

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорск

Творческий проект
«ПОДАРИМ ЧАСТИЦУ ЛЮБВИ И ТЕПЛА»

Куратор проекта:
Педагог дополнительного образования
«ДюЦт» г. Светогорска
Пичаева Татьяна Валентиновна

2025 г.

ПРОЕКТ «ПОДАРИМ ЧАСТИЦУ ЛЮБВИ И ТЕПЛА»

Содержание проекта

1. Введение:

Актуальность.

Тема.

Цель и задачи.

Сроки реализации.

Участники проекта.

Ожидаемые результаты.

Предполагаемый продукт.

Обоснование выбора методов, средств и технологий.

2. Основное содержание.

3. Ресурсы. Партнёры. Целевая аудитория.

4. Литература.

1. Введение.

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с судьбой ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу – у подростков формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военной биографии ветеранов нашего города. Система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, должна стать планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами – ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Посещения ветеранов на дому, записи воспоминаний, создание видеофильмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

Значимость проекта:

Работа над проектом, претворение его в жизнь имеет большое значение в плане воспитания у обучающихся интереса к истории Отечества. Воспитание уважения к людям – участникам этих событий, живущим в рядом, воспитания в подрастающем поколении чуткости, доброты, внимательности к пожилым людям; формирование активной жизненной позиции.

Тема проекта: «День Победы»

Цель проекта: Чествование ветеранов и участников войны. Празднование Дня Победы.

Задачи:

- воспитывать интерес и уважение к истории своей страны, начинающейся с маленького города;
- развивать опыт успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
- развивать творческую деятельность детей и подростков;
- формировать толерантность и стремление к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

Сроки реализации: март-май 2025 г.

Участники проекта: педагоги и участники детских объединений ДЮЦТ.

Промежуточные результаты:

1. Создана презентация «Славная биография».
2. Встреча с советом ветеранов в Музее боевой славы г. Светогорска.
3. Интервью с ветеранами на дому.
4. Сделаны открытки-приглашения для ветеранов.
5. Сделаны индивидуальные альбомы каждому ветерану.

Ожидаемые от реализации проекта результаты.

- Приобретение учащимися опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
- Воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького города;
- Организация практической деятельности участников проекта: чествование участников и ветеранов войны.
- Стимулирование стремления общества к более внимательному и заботливому отношению к ветеранам.
- Организация и проведение тематического вечера ко Дню Победы.

- Организация проектно-исследовательской деятельности участников проекта.

Предполагаемый продукт:

Презентация «Славная биография», подарки - альбомы ветеранам.

Обоснование выбора методов, средств и технологий.

На организационно-подготовительном этапе целесообразно применять технологию критического мышления, используя следующие методы:

- дельфийский и метод ХОБО (сбор мнений о проблеме, изучение, обсуждение, корректировка, обработка)
- групповая дискуссия (при постановке цели и задач)
- групповое интервью (обмен мнениями)

На основном этапе работы над проектом разумно и рационально применить не только проектную технологию и практико-ориентированный метод, но и информационно-коммуникативную, а также технологию сотрудничества, применяя следующие методы и приёмы:

- лабиринта действий (групповое обсуждение плана действий)
- деловой поездки (к братскому захоронению с целью изучения; встреча с поисковым клубом, поездка на пограничную заставу)
- метод разбора документов (работа с подлинными документами городского музея)
- поиска информации (интернет-ресурсы)
- критическое мышление (анализ собранной информации, сравнение промежуточных отчётов, отбор материалов для презентаций)
- круглый стол (консультация по содержанию готовых презентаций)
- (репетиция презентаций творческих работ)

На заключительном этапе возможно применение:

фиксирование информации - оформление результатов проектной деятельности
реклама проекта
публикация и интервью
анализ, отбор, сравнение (обобщение опыта)
планирование дальнейшего развития проекта.

II. Основное содержание.

Сценарий тематического вечера ко Дню Победы

«Подарим частицу любви и тепла»

Вед.1: Добрый день, дорогие друзья, всем добрый майский день!

Много лет тому назад, весной 45 года закончилась самая страшная в истории

человечества война.

Вед.2: И мы опять встречаем весну, встречаем лучший день в году.

Печаль и радость шагают вместе от дома к дому, от улицы к улице, от города к городу.

Вед.1: Этот праздник бережно и трепетно передается из поколения в поколение. И наша сегодняшняя программа— посвящение всем, кто завоевал эту победу в тылу и на фронте.

