

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорск**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ ДО «ДюЦт»  
№ 50 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Английский язык для начинающих»**

**Автор-составитель: педагог  
дополнительного образования  
Селезнева Екатерина Евгеньевна**

**Срок реализации программы: 2 года**

**г. Светогорск  
2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** - социально-гуманитарная;

**Актуальность:** Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации, т.е. без преувеличения - язык межнационального общения.

**Педагогическая целесообразность:** программа способствует расширению и углублению базовой школьной подготовки путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся. Введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише делает программу педагогически целесообразной.

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Устава МБОУ ДО «ДюЦТ» г. Светогорск

**Цель программы** – формирование четырех компетенций: аудирование (восприятие речи на слух), говорение, чтение, письмо на английском языке.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- сформировать основные грамматические навыки;
- сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения.

**Развивающие:**

- развивать учебно-организационных умений и навыков, например, умение работать в паре, умение работать самостоятельно, индивидуально, с книгой, со словарем, с текстом и др.;
- развивать психофизиологические механизмы: фонематический слух, память, внимание, способности к языковой догадке, к имитации, к логическому изложению.
- развивать коммуникативные умения и навыки в процессе общения на родном и на иностранном языках.

**Воспитательные:**

- прививать обучающимся положительное отношение к стране изучаемого языка, традициям и культуре;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желание узнавать новое в иностранном языке;
- воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность;
- воспитывать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p><b>Личностные:</b> Проявление интереса к изучаемому предмету; Самоопределение (личностное и профессиональное); Смыслообразование; Социальная адаптация.</p>	<p><b>Личностные:</b> Общее понимание значимости изучения иностранно языка; Достижение взаимопонимания, установление межличностных отношений; Представление об иностранной культуре; Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; Ответственное отношение к выполнению заданий.</p>	<p><b>Воспитательные:</b> Прививать положительное отношение к стране изучаемого языка, традициям и культуре; Воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желания узнавать что-то новое в иностранном языке; Воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность; Воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Умение работать по плану; Умение корректировать и анализировать результат.</p>	<p><b>Метапредметные:</b> Умение выделять, воспроизводить и различать звуки речи; Развитие памяти, мышления, внимания, языковой догадки и организационных умений;</p>	<p><b>Развивающие:</b> Развивать учебно-организационные умения и навыки: умение работать в паре, умение работать самостоятельно, индивидуально, с книгой, со словарем, с текстом и др.;</p>
<p><b>Познавательные:</b> Умение ориентироваться в информационном поле; Решение проблем творческого и поискового характера; Умение самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома.</p>	<p>Умение работать со специальной литературой.  Благоприятные условия для коммуникативно-психологической адаптации</p>	<p>Развивать психофизиологические механизмы: фонематический слух, память, внимание, способность к языковой догадке, к имитации, к логическому изложению.</p>
<p><b>Коммуникативные:</b> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Разрешение конфликтов; Способность к рефлексии.</p>		<p>Развивать коммуникативные умения и навыки в процессе общения на родном и на иностранном языках</p>
	<p><b>Предметные:</b> понимать: -основные значения изученных лексических единиц; -признаки изученных грамматических явлений; -понимать основное содержание коротких</p>	<p><b>Обучающие:</b> Обучить основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на</p>

	<p>рассказов, текстов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в диалогах;</li> <li>-строить монологи (о себе, о своей семье и др.)</li> <li>-описывать предметы и явления;</li> </ul>	<p>английском языке в рамках тематики, предложенной программой;</p> <p>Сформировать основные грамматические навыки;</p> <p>Сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения</p>
--	--	---

**Отличительные особенности программы:** программа создана с использованием учебного пособия "Grammar Friends". Tim Ward, Oxford University Press, 2009 и способствует расширению и углублению школьной подготовки обучающихся.

