание слов с ow/ou.
Слова: cafe, library, museum, playground, shopping mall, sports center, swimming pool, cinema; play, theatre, concert, actor, film, singer.
Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 8. Food. Еда.**
Теория: Countable and uncountable nouns. (Исчисляемые и неисчисляемые существительные). «I/he/she/it would like ...». «a/an/some».
Окончание слов на ld/lt.
Слова: pasta, bread, cereal, meat, melon, cucumber, onion, lemon; potato, butter, cheese, salt, pepper, peas.
Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 9. Describing places. Описание мест.**
Теория: Comparative and superlative adjectives. (Прилагательные сравнительной и превосходной степени).
Окончание слов на nd/nt/mp.
Слова: lake, mountain, waterfall, ocean, wide, big, deep, high; building, country, bridge, river, old, long.
Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 10. In the park. Verbs. В парке. Глаголы.**
Теория: Фразы: «You must/mustn't».
Долгий гласный звук а.
Слова: path, grass, flowers, bin, trees, playground, fountain, litter; shout, chase, catch, meet, cross, laugh.
Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.
Восприятие речи на иностранном языке.
- 11. Transport. Prepositions. Транспорт. Предлоги.**
Теория: Past Simple with «be»: affirmative and negative. (Прошедшее время с «be»: утверждение и отрицание). «...lots of/some/any...». Time words and phrases (Фразы и слова-описания и времени).

Долгий гласный звук e.

Слова: ferry, bus, helicopter, motorbike, plane, taxi. train, tram; along, through, in the middle of, at the top of, between, inside.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

12. Adjectives to describe people. Прилагательные для описания людей.

Теория: Past Simple with «be» and «have»: affirmative and negative. (Прошедшее время с «be» и «have»: утверждение и отрицание).

Долгий гласный звук i.

Слова: old, young, handsome, pretty, short, tall, shy, friendly; cheerful, miserable, relaxed, worried, mean, generous.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

13. Verbs. Adjectives to describe things. Глаголы. Прилагательные для описания вещей.

Теория: Past Simple with regular verbs: affirmative and negative. (Правильные глаголы в прошедшем времени: утверждение и отрицание).

Долгий гласный звук o.

Слова: start, finish, love, hate, want, use, laugh, live; heavy, light, hard, soft, easy, difficult.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

14. School things. Camping things. Школьные вещи. Походные вещи.

Теория: Past Simple questions. (Вопросы в прошедшем времени). «Wh-» questions: what/when/where. (Вопросы «что/когда/где»)

Долгий гласный звук u.

Слова: paint, paintbrush, calculator, lunchbox, dictionary, PE kit, backpack, apron; tent, sleeping bag, frying pan, matches, rope, torch.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

15. Holiday things. Time words. Вещи для отпуска. Слова-описания времени.

Теория: Фразы: «I'm going to...». «He/she/it is going to...». «We/They/You are going to...».

Сочетание гласных oo.

Слова: suitcase, sun cream, towel, soap, shampoo, hairbrush, toothbrush, toothpaste; tomorrow, later, tonight, this afternoon. soon, next week.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

16. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов.

4 год обучения

Вводное занятие. ТБ.

Теория: Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

1. **The food here is great! Еда здесь замечательная!**

Теория: Present Simple, Present Continuous. Слова-маркеры: «always, usually, sometimes, rarely, never, now, today, right now, at the moment».

Долгие звуки а, е.

Слова: waiter, waitress, uniform, menu, customer, bottle of water, cup of coffee, glass of milk, bowl of soup, plate of salad.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

2. **We had a concert. У нас был концерт.**

Теория: Past Simple: have and be, regular verbs. Слова-маркеры: «last week, yesterday,

last night, two weeks ago».

Долгие звуки i, o, u.

Слова: concert, drums, instruments, violin, audience, recorder, cheer, stage, programme, trumpet.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

3. **The dinosaur museum. Музей динозавров.**

Теория: Past Simple: irregular verbs with negatives and questions.

Звуки f, ph.

Слова: dinosaur, museum, model, skeleton, scary, scream, roar, alive, dead, robot.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

4. **Whose jacket is this? Чья это куртка?**

Теория: Possessive pronouns. Adverbs: +ly and irregular.