Вед.2: 9 мая – дата священная, это День великой радости и торжества.

Этот день особенный, желанный,

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы — праздник долгожданный,

Отмечается у нас в стране.

Но особенно он дорог ветеранам,

Слезы радости и боли в их глазах,

Не зажить никак душевным ранам,

И дрожат цветы у них в руках.

И в боях добытые награды

Полыхают ярко на груди,

Чествовать мы вас сегодня рады,

А печаль оставьте позади.

Вед.2: Дорогие гости, уважаемые ветераны. Мы приветствуем вас на нашей встрече, и будем рады, если она принесет вам минуты счастья и положительные эмоции.

Вед.1: Мы хотим представить главных героев торжества, почётных гостей нашего праздника:

1. Густун Виктор Петрович - ветеран Великой Отечественной войны, воевал на 1-м прибалтийском фронте. Награждён медалями «За победу над Германией», «За боевые заслуги», «Медалью Жукова».

2. Кириллов Борис Яковлевич — рядовой Ленинградского фронта, 34-го пограничного отряда, награждён Орденом Отечественной Войны II степени, медалью «Жукова», медалью «За победу над Германией»

3. Кириллова Александра Кирилловна - пережила годы оккупации в Белоруссии.

4. Обозная Нина Евсеевна-ветеран Великой Отечественной, рядовая 207-го отдельного зенитного дивизиона, награждена Орденом Отечественной войны II степени, знаком «Фронт 41-го», медалью Жукова.

5. Мигунов Павел Фёдорович — был призван в ряды Советской Армии в 44-м году, это был последний военный призыв, награждён медалью «За победу над Германией»

6. Гордеева Лариса Васильевна-житель блокадного Ленинграда, председатель Совета ветеранов, активный участник многих городских мероприятий и акций.

7. Катулевская Нина Петровна-работник военного тыла, учитель сельской школы в годы войны.

Вед.1: Сегодняшняя встреча, все самые лучшие слова, поздравления и подарки адресованы только вам, дорогие гости! Примите наш первый музыкальный подарок.

Оркестр «Фронтовая новелла»

Наша встреча с ветеранами— это не обычное поздравление, мы хотим рассказать о каждом, кто много лет назад, с особенным чувством, встречал первую победную весну в мае 45-го.

**Слайды и рассказ о
В.П. Густуне**

Вед.1: Виктор Петрович Густун встретил войну совсем юным, добровольцем ушёл на фронт в 42-м, ему было всего 15 лет, в это время в Ульяновской области был сформирован запасной артиллерийский полк.



Вед.2: Оттуда эшелоном был отправлен в маршевую роту. Его первый бой был под Витебском, где был расположен узловой военный центр. Был получен приказ-наступать.

Вед.1: Место этих боёв солдаты называли Витебским котлом. Совсем юным бойцам пришлось воевать с отборными частями немецкой армии.

Вед.2: Но им удалось перейти в наступление. Когда заняли станцию, город весь был охвачен огнём.

Вед.1: Получив тяжёлое ранение, был отправлен в госпиталь Владимирской области.

Вед.2: Виктор Петрович, низкий поклон вам от всех жителей нашего города, спасибо вам, за победу! Для вас играет воспитанник музыкальной студии «Лира» - Мирон Рублёв

«На безымянной высоте»

Вед.2: Есть в летописи подвигов Великой Отечественной войны страницы, одно прикосновение к которым доставляет сердцу особую боль.

Вед.1: Плечом к плечу с мужчинами боролись и погибали те, кому природой завещано быть матерями и жёнами, беречь и хранить семейный очаг. Строки эти посвящены женщине на войне.

Вед.2: С винтовкой в руках и с красным крестом на белой повязке, за рулём грузового автомобиля и у стрелкового орудия приближали они нашу победу.

Вед.1: Огромный вклад, который внесли в победу советского народа над врагом женщины, переоценить невозможно. Внимание на экран!



Рассказ о Н.Е. Обозной

Вед.2: Восемнадцатилетней, девчонкой Нина Евсеевна Обозная добровольно записалась в ряды Советской Армии, пройдя пешком до военкомата г. Ветлуга 50 км.

Вед.1: Так с декабря 42-го по март 44-го она служила в 207 отдельном зенитном дивизионе, охраняя

железную дорогу через Коломну.

Вед.2: Они передавали сведения о немецких самолётах, таскали тяжёлые снаряды, бойцы с огромным уважением относились к юным зенитчицам.