**Возраст детей:** от 8 до 10 лет.

**Уровень освоения:** базовый.

**Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 2 года обучения.

**Форма и режим занятий:**

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая

Практические занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год). Численный состав группы – 14-16 человек.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

**Метапредметные:**

- Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

**Предметные:**

- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- Правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать подписи к рисункам.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Для подведения итогов реализации программы проводятся контрольные, самостоятельные и творческие работы, собеседования, оценка результативности выполнения упражнений.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Количество часов
----------	------------------

	Тема	Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	-	1
<b>1</b>	Starter: Hello! (Введение: Привет!)	2	1	1
<b>2</b>	School things (Школьные принадлежности)	5	3	2
<b>3</b>	My toys (Мои игрушки)	5	3	2
<b>4</b>	My body (Мое тело)	5	3	2
<b>5</b>	Jobs (Профессии)	5	3	2
<b>6</b>	At the park (В парке)	5	3	2
<b>7</b>	My family (Моя семья)	5	3	2
<b>8</b>	Clothes (Одежда)	5	3	2
<b>9</b>	My home (Мой дом)	5	3	2
<b>10</b>	My lunch (Мой обед)	5	3	2
<b>11</b>	My friends (Мои друзья)	3	2	1
<b>12</b>	Zoo trip (Поездка в зоопарк)	5	3	2
<b>13</b>	Family meal (Семейный прием пищи)	4	2	2
<b>14</b>	My room (Моя комната)	4	2	2
<b>15</b>	Abilities (Способности)	3	2	1
<b>16</b>	At the beach (Пляж)	3	2	1
<b>17</b>	Контрольное занятие	1	-	1
<b>18</b>	Подведение итогов	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>31</b>

## 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	-	1
<b>1</b>	Starter: About us (Введение: О нас)	2	1	1
<b>2</b>	At school (В школе)	5	3	2
<b>3</b>	My feelings (Мои чувства)	5	3	2
<b>4</b>	Outdoor toys (Уличные игрушки)	5	3	2
<b>5</b>	Lunch at the park (Обед в парке)	5	3	2
<b>6</b>	Lessons (Уроки)	5	3	2
<b>7</b>	After school (После школы)	5	3	2
<b>8</b>	Presents (Подарки)	5	3	2
<b>9</b>	Every day (Каждый день)	5	3	2
<b>10</b>	Places (Места)	5	3	2
<b>11</b>	The weather (Погода)	3	2	1

12	Clothes (Одежда)	5	3	2
13	At the wedding (На свадьбе)	4	2	2
14	On the farm (На ферме)	4	2	2
15	The school play (Школьное представление)	3	2	1
16	School open day (День открытых дверей в школе)	3	2	1
17	Контрольное занятие	1	-	1
18	Итоговое занятие	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>31</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

#### **Вводное занятие. ТБ.**

**Теория:** Знакомство обучающихся с преподавателем, планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете.

#### **1. Starter: Hello! Введение. Привет!**

**Теория:** Вопросительные слова: «What...? Who...? How...? How old...?»

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### **2. School things. Школьные принадлежности.**

**Теория:** Конструкция «What's this?». Артикли a/an.

Слова: pen, pencil, door, window, book, ruler, rubber, apple, orange, pencil case, bag.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### **3. My toys. Мои игрушки.**

**Теория:** Местоимения my/your. Конструкция «Is this ...?». «Yes, it is/ No it isn't».

Слова: ball, doll, car, teddy, kite, train.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### **4. My body. Мое тело.**

**Теория:** Множественное число. Использование «are, this, these».

Слова: ear, nose, eye, arm, hand, finger, leg, face, blue, purple, yellow, green, pink.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### **5. Jobs. Профессии.**

**Теория:** Местоимения he, she. Вопросы с использованием «is».

Слова: policeman, fireman, doctor, nurse, vet, pilot, teacher, pupil, astronaut, housewife.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### **6. At the park. В парке.**

**Теория:** Вопросы с «Where's ...?». Предлоги is, on, under.

Слова: slide, swing, seesaw, pool.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### **7. My family. Моя семья.**

**Теория:** Использование «I'm, you're». Вопросы «Are you...?». Использование «...s».

Слова: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 8. Clothes. Одежда.

**Теория:** Конструкция «Are they...?» «Yes, they are/ No, they aren't». Использование his/her.  
Слова: trousers, socks, shoes, coat, T-shirt, dress, hat.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 9. My home. Мой дом.

**Теория:** Вопросы «Where are...?». «Is he in...? Is she in...? Are they in...?». Upstairs, downstairs.

Слова: bathroom, bedroom, kitchen, hall, living room, garden.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 10. My lunch. Мой обед.

**Теория:** Использование конструкции «have got». «I have got/ I haven't got». «Have you got...? Yes, I have/ No I haven't».