Звуки ll, rr.

Слова: team, jacket, trainers, trophy, player, kick, score a goal, racket, rucksack, win (won).

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

5. **Go back to the roundabout. Вернись к развязке.**

Теория: Giving directions. Have to/ Had to. Why/because.

Звуки ck, c.

Слова и фразы: read a map, turn left, go back, traffic light, hurry, roundabout, get lost, turn right, go straight on, petrol station.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

6. **The best bed! Самая лучшая кровать!**

Теория: Comparatives and superlatives: long adjectives. Irregular comparatives and superlatives.

Звуки c, g.

Слова: break, repair, comfortable, hard, soft, expensive, cheap, wooden, metal, modern.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

7. **Will it really happen? Это правда произойдет?**

Теория: Future Simple. Слова-маркеры: «in a month's time, in two weeks' time, next week, on Monday, this evening, tomorrow, soon, later».

Звуки au, aw, or.

Слова: the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

8. **How much time have we got? Сколько у нас времени?**

Теория: Expressing quantity. Some/any.

Звуки -ed.

Слова: money, passenger, arrivals, departures, luggage, passport, suitcase, magazine, newspaper, coin.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

9. **Something new to watch! Что-то новое для просмотра!**

Теория: Infinitive of purpose. How often...?

Звуки er, or.

Слова: cartoon, radio, camcorder, the news, documentary, channel, advert, remote control, TV programme, mobile phone.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

10. **I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)**

Теория: Present Perfect: affirmative, questions, answers and negatives.

Звуки: ur, ir.

Слова и фразы: printer, screen, mouse, log on, speakers, click on, save a document, memory stick, search the Internet.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

11. Have you ever been...? Ты когда-нибудь был...?

Теория: Present Perfect: ever, never.

Звуки ea, e.

Слова: town, ocean, volcano, village, oasis, rainforest, capital city, desert, island, cave.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

12. What's the matter? В чем дело?

Теория: Should/Shouldn't. Could/Couldn't.

Звуки le, al.

Слова и фразы: a headache, feel sick, feel dizzy, a cold, a cough, an earache, a stomach ache, a sore throat, take medicine.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

13. Can you help me? Можешь помочь мне?

Теория: Object, relative pronouns.

Звуки el, il.

Слова: smoothie, milk, fridge, pour, blender, strawberry, chop, lid, mango, peel.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

14. We were fishing. Мы рыбачили.

Теория: Past Continuous. Dates.

Звуки tion, shion.

Слова: mother in law, father in law, wife, husband, son, daughter, niece, nephew.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

15. Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости)

Теория: Past Simple, Past Continuous. Grammar homophones.

Слова-омофоны.

Слова: boss, office, builder, vet, journalist, secretary, dentist, receptionist, mechanic, author.

Практика: Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Starter: Hello! Введение. Привет!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
2	What's this? Что это?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный;	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа

			Эвристический		
3	Playtime. Время играть	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
4	My body. Мое тело	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
5	Jobs. Работа	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
6	The park. В парке	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
7	My family. Моя семья	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
8	My clothes. Моя одежда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
9	My house. Мой дом	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
10	Lunchtime! Обед	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
11	A new friend! Новый друг	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
12	The zoo. Зоопарк	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
13	Food. Drinks. Еда. Напитки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
14	My bedroom. Numbers 11-20. Моя спальня. Числа от 11 до 20	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
15	Action Boy can run! Действия	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа

16	The beach. Пляж	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
17	Контрольное занятие. Подведение итогов	Групповое занятие	Практическая работа. Беседа	Положение об итоговой аттестации	Контрольная работа Опрос, беседа

2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	School things. Школьные принадлежности	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
2	Feelings. Чувства	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
3	Outdoors activities. Прогулка	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
4	Food. Numbers 20-100. Еда. Десятки 20-100	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
5	School subjects. Школьные предметы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
6	After-school activities. После школы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
7	Special days. Особые дни	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
8	Everyday activities. Повседневные занятия	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
9	Places. Места	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
10	Weather. Погода	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный;	Н. Симмонс «Семья и	Практическая работа

