

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» Г. СВЕТОГОРСК**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДюЦТ» г. Светогорск
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДО «ДюЦТ» г. Светогорск
№ 34 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык для детей»**

**Автор: педагог дополнительного
образования Панина Татьяна Алексеевна
Срок реализации программы: 2 года**

**г. Светогорск
2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная;

Актуальность: Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации, т.е. без преувеличения - язык международного общения.

Педагогическая целесообразность: При обучении дошкольников английскому языку важно учитывать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком: дошкольники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них проявляется интерес к осмыслению своего родного языка и иностранного. Они легко запоминают небольшой по объему материал и с интересом его воспроизводят, развивая слуховую память и фонетические способности. Возможность опоры на игровую деятельность в детском саду позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными самые элементарные высказывания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей» *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ № 273;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложения к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Устава МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск.

Цель программы – развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- Формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей;
- Развивать мышление, эмоции, внимание, воображении, волю, память;
- Развивать познавательные и языковые способности;
- Формировать осознанное отношение как к родному, так и к иностранному языку.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к изучению иностранного языка, доброжелательного отношения к другим народам и странам;
- Формировать навыки учебной деятельности.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p>Личностные: Формировать познавательную мотивацию; Формировать способность учитывать чужую точку зрения; Формировать адекватную самооценку.</p>	<p>Личностные: Представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; Осознание себя гражданином своей страны; Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</p>	<p>Воспитательные: Воспитать интерес к изучению иностранного языка, доброжелательного отношения к другим народам и странам; Формировать навыки учебной деятельности.</p>
<p>Регулятивные: Умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей; Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; Умение контролировать свою деятельность по результату.</p>	<p>Метапредметные: Расширение общего лингвистического кругозора; Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;</p>	<p>Развивающие: Формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей; Развивать мышление, эмоции, внимание, воображении, волю, память;</p>
<p>Познавательные: Умение применять правила и пользоваться инструкциями; Умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого; Умение работать по заданному алгоритму;</p>	<p>Формирование мотивации к изучению иностранного языка; Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</p>	<p>Развивать познавательные и языковые способности; Формировать осознанное отношение как к родному, так и