Слова: biscuit, sandwich, banana, pear, apple, drink, egg.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 11. My friends. Мои друзья.

**Теория:** He's got.../ She's got.../ It's got...

Слова: hair, lunchbox, side, square, triangle, rectangle.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 12. Zoo trip. Поездка в зоопарк.

**Теория:** Использование конструкции «I like.../ I don't like».

Слова: tiger, monkey, elephant, snake, parrot, frog, zebra, giraffe.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 13. Family meal. Семейный прием пищи.

**Теория:** Вопросы «Do you like...?». «What do you like?».

Слова: meat, bread, rice, fish, carrot, tomatoes, milk, juice, yogurt.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 14. My room. Моя комната.

**Теория:** Использование «there is/ there are». «Is there...? Yes, there is/ No, there isn't».

Слова: room, bed, cupboard, toy box, pillow, blanket, shelf.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 15. Abilities. Способности.

**Теория:** Использование can/ can't. «Can it...? Yes, it can/ No, it can't».

Слова: sing, draw, write, swim, run, fly, walk, talk, play, climb.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 16. At the beach. пляж.

**Теория:** Использование конструкции «Let's...». Повелительное наклонение, отрицательное повелительное наклонение.

Слова и фразы: find shells, swim in the sea, go in a boat, make a sandcastle, have an ice lolly.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

## 17. Контрольное занятие.

**Практика:** Проведение итогового теста.

## 18. Подведение итогов.

**Практика:** Ознакомление с результатами итогового теста.

## 2 год обучения

### **Вводное занятие. ТБ.**

**Теория:** Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы.

Техника безопасности при нахождении в кабинете.

#### **1. Starter: About us. Введение: О нас.**

**Практика:** Краткое повторение пройденного материала.

#### **2. At school. В школе.**

**Теория:** Конструкции this/these, that/those. Вопросы «What's this? What's that? What are these? What are those?».

Слова: classroom, computer, chair, poster, cupboard, drawers, picture, peg.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **3. My feelings. Мои чувства.**

**Теория:** Использование глагола «to be» в настоящем времени; вопросы с глаголом «to be».

Слова: hot, cold, thirsty, hungry, happy, sad, tired, angry, scared, brave.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **4. Outdoor toys. Уличные игрушки.**

**Теория:** Отработка глагола «can/can't», вопросы «Can ...?».

Слова и фразы: ride a horse, play football, play tennis, swim, run, skate, skateboard.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **5. Lunch at the park. Обед в парке.**

**Теория:** Конструкция «Have got». Предлоги behind, in front of, next to, between.

Слова: pizza, milkshake, chicken, salad, fries.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **6. Lessons. Уроки.**

**Теория:** Местоимения we, they. Притяжательные местоимения our, their. Вопросы «When/What have we got?»

Слова: maths, science, English, PE, art.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **7. After school. После школы.**

**Теория:** Отработка утвердительных и отрицательных предложений в настоящем времени (Present Simple).

Слова и фразы: help mum, write emails, go swimming, visit grandma, have a music lesson, do homework, watch TV, listen to music.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **8. Presents. Подарки.**

**Теория:** Использование «like» в настоящем времени (Present Simple): составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.

Слова: sweets, nuts, pastries, chocolate, fruit.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

#### **9. Every day. Каждый день.**

**Теория:** Отработка утвердительных и отрицательных предложений в настоящем времени (Present Simple).

Слова и фразы: get up, go to school, go home, have breakfast, have dinner, go to bed.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 10. Places. Места.

**Теория:** Отработка вопросов и ответов в настоящем времени (Present Simple).

Слова: zoo, school, supermarket, hospital, fire station, police station, airport

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 11. The weather. Погода.

**Теория:** Пополнение словаря на тему «Погода», отработка предложений «What's the weather like? It's ...».

Слова: snowing, raining, windy, sunny, hot, cold.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 12. Clothes. Одежда.

**Теория:** Настоящее длительное время (Present Continuous).

Слова: scarf, hat, coat, trousers, shorts, jeans, shirt, dress, skirt, gloves, boots.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 13. At the wedding. На свадьбе.

**Теория:** Отработка вопросительных предложений в настоящем длительном времени (Present Continuous).

Слова и фразы: take photos, wear a tie, wear a hat, eat, drink, talk, sing.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 14. On the farm. На ферме.