			Проблемный; Эвристический	друзья -2»	
11	Clothes. Одежда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
12	Celebrations. Праздники	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
13	Farm animals. Животные на ферме.	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
14	Memories. Воспоминания	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
15	People. Люди	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
16	Итоговое занятие	Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

3 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Countries. Seasons. Home. Страны. Времена года. Дом	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
2	Hobbies. Хобби	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
3	My things. Phrasal verbs. Collections. Мои вещи. Фразовые глаголы. Коллекции	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
4	Water sports. Adjectives to describe places. Водные виды спорта. Прилагательные для описания мест	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
5	Zoo animals. Adjectives to describe	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный;	Н. Симмонс «Семья и	Практическая работа

	emotions and things. Животные в зоопарке. Прилагательные для описания эмоций и вещей		Проблемный; Эвристический	друзья -3»	
6	Daily routine. Time words. Распорядок дня. Слова-описания времени	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
7	Places in town. Performances. Места в городе. Представления	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
8	Food. Еда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
9	Describing places. Описание мест	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
10	In the park. Verbs. В парке. Глаголы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
11	Transport. Prepositions. Транспорт. Предлоги	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
12	Adjectives to describe people. Прилагательные для описания людей	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
13	Verbs. Adjectives to describe things. Глаголы. Прилагательные для описания вещей	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
14	School things. Camping things. Школьные вещи. Походные вещи	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
15	Holiday things. Time words. Вещи для отпуска. Слова-описания времени	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
16	Итоговое занятие	Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

4 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	The food here is great! Еда здесь замечательная!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
2	We had a concert. У нас был концерт	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
3	The dinosaur museum. Музей динозавров	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
4	Whose jacket is this? Чья это куртка?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
5	Go back to the roundabout. Вернись к развязке	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
6	The best bed! Самая лучшая кровать!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
7	Will it really happen? Это правда произойдет?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
8	How much time have we got? Сколько у нас времени?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
9	Something new to watch! Что-то новое для просмотра!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
10	I've printed my homework. Я распечатал мою домашнюю работу	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
11	Have you ever been...? Ты когда-нибудь был...?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа

12	What's the matter? В чем дело?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
13	Can you help me? Можешь помочь мне?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
14	We were fishing. Мы рыбачили	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
15	Good news, bad news. Хорошие новости, плохие новости	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	Групповое занятие	Практическая работа. Беседа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

Технологии реализации программы:

- Технология сотрудничества и коллективной творческой деятельности – взаимодействие в коллективе, ответственность за общее дело;
- Здоровье сберегающая технология – создание благоприятного морально-психологического климата на занятии;
- Игровая технология - условность игровых отношений активизирует возможности личности, способствует реализации человеком своего творческого потенциала, побуждает его искать новые способы решения игровых проблем.

Методы обучения:

- **Объяснительный** - учитель сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации учитель осуществляет с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, дополнительные пособия), наглядных средств (картины, схемы).

Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого уровня усвоения знаний — слушают, смотрят, читают, наблюдают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

- **Репродуктивный** – ученики воспроизводят и повторяют способы деятельности по заданиям учителя. Метод предполагает и организующую, побуждающую деятельность учителя. Учитель пользуется для предъявления заданий устным и печатным словом, наглядностью разного вида, а учащиеся пользуются теми же средствами для выполнения заданий, имея образец, сообщенный или показанный учителем.

- **Проблемный** – предполагает постановку учителем учебной проблемы и раскрытие путей ее решения в процессе изложения учебного содержания. Данный метод позволяет формировать у учащихся понятие о логике и способах решения научной или практической проблемы, представлений о способах творческой деятельности.

- **Эвристический** – сочетает в себе познавательную творческую деятельность. Это связано с тем, что педагог не дает учащимся готовые знания, а предоставляет им объект, знания о котором они должны найти самостоятельно информацию и овладеть ей. Конечной целью эвристического метода обучения является не получение конкретных знаний и умений, а осуществление творческой самореализации ребенка.