Весь блиндаж снарядами разрушен.

Вдоль реки метелица свинца,

Но выходит на берег Катюша,

Слыша зов советского бойца.

Вед.2: Нина Евсеевна, примите наши искренние слова благодарности за ваш неоценимый вклад в победу. Следующий участник выступает для вас.

«Катюша» исполняет воспитанник студии «Лира» А. Бойков

Вед.2: Война: это - бесстрашие защитников Бреста, это - 900 дней блокадного Ленинграда, это - клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»

Вед.1: Это - добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это - подвиг героев Курской дуги и штурм Берлина.

Вед.2: Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир замолчал бы на пятьдесят лет.

Вед.1: Память о погибших, о тех, кто не дожил до победы, о тех, кого уже нет с нами — это память нашего сердца. Память о героях жива! Кажется, что они незримо присутствуют здесь.



Блок «Память»,
композиция
«Журавли»

**Сегодня будет день воспоминаний,
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний,
О подвигах и доблести отцов.**

**Вы помните и годы боевые,
И тех друзей, которых с вами нет.
Вы помните и будни фронтовые,
Солдатских лет, военных лет.**

Вед.2: Битва за Ленинград самая длительная в ходе Великой Отечественной войны. Первые бои за Ленинград развернулись в июле 41-го. Оборона города стала символом мужества и героизма советского народа.



Видеоряд
Кирилловы

Вед.1: На нашем празднике присутствует рядовой Ленинградского фронта Кириллов Борис Яковлевич. Был призван на фронт в 1944 году, воевал до 45-го года, за месяц до окончания войны был переведён в 34-й погранотряд г.Энсо на нашу границу, где служил командиром отделения.

Вед.2: Его жена-Александра Кирилловна пережила годы оккупации в Белоруссии. Дважды её с сёстрами гнали в Германию, не один раз они стояли под расстрелом за побег, освободили их у польской границы.

Вед.1: Александра Кирилловна приехала в Светогорск после войны в 1946 году, где встретила своего будущего мужа.

Вед.2: Вдвоём они воспитали не только своих детей, но и младших сестёр, брата и помогали воспитывать племянников. Сейчас в большой и дружной семье Кирилловых более 40 человек.

Вед.1: Дорогие Александра Кирилловна и Борис Яковлевич, поздравляем вас с наступающим праздником, желаем счастья всей вашей семье.

«В лесу прифронтовом» исп. сводный оркестр Студии «Ли́ра»

**Войны пожары отпылали,
Лишь иногда тревожат сны
Седыми дедушками стали
Герои той святой войны.**

**Уже детей имеют внуки,
И есть, о чем им рассказать.
Хотя военной той науки
Пожалуй, лучше им не знать.**

**Но разве можно все бывшее
Вдруг, просто взять и зачеркнуть?
И разве забытья достоин,
Солдатский до Берлина путь.**

Песня «Подаркам не было цены» исп. Е.Введенская

Вед.1: К концу 1944 года была освобождена от фашистских войск вся территория Советского Союза, но до окончания войны оставалось еще более полугода.

Вед.2: 25 октября 1944 года государственный комитет обороны объявил призыв на военную службу призывников 1927 года рождения. Тогда призвали 1 миллион 156 тысяч 727 человек.

Вед.1: Призывники в возрасте 16 —17 лет, проходили военную службу в подразделениях, не входивших в состав действующей армии, шли следом за фронтом.

Вед.2: Солдаты и офицеры последнего военного призыва обеспечили обороноспособность страны до 1953-го года. Среди участников нашей встречи есть солдат этого призыва - Павел Фёдорович Мигунов

Слайды «Мигунов П.Ф.»



Вед.1: Семнадцатилетним мальчишкой он был призван в ряды Советской Армии во внутренние войска, учебный пункт Западной Двины.

Вед.2: Приходилось сопровождать грузы к линии фронта, охранять железнодорожные мосты и секретные объекты.

Вед.1: Затем был направлен в Школу младших командиров. После переброшен в Прибалтику, далее направлен в Энсо на охрану комбината.

Вед.2: 47 лет проработал Павел Фёдорович на Светогорском комбинате, был удостоен звания «Ветеран труда» и «Почётный житель города».

Вед.1: Пусть следующий номер нашей программы напомнит вам о вашей военной службе.