**Теория:** Использование прилагательных в сравнительной степени. Использование союза «and».

Слова: cow, hen, goose, donkey, sheep, young, old, short, tall, small, big.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 15. The school play. Школьное представление.

**Теория:** Использование глагола «be» в прошедшем времени (Past Simple).

Слова: kind, wet, naughty.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 16. School open day. День открытых дверей в школе.

**Теория:** Использование «some, any». Порядковые числа. Множественное число неправильных существительных.

Слова: child, children, man, men, woman, women.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 17. Контрольное занятие.

**Практика:** Проведение итогового теста.

## 18. Подведение итогов.

**Практика:** Ознакомление с результатами итогового теста.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Starter: Hello!	Групповое	Объяснительный;	Т. Ворд	Практическая

	Введение. Привет!	занятие	Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Грамматические друзья – 1»	работа
2	School things. Школьные принадлежности	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
3	My toys. Мои игрушки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
4	My body. Мое тело	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
5	Jobs. Профессии	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
6	At the park. В парке	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
7	My family. Моя семья	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
8	Clothes. Одежда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
9	My home. Мой дом	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
10	My lunch. Мой обед	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
11	My friends. Мои друзья	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
12	Zoo trip. Поездка в зоопарк	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
13	Family meal. Семейный прием пищи	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
14	My room. Моя комната	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный;	Т. Ворд «Грамматические	Практическая работа

			Проблемный; Эвристический	друзья – 1»	
15	Abilities. Способности	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
16	At the beach. Пляж	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 1»	Практическая работа
17	Контрольное занятие	Групповое занятие	Практическая работа		Контрольная работа
18	Подведение итогов	Групповое занятие	Беседа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

## 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Starter: About us. Введение: О нас	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
2	At school. В школе	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
3	My feelings. Мои чувства	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
4	Outdoor toys. Уличные игрушки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
5	Lunch at the park. Обед в парке	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
6	Lessons. Уроки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
7	After school. После школы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
8	Presents. Подарки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный;	Т. Ворд «Грамматические	Практическая работа

			Проблемный; Эвристический	друзья – 2»	
9	Every day. Каждый день	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
10	Places. Места	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
11	The weather. Погода	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
12	Clothes. Одежда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
13	At the wedding. На свадьбе	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
14	On the farm. На ферме	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
15	The school play. Школьное представление	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
16	School open day. День открытых дверей в школе	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Т. Ворд «Грамматические друзья – 2»	Практическая работа
17	Контрольное занятие	Групповое занятие	Практическая работа		Контрольная работа
18	Подведение итогов	Групповое занятие	Беседа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

### Технологии реализации программы:

- Технология сотрудничества и коллективной творческой деятельности – взаимодействие в коллективе, ответственность за общее дело;

- Здоровье сберегающая технология – создание благоприятного морально-психологического климата на занятии;

- Игровая технология - условность игровых отношений активизирует возможности личности, способствует реализации человеком своего творческого потенциала, побуждает его искать новые способы решения игровых проблем.

### Методы обучения:

- **Объяснительный** - учитель сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение



<b>10</b>									
<b>11</b>									
<b>12</b>									

**Критерии оценки:** 5 баллов – высокий уровень,  
4-3 балла – средний уровень,  
2 балла – низкий уровень.

**Список литературы для педагогов:**

1. Вронская И.В. «105 занятий по английскому языку». С-П., 2006 г.
2. Попова Е.Н. «Английский язык во 2-4 классах. I start to love English», Волгоград, Учитель, 2007г.
3. Русинова Е.В. «Английский школьникам. Тренажер по чтению. Буквы и звуки» АСТ-Москва. Восток-Запад, 2008 г.
4. УМК "Grammar Friends". Tim Ward, Oxford University Press, 2009.

**Список литературы для обучающихся:**

1. Голицынский Ю. Б. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. [8-е изд., испр.] – СПб.: КАРО, 2018 – 576 с.
2. Матвеев С. А. «Английский язык для детей. Большой самоучитель». Издательство АСТ, 2015 – 192 с.
3. Скультэ В. И. «Английский для детей». Издательство Айрис-Пресс, 2018 – 496 с.