Техническое оснащение занятий:

- Кабинет;
- Столы, стулья;
- Доска;
- Книжные пособия;
- Тетради;
- Ручки, цветные карандаши, фломастеры;
- Наглядные пособия;
- Детские игрушки,
- Ноутбук;
- Колонки.

Диагностический инструментарий:

В течение всего периода обучения по завершению изучения каждого из разделов проводятся практические занятия – устные и письменные опросы. Раз в полугодие подводятся итоги усвоения программы в форме контрольной работы. Результаты отмечаются в таблице диагностики, где можно проследить динамику изменений за весь учебный год.

Индивидуальная карта результативности:

№	Ф.И. обучающегося	Оцениваемые компетенции							
		Аудирование		Говорение		Чтение		Письмо	
		1 п-е	2 п-е	1 п-е	2 п-е	1 п-е	2 п-е	1 п-е	2 п-е
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Критерии оценки: 5 баллов – высокий уровень,
4-3 балла – средний уровень,
2 балла – низкий уровень.

Список литературы для педагогов:

Вронская И.В. «105 занятий по английскому языку». С-П., 2006 г.

Попова Е.Н. «Английский язык во 2-4 классах. I start to love English», Волгоград, Учитель, 2007г.

Русинова Е.В. «Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Титул, 2022 – 88 с.

УМК "Family and Friends-1". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 127 с.

УМК "Family and Friends-2". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 127 с.

УМК "Family and Friends-3". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 135 с.

УМК "Family and Friends-4". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 135 с.

УМК "Family and Friends-Starter". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 80 с.

Список литературы для обучающихся:

Голицынский Ю. Б. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. [8-е изд., испр.] – СПб.: КАРО, 2018 – 576 с.

Матвеев С. А. «Английский язык для детей. Большой самоучитель». Издательство АСТ, 2015 – 192 с.

Скультэ В. И. «Английский для детей». Издательство Айрис-Пресс, 2018 – 496 с.

**Календарный учебный график
(2023-2024 уч. год)
1 год обучения ДО «Happy English»
по программе: (Happy English)
4 группа – 1 год обучения
вт, пт**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	08.09.2023	17:00-17:45	Беседа	1	Вводное занятие. ТБ	ДюЦт	Устный опрос
1		12.09.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Starter: Hello! (Введение: Привет!)	ДюЦт	Устный опрос
		15.09.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Starter: Hello! (Введение: Привет!)	ДюЦт	Работа в группах
2		19.09.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	What's this? (Что это?)	ДюЦт	Устный опрос
		22.09.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	What's this? (Что это?)	ДюЦт	Устный опрос
		26.09.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	What's this? (Что это?)	ДюЦт	Устный опрос
		29.09.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	What's this? (Что это?)	ДюЦт	Работа в группах
	Октябрь	03.10.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	What's this? (Что это?)	ДюЦт	Работа в группах
		06.10.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Playtime (Время играть)	ДюЦт	Работа в группах
		10.10.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Playtime (Время играть)	ДюЦт	Устный опрос
		13.10.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Playtime (Время играть)	ДюЦт	Устный опрос
3		17.10.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Playtime (Время играть)	ДюЦт	Работа в группах
		20.10.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Playtime (Время играть)	ДюЦт	Работа в группах
		24.10.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My body (Мое тело)	ДюЦт	Устный опрос
		27.10.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My body (Мое тело)	ДюЦт	Устный опрос
		31.10.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My body (Мое тело)	ДюЦт	Устный опрос
	Ноябрь	03.11.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My body (Мое тело)	ДюЦт	Работа в группах
		07.11.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My body (Мое тело)	ДюЦт	Работа в группах