Песня «От героев былых времён» исп. С.Мартынов

Вед.2: Великая Отечественная война оставила огненный след не только на полях сражений. Немалые трудности и лишения выпали на



долю тех, кто находился в тылу, где ковалось оружие Победы.

Вед.1: Это был тоже фронт, только трудовой, тяжелый, изнурительный. Его бойцы ковали победу у станков, на полях.

**Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у марتنенов, у станков.
Фронт обеспечить! Нет важнее задачи,
Трудились для победы все в тылу,
Бойцам в боях не выстоять иначе,
Труд для победы заслужил хвалу.**

**Фронтавикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!**



Слайды о
Катулевской Нине
Петровне



Вед.2: Люди работали по 11 – 12 часов без выходных, недосыпали, часто ночевали прямо в цеху, а утром опять становились к станку.

Вед.2: Были среди них и те, кто продолжал учить детей в школах и вузах. Нина Петровна Катулевская в 1944 году закончила педучилище в Ярославле, была направлена в город Ровно, на Украину.

Вед.1: Не смотря ни на что, школы продолжали работать, тяжёлым было и послевоенное время.

Вед.1: «Труженики тыла» - так их официально называют теперь. Но это был не труд – это был настоящий подвиг. Те, кто работал не покладая рук, так же приближали Победу.



Вед.1: Память о войне...Она в сердцах солдат, их жён и матерей, и детей, которые тоже не в силах забыть эту войну. Много лет председателем Совета ветеранов является Лариса Васильевна Гордеева, которая объединяет их, проводит для них встречи, и всячески оберегает и гордится каждым из ветеранов.

**За опушкой лесок и кружится цветок,
У черемухи цвет опадает,
Легким ветром вальсок,
Закружил нас с тобой,
Вихря танец нас не отпускает.**

**Вот уж годы прошли,
С сединой волосок
Память прежняя не изменяет,
Легким ветром вальсок
Закружил нас с тобой,
Вихря танец нас не отпускает.**

«Одинокий Вальс» исп. Образцовый коллектив «Темп»

**В победный день волнения не скроем,
В душе порвутся струны — лишь задень,
Давайте, наших будем чтить героев,
Не в День Победы лишь, а каждый день!**

**Вед.1: Глаза глядят устало, уж слабеют руки.
И жизнь прожита до седых волос.
Мы лишь хотим, запомнили чтоб внуки,
Всех, кто Победу Родине принёс!**

Песня «Поклонимся ветеранам» исп. С. Аржаных-педагог ДюЦт

Вед.2: Следующий номер нашей программы для всех гостей нашей встречи.

Музыкальная композиция «Синий платочек» исп. Объединение спортивных бальных танцев «Империя»



**Тот день Победы в сорок пятом -
Великий праздник россиян,
Бессмертный подвиг силы ратной,
Он, как и прежде дорог нам.**

**Блеск орденов, медалей звон,
Салюты небо разрывают.
Каким он полон торжеством –
Девятый день Большого мая!**

«Майский вальс» исп. Сводный оркестр студии «Лира»

**Вед.1: Уважаемые гости нашего праздника, вас поздравляет Глава
Муниципального Образования «Светогорское городское поселение»
Ирина Владимировна Иванова.**

Поздравление, вручение цветов и альбомов



**Во имя Отчизны — победа!
Во имя живущих — победа!
Во имя грядущих — победа!**

**Войну мы должны сокрушить.
И не было радости выше —
Ведь кроме желания выжить,
Есть еще мужество жить!**

Песня «День Победы» исполняют участники концерта и ветераны.

Вед.1: Мы хотим пожелать всем вам – заботы и внимания от внуков, родных, от своих горожан и своей страны.

Вед.2: Здоровья, счастья, благополучия, добра желаем всем Вам! С праздником дорогие ветераны, с Днем Великой Победы! Приглашаем вас, дорогие гости, за праздничный стол.

Этапы работы над проектом.

1. Организационно-подготовительный этап.

1.1. Обоснование выбора темы: определение проблемы, постановка цели, задач, распределение обязанностей, создание инициативной группы

1.2. Анализ предстоящей творческой деятельности.

Организуя проектную деятельность, обучающиеся, под руководством педагога, должны обсудить и выбрать оптимальное решение следующих вопросов:

- вариант выполнения проекта
- определение сроков реализации
- контингента для проведения мероприятий
- графика проведения мероприятий, подбор помещений;
- продукт проекта

1.3. Подбор материалов и оборудования: кинопроектор, компьютеры, фотоматериалы и документы: поискового клуба, городского музея, библиотеки, встречи с ветеранами и участниками войны, ресурсы интернета <http://www.memorial.ru>; <http://www.podvignaroda.ru>

2. Основной этап.