**Календарный учебный график  
(2023-2024 уч. год)  
2 год обучения ДО «Happy English»  
по программе: «Английский язык для начинающих» (2 Д, 2 Г) группы В, С  
Педагог ДО: Селезнева Е. Е.**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	05.09.23	Беседа	1/1	Водное занятие	СОШ №1	наблюдение
		07.09.23	Тематическое занятие	1/1	Starter: About us	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах
		12.09.23	Тематическое занятие	1/1	Starter: About us	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		14.09.23 19.09.23 21.09.23	Практическое занятие	3/3	At school	СОШ №1	Работа в группах
		26.09.23 28.09.23	Тематическое занятие	2/2	At school	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
2	октябрь	03.10.23 05.10.23 10.10.23	Практическое занятие	3/3	My feelings	СОШ №1	Индивидуальное задание
		12.10.23 17.10.23	Практическое занятие	2/2	My feelings	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах
		19.10.23 24.10.23 26.10.23	Тематическое занятие	3/3	Outdoor toys	СОШ №1	Индивидуальное задание
3	ноябрь	31.10.23 2.11.23	Тематическое занятие	2/2	Outdoor toys	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		07.11.23 09.11.23 14.11.23	Практическое занятие	3/3	Lunch at the park	СОШ №1	Работа в группах
		16.11.23 21.11.23	Практическое занятие	2/2	Lunch at the park	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		23.11.23 28.11.23 30.11.23	Тематическое занятие	3/3	Lessons	СОШ №1	Работа в группах
4	декабрь	05.12.23 07.12.23	Тематическое занятие	2/2	Lessons	СОШ №1	Индивидуальное задание Устный опрос
		12.12.23 14.12.23 19.12.23	Практическое занятие	3/3	After school	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах

		21.12.23 26.12.23	Тематическое занятие	2/2	After school	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
5	январь	28.12.23 09.01.24 11.01.24	Практическое занятие	3/3	Presents	СОШ №1	Работа в группах
		16.01.24 18.01.24	Тематическое занятие	2/2	Presents	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное занятие
		23.01.24 25.01.24 30.01.24	Практическое занятие	3/3	Every day	СОШ №1	Индивидуальное задание Работа в группах
6	февраль	01.02.24 06.02.24	Практическое занятие	2/2	Every day	СОШ №1	Работа в группах Устный опрос
		08.02.24 13.02.24 15.02.24	Тематическое занятие	3/3	Places	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		20.02.24 22.02.24	Практическое занятие	2/2	Places	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		27.02.24 29.02.24	Тематическое занятие	2/2	The weather	СОШ №1	Работа в группах
7	март	05.03.24	Практическое занятие	1/1	The weather	СОШ №1	Индивидуальное задание Беседа
		07.03.24 12.03.24 14.03.24	Тематическое занятие	3/3	Clothes	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах
		19.03.24 21.03.24	Практическое занятие	2/2	Clothes	СОШ №1	Работа в группах Индивидуальное занятие
		26.03.24 28.03.24	Тематическое занятие	2/2	At the wedding	СОШ №1	Устный опрос Работа групп
8	апрель	02.04.24 04.04.24	Практическое занятие	2/2	At the wedding	СОШ №1	Индивидуальное задание Беседа
		09.04.24 11.04.24	Тематическое занятие	2/2	On the farm	СОШ №1	Устный опрос
		16.04.24 18.04.24	Практическое занятие	2/2	On the farm	СОШ №1	Индивидуальное задание Устный опрос
		23.04.24 25.04.24	Тематическое занятие	2/2	The school play	СОШ №1	Устный опрос
9	май	02.05.24	Тематическое занятие	1/1	The school play	СОШ №1	Устный опрос

	07.05.24 14.05.24	Тематическое занятие	2	School open day	СОШ №1	Устный опрос
	16.05.24	Практическое занятие	1	School open day	СОШ №1	Индивидуальное задание Беседа
	21.05.24	Практическое занятие	1	Контрольное занятие	СОШ №1	Индивидуальное задание
	23.05.24	Практическое занятие	1/1	Итоговое занятие	СОШ №1	Беседа
	28.05.24 30.05.24		1/1 1/1	Методическая работа	ДюЦт	
Итого:			146 час			