		10.11.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Jobs (Работа)	ДюЦт	Устный опрос
4		14.11.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Jobs (Работа)	ДюЦт	Устный опрос
		17.11.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Jobs (Работа)	ДюЦт	Устный опрос
		21.11.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Jobs (Работа)	ДюЦт	Работа в группах
		24.11.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Jobs (Работа)	ДюЦт	Работа в группах
		28.11.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The park (В парке)	ДюЦт	Устный опрос
	Декабрь	01.12.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The park (В парке)	ДюЦт	Устный опрос
		05.12.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The park (В парке)	ДюЦт	Устный опрос
		08.12.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	The park (В парке)	ДюЦт	Работа в группах
5		12.12.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	The park (В парке)	ДюЦт	Работа в группах
		15.12.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My family (Моя семья)	ДюЦт	Устный опрос
		19.12.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My family (Моя семья)	ДюЦт	Устный опрос
		22.12.2023	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My family (Моя семья)	ДюЦт	Устный опрос
		26.12.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My family (Моя семья)	ДюЦт	Работа в группах
		29.12.2023	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My family (Моя семья)	ДюЦт	Работа в группах
	Январь	09.01.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My clothes (Моя одежда)	ДюЦт	Устный опрос
		12.01.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My clothes (Моя одежда)	ДюЦт	Устный опрос
6		16.01.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My clothes (Моя одежда)	ДюЦт	Устный опрос
		19.01.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My clothes (Моя одежда)	ДюЦт	Работа в группах
		23.01.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My clothes (Моя одежда)	ДюЦт	Работа в группах
		26.01.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My house (Мой дом)	ДюЦт	Устный опрос
		30.01.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My house (Мой дом)	ДюЦт	Устный опрос
	Февраль	02.02.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My house (Мой дом)	ДюЦт	Устный опрос

		06.02.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My house (Мой дом)	ДюЦт	Работа в группах
		09.02.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My house (Мой дом)	ДюЦт	Работа в группах
7		13.02.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Lunchtime! (Обед)	ДюЦт	Устный опрос
		16.02.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Lunchtime! (Обед)	ДюЦт	Устный опрос
		20.02.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Lunchtime! (Обед)	ДюЦт	Устный опрос
		27.02.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Lunchtime! (Обед)	ДюЦт	Работа в группах
	Март	01.03.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Lunchtime! (Обед)	ДюЦт	Работа в группах
		05.03.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	A new friend! (Новый друг)	ДюЦт	Устный опрос
		12.03.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	A new friend! (Новый друг)	ДюЦт	Устный опрос
		15.03.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	A new friend! (Новый друг)	ДюЦт	Работа в группах
8		19.03.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The zoo (Зоопарк)	ДюЦт	Устный опрос
		22.03.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The zoo (Зоопарк)	ДюЦт	Устный опрос
		26.03.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The zoo (Зоопарк)	ДюЦт	Устный опрос
		29.03.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	The zoo (Зоопарк)	ДюЦт	Работа в группах
	Апрель	02.04.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	The zoo (Зоопарк)	ДюЦт	Работа в группах
		05.04.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Food. Drinks (Еда. Напитки)	ДюЦт	Устный опрос
		09.04.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Food. Drinks (Еда. Напитки)	ДюЦт	Устный опрос
		12.04.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Food. Drinks (Еда. Напитки)	ДюЦт	Устный опрос
9		16.04.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Food. Drinks (Еда. Напитки)	ДюЦт	Работа в группах
		19.04.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Food. Drinks (Еда. Напитки)	ДюЦт	Работа в группах
		23.04.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)	ДюЦт	Устный опрос
		26.04.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)	ДюЦт	Устный опрос
	Май	03.05.	17:00-17:45	Практическое	1	My bedroom. Numbers 11-	ДюЦт	Работа в

		2024		занятие		20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)		группах
		07.05.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)	ДюЦт	Работа в группах
10		14.05.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Action Boy can run! (Действия)	ДюЦт	Устный опрос
		17.05.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	Action Boy can run! (Действия)	ДюЦт	Устный опрос
		21.05.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Action Boy can run! (Действия)	ДюЦт	Работа в группах
		24.05.2024	17:00-17:45	Тематическое занятие	1	The beach (Пляж)	ДюЦт	Устный опрос
		28.05.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	1	The beach (Пляж)	ДюЦт	Работа в группах
11		31.05.2024	17:00-17:45	Практическое занятие	2 (уплотнение часов)	Контрольное занятие. Подведение итогов	ДюЦт	Работа в группах
					72			