2.1. **Социологический опрос** предполагает выявить следующие показатели:

- осведомлённость учащихся об участниках и ветеранах войны нашего города;
- гражданскую позицию и заинтересованность;
- эффективные меры воздействия.

2.2. Сбор информации:

Изучение документации фотоматериалов и документов Музея Боевой Славы города, поискового клуба «Карельский мост», литературы об истории города - «Книга памяти» (Денисенко Л.А.), «Яски вчера и сегодня» (авт. Ставцев А.В.), «Память сердца песенной строкой», «Дитя земли» (авт. Т. Павловская), а так же беседы с ветеранами позволят собрать подлинную информацию о военной биографии участников войны.

2.3. Выполнение работы:

- систематизация и обработка собранных материалов;
- создание творческих работ - презентаций:
о каждом ветеране;
- создание военных альбомов в подарок.

3. Заключительный этап.

3.1. Итоги работы над проектом:

описание позитивных изменений, которые произойдут во время реализации проекта, по его завершению и в перспективе.

- эффективность проведённых мероприятий
- социальная активность участников
- массовый охват

Презентация творческих работ о ветеранах нашего города должна состояться на мероприятии в честь Дня Победы в мае 2020 года.

Ход проекта.

Этапы работы над проектом	Место работы	Содержание работы обучающихся	Выход этапа
Организационно-подготовительный	ДюЦт, школа, городской музей, поисковый клуб	Выбор темы, определение проблемы, постановка цели, задач, распределение обязанностей, создание инициативной группы анализ предстоящей творческой деятельности, определение формы продукта; вариантов выполнения проекта, групповое обсуждение идей будущих работ, определение способов поиска информации, определение сроков реализации, контингента для проведения мероприятий, графика; подбор помещений, подбор материалов и оборудования;	Определение темы проекта, вариантов выполнения, график проведения; подбор материалов и оборудования для презентации
Основной	Общеобразовательная школа, Совет ветеранов, городской музей, поисковый клуб	Сбор информации: социальный опрос, изучение фотоматериалов и документов Музея Боевой Славы города, поискового клуба «Карельский мост», литературы об истории города. Промежуточные отчёты, консультации по содержанию, доработка материалов с учётом замечаний; оформление результатов проектной деятельности генеральная репетиция презентаций творческих работ; выступление с презентацией	Анкета, портфолио проекта, законченная презентация
Заключительный	ДюЦт	Итоги работы над проектом: обобщение материалов, оформление отчётов, стендовой информации, статей в СМИ и интернет ресурсы; планирование развития проекта.	Стенды с информацией об итогах проекта; материалы в СМИ (статья, киносъёмка)

IV. Ресурсы.

информационные

- документы, фотоматериалы, архив музея Боевой Славы г. Светогорска
- материалы городской библиотеки
- экспонаты поискового клуба
- интернет ресурсы:

<http://www.memorial.ru>

<http://www.podvignaroda.ru>

Партнёры.

- совет ветеранов
- поисковый клуб «Карельский мост»
- городской музей Боевой Славы

Целевая аудитория.

- обучающиеся объединений ДюЦт
- педагоги ДюЦт, родители.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

При условии достижения поставленных задач и получения положительных результатов предполагается дальнейшее развитие проекта в форме презентации материалов для учащихся общеобразовательной школы города, возможно распространение полученного опыта среди классных руководителей и педагогов школы для организации внеурочной деятельности и досуга. Так же возможно включение во взаимодействие других образовательных учреждений и учреждений культуры города и района.

Литература

1. Голицина Н.С., Сенновская И.Б. Проектный метод. Пособие для учителя. 2006г.
2. Денисенко Л.А. «Книга памяти» - 2008г., «Этот город завещан нам с детства» - 2006г.
3. Журавлёва В.Н. «Проектная деятельность старших школьников» – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Колесникова И.А., М.П. Горчакова-Сибирская. Педагогическое проектирование. М., 2005.
5. Павловская Т.А. «Память сердца песенной строкой» -2005г. «Дитя земли» - 2009г.
6. Ставцев А.В. «Яски вчера и сегодня» - 2004г.
7. Интернет-ресурсы:

<http://www.memorial.ru>

<http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

<http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/>