**Календарный учебный график  
(2023-2024 уч. год)  
2й год обучения ДО «Happy English»  
по программе: «Английский язык для начинающих» (2 В) группы Д, Е  
Педагог ДО: Селезнева Е. Е.**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.23	Беседа	1/1	Водное занятие	СОШ №1	наблюдение
		06.09.23	Тематическое занятие	1/1	Starter: About us	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах
		11.09.23	Тематическое занятие	1/1	Starter: About us	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		13.09.23 18.09.23 20.09.23	Практическое занятие	3/3	At school	СОШ №1	Работа в группах
		25.09.23 27.09.23	Тематическое занятие	2/2	At school	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
2	октябрь	02.10.23 04.10.23 09.10.23	Практическое занятие	3/3	My feelings	СОШ №1	Индивидуальное задание
		11.10.23 16.10.23	Практическое занятие	2/2	My feelings	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах
		18.10.23 23.10.23 25.10.23	Тематическое занятие	3/3	Outdoor toys	СОШ №1	Индивидуальное задание
3	ноябрь	30.10.23 01.11.23	Тематическое занятие	2/2	Outdoor toys	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		08.11.23 13.11.23 15.11.23	Практическое занятие	3/3	Lunch at the park	СОШ №1	Работа в группах
		20.11.23 22.11.23	Практическое занятие	2/2	Lunch at the park	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
4	декабрь	27.11.23 29.11.23 04.12.23	Тематическое занятие	3/3	Lessons	СОШ №1	Работа в группах
		06.12.23 11.12.23	Тематическое занятие	2/2	Lessons	СОШ №1	Индивидуальное задание Устный опрос
		13.12.23	Практическое	3/3	After school	СОШ №1	Устный опрос

		18.12.23 20.12.23	занятие				Работа в группах
		25.12.23 27.12.23	Тематическое занятие	2/2	After school	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
5	январь	10.01.24 15.01.24 17.01.24	Практическое занятие	3/3	Presents	СОШ №1	Работа в группах
		22.01.24 24.01.24	Тематическое занятие	2/2	Presents	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное занятие
6	февраль	29.01.24 31.01.24 05.02.24	Практическое занятие	3/3	Every day	СОШ №1	Индивидуальное задание Работа в группах
		07.02.24 12.02.23	Практическое занятие	2/2	Every day	СОШ №1	Работа в группах Устный опрос
		14.02.23 19.02.23 21.02.23	Тематическое занятие	3/3	Places	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
		26.02.23 28.02.23	Практическое занятие	2/2	Places	СОШ №1	Устный опрос Индивидуальное задание
7	март	04.03.23 06.03.23	Тематическое занятие	2/2	The weather	СОШ №1	Работа в группах
		11.03.23	Практическое занятие	1/1	The weather	СОШ №1	Индивидуальное задание Беседа
		13.03.23 18.03.23 20.03.23	Тематическое занятие	3/3	Clothes	СОШ №1	Устный опрос Работа в группах
		25.03.23 27.03.23	Практическое занятие	2/2	Clothes	СОШ №1	Работа в группах Индивидуальное занятие
8	апрель	29.03.23 01.04.23	Тематическое занятие	2/2	At the wedding	СОШ №1	Устный опрос Работа группами
		03.04.23 08.04.23	Практическое занятие	2/2	At the wedding	СОШ №1	Индивидуальное задание Беседа
		10.04.23 15.04.23	Тематическое занятие	2/2	On the farm	СОШ №1	Устный опрос
		17.04.23 22.04.23	Практическое занятие	2/2	On the farm	СОШ №1	Индивидуальное задание Устный опрос
		24.04.23 27.04.23	Тематическое занятие	2/2	The school play	СОШ №1	Устный опрос
9	май	06.05.23	Тематическое	1/1	The school play	СОШ №1	Устный опрос

			занятие				
		08.05.23 13.05.23	Тематическое занятие	2/2	School open day	СОШ №1	Устный опрос
		15.05.23	Практическое занятие	1/1	School open day	СОШ №1	Индивидуальное занятие Беседа
		20.05.23	Практическое занятие	1/1	Контрольное занятие	СОШ №1	Индивидуальное задание
		22.05.23	Тематическое занятие	1/1	Итоговое занятие	СОШ №1	Устный опрос
		27.05.23 29.05.23		1/1 1/1	Методическая работа	ДюЦт	
	Итого:			146 час.			