**Календарный учебный график
(2023-2024 уч. год)
2 год обучения ДО «Happy English»
по программе: (Happy English)
1, 2 группы – 2 год обучения
пн, ср**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	04.09.2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Беседа	1/1	Вводное занятие. ТБ	ДюЦт	Устный опрос
1		06.09.2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	School things (Школьные вещи)	ДюЦт	Устный опрос
		11.09.2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	School things (Школьные вещи)	ДюЦт	Работа в группах
2		13.09.	<u>1 группа</u>	Тематическое занятие	1/1	Feelings (Чувства)	ДюЦт	Устный опрос

		2023	17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35					
		18.09. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Feelings (Чувства)	ДюЦт	Устный опрос
		20.09. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Feelings (Чувства)	ДюЦт	Работа в группах
		25.09. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Feelings (Чувства)	ДюЦт	Работа в группах
		27.09. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Outdoors activities (Прогулка)	ДюЦт	Устный опрос
3	Октябрь	02.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Outdoors activities (Прогулка)	ДюЦт	Устный опрос
		04.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Outdoors activities (Прогулка)	ДюЦт	Работа в группах
		09.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Outdoors activities (Прогулка)	ДюЦт	Работа в группах
		11.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Outdoors activities (Прогулка)	ДюЦт	Работа в группах
		16.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	ДюЦт	Устный опрос
4		18.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	ДюЦт	Устный опрос
		23.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	ДюЦт	Работа в группах
		25.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	ДюЦт	Работа в группах

		30.10. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	ДюЦт	Работа в группах
	Ноябрь	01.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	School subjects (Школьные предметы)	ДюЦт	Устный опрос
5		08.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	School subjects (Школьные предметы)	ДюЦт	Устный опрос
		13.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	School subjects (Школьные предметы)	ДюЦт	Работа в группах
		15.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	School subjects (Школьные предметы)	ДюЦт	Работа в группах
		20.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	School subjects (Школьные предметы)	ДюЦт	Работа в группах
		22.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	After-school activities (После школы)	ДюЦт	Устный опрос
6		27.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	After-school activities (После школы)	ДюЦт	Устный опрос
		29.11. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	After-school activities (После школы)	ДюЦт	Работа в группах
	Декабрь	04.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	After-school activities (После школы)	ДюЦт	Работа в группах
		06.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	After-school activities (После школы)	ДюЦт	Работа в группах
		11.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Special days (Особые дни)	ДюЦт	Устный опрос
7		13.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u>	Тематическое занятие	1/1	Special days (Особые дни)	ДюЦт	Устный опрос

			17:50-18:35					
		18.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Special days (Особые дни)	ДюЦт	Работа в группах
		20.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Special days (Особые дни)	ДюЦт	Работа в группах
		25.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Special days (Особые дни)	ДюЦт	Работа в группах
		27.12. 2023	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Special days (Особые дни)	ДюЦт	Работа в группах
8	Январь	10.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Everyday activities (Повседневные занятия)	ДюЦт	Устный опрос
		15.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Everyday activities (Повседневные занятия)	ДюЦт	Устный опрос
		17.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Everyday activities (Повседневные занятия)	ДюЦт	Работа в группах
		22.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Everyday activities (Повседневные занятия)	ДюЦт	Работа в группах
		24.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Everyday activities (Повседневные занятия)	ДюЦт	Работа в группах
9		29.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Places (Места)	ДюЦт	Устный опрос
		31.01. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Places (Места)	ДюЦт	Устный опрос
	Февраль	05.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Places (Места)	ДюЦт	Работа в группах
		07.02.	<u>1 группа</u>	Практическое занятие	1/1	Places (Места)	ДюЦт	Работа в

		2024	17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35					группах
		12.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Places (Места)	ДюЦт	Работа в группах
10		14.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Weather (Погода)	ДюЦт	Устный опрос
		19.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Weather (Погода)	ДюЦт	Устный опрос
		21.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Weather (Погода)	ДюЦт	Работа в группах
		26.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Weather (Погода)	ДюЦт	Работа в группах
		28.02. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Weather (Погода)	ДюЦт	Работа в группах
11	Март	04.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Clothes (Одежда)	ДюЦт	Устный опрос
		06.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Clothes (Одежда)	ДюЦт	Устный опрос
		11.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Clothes (Одежда)	ДюЦт	Работа в группах
12		13.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Clothes (Одежда)	ДюЦт	Работа в группах
		18.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Clothes (Одежда)	ДюЦт	Работа в группах
		20.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Celebrations (Праздники)	ДюЦт	Устный опрос

		25.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Celebrations (Праздники)	ДюЦт	Устный опрос
		27.03. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Celebrations (Праздники)	ДюЦт	Работа в группах
13	Апрель	01.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Celebrations (Праздники)	ДюЦт	Работа в группах
		03.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Celebrations (Праздники)	ДюЦт	Работа в группах
		08.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Farm animals (Животные на ферме)	ДюЦт	Устный опрос
		10.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Farm animals (Животные на ферме)	ДюЦт	Устный опрос
		15.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Farm animals (Животные на ферме)	ДюЦт	Работа в группах
14		17.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Farm animals (Животные на ферме)	ДюЦт	Работа в группах
		22.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Memories (Воспоминания)	ДюЦт	Устный опрос
		24.04. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	Memories (Воспоминания)	ДюЦт	Устный опрос
	Май	06.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Memories (Воспоминания)	ДюЦт	Работа в группах
15		08.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Memories (Воспоминания)	ДюЦт	Работа в группах
		13.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u>	Тематическое занятие	1/1	People (Люди)	ДюЦт	Устный опрос

			17:50-18:35					
		15.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Тематическое занятие	1/1	People (Люди)	ДюЦт	Устный опрос
16		20.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	People (Люди)	ДюЦт	Устный опрос
		22.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	People (Люди)	ДюЦт	Работа в группах
17		27.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	People (Люди)	ДюЦт	Работа в группах
18		29.05. 2024	<u>1 группа</u> 17:00-17:45 <u>2 группа</u> 17:50-18:35	Практическое занятие	1/1	Итоговое занятие. Подведение итогов	ДюЦт	Работа в группах
					72			

**Календарный учебный график
(2023-2024 уч. год)
4 год обучения ДО «Happy English»
по программе: (Happy English)
7 группа – 4 год обучения
вт, пт**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	08.09. 2023	17:50-18:35	Беседа. Практическое занятие	2	Вводное занятие.ТБ The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	ДюЦт	Устный опрос
1		12.09. 2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	ДюЦт	Устный опрос
		15.09. 2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	ДюЦт	Работа в группах
		19.09. 2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	ДюЦт	Работа в группах
		22.09. 2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	ДюЦт	Работа в группах
2		26.09. 2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	ДюЦт	Работа в группах

						We had a concert (У нас был концерт)		
		29.09.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	We had a concert (У нас был концерт)	ДюЦг	Устный опрос
	Октябрь	03.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We had a concert (У нас был концерт)	ДюЦг	Работа в группах
		06.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We had a concert (У нас был концерт)	ДюЦг	Работа в группах
		10.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We had a concert (У нас был концерт)	ДюЦг	Работа в группах
3		13.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We had a concert (У нас был концерт) The dinosaur museum (Музей динозавров)	ДюЦг	Работа в группах
		17.10.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	The dinosaur museum (Музей динозавров)	ДюЦг	Устный опрос
		20.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The dinosaur museum (Музей динозавров)	ДюЦг	Работа в группах
		24.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The dinosaur museum (Музей динозавров)	ДюЦг	Работа в группах
		27.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The dinosaur museum (Музей динозавров)	ДюЦг	Работа в группах
4		31.10.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The dinosaur museum (Музей динозавров) Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	ДюЦг	Работа в группах
	Ноябрь	03.11.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	ДюЦг	Устный опрос
		07.11.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	ДюЦг	Работа в группах
		10.11.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	ДюЦг	Работа в группах
		14.11.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	ДюЦг	Работа в группах
5		17.11.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Whose jacket is this? (Чья это куртка?) Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	ДюЦг	Работа в группах
		21.11.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	ДюЦг	Устный опрос
		24.11.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	ДюЦг	Устный опрос
		28.11.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	ДюЦг	Работа в группах
	Декабрь	01.12.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	ДюЦг	Работа в группах
6		05.12.	17:50-18:35	Практическое	2	Go back to the roundabout	ДюЦг	Работа в

		2023		занятие		(Вернись к развязке) The best bed! (Самая лучшая кровать!)		группах
		08.12.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	The best bed! (Самая лучшая кровать!)	ДюЦт	Устный опрос
		12.12.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The best bed! (Самая лучшая кровать!)	ДюЦт	Работа в группах
		15.12.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The best bed! (Самая лучшая кровать!)	ДюЦт	Работа в группах
7		19.12.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	The best bed! (Самая лучшая кровать!) Will it really happen? (Это правда произойдет?)	ДюЦт	Работа в группах
		22.12.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Will it really happen? (Это правда произойдет?)	ДюЦт	Устный опрос
		26.12.2023	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Will it really happen? (Это правда произойдет?)	ДюЦт	Устный опрос
		29.12.2023	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Will it really happen? (Это правда произойдет?)	ДюЦт	Работа в группах
	Январь	09.01.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Will it really happen? (Это правда произойдет?)	ДюЦт	Работа в группах
8		12.01.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Will it really happen? (Это правда произойдет?) How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	ДюЦт	Работа в группах
		16.01.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	ДюЦт	Устный опрос
		19.01.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	ДюЦт	Устный опрос
		23.01.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	ДюЦт	Работа в группах
		26.01.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	ДюЦт	Работа в группах
9		30.01.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	How much time have we got? (Сколько у нас времени?) Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!)	ДюЦт	Работа в группах
	Февраль	02.02.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!)	ДюЦт	Устный опрос
		06.02.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!)	ДюЦт	Работа в группах
		09.02.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!)	ДюЦт	Работа в группах
10		13.02.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!) I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	ДюЦт	Работа в группах

		16.02.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	ДюЦт	Устный опрос
		20.02.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	ДюЦт	Устный опрос
		27.02.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	ДюЦт	Работа в группах
	Март	01.03.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	ДюЦт	Работа в группах
11		05.03.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу) Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	ДюЦт	Работа в группах
		12.03.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	ДюЦт	Устный опрос
		15.03.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	ДюЦт	Устный опрос
		19.03.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	ДюЦт	Работа в группах
		22.03.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	ДюЦт	Работа в группах
12		26.03.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?) What's the matter? (В чем дело?)	ДюЦт	Работа в группах
		29.03.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	What's the matter? (В чем дело?)	ДюЦт	Устный опрос
	Апрель	02.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	What's the matter? (В чем дело?)	ДюЦт	Работа в группах
		05.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	What's the matter? (В чем дело?)	ДюЦт	Работа в группах
13		09.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	What's the matter? (В чем дело?) Can you help me? (Можешь помочь мне?)	ДюЦт	Работа в группах
		12.04.2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Can you help me? (Можешь помочь мне?)	ДюЦт	Устный опрос
		16.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Can you help me? (Можешь помочь мне?)	ДюЦт	Работа в группах
		19.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Can you help me? (Можешь помочь мне?)	ДюЦт	Работа в группах
		23.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Can you help me? (Можешь помочь мне?)	ДюЦт	Работа в группах
14		26.04.2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Can you help me? (Можешь помочь мне?) We were fishing (Мы рыбачили)	ДюЦт	Работа в группах

	Май	03.05. 2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	We were fishing (Мы рыбачили)	ДюЦг	Устный опрос
		07.05. 2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We were fishing (Мы рыбачили)	ДюЦг	Работа в группах
		14.05. 2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We were fishing (Мы рыбачили)	ДюЦг	Работа в группах
		17.05. 2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We were fishing (Мы рыбачили)	ДюЦг	Работа в группах
15		21.05. 2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	We were fishing (Мы рыбачили) Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости)	ДюЦг	Работа в группах
		24.05. 2024	17:50-18:35	Тематическое занятие	2	Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости)	ДюЦг	Устный опрос
		28.05. 2024	17:50-18:35	Практическое занятие	4 (уплотн ение часов)	Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости)	ДюЦг	Работа в группах
16		31.05. 2024	17:50-18:35	Практическое занятие	2	Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости). Итоговое занятие. Подведение итогов	ДюЦг	Работа в группах
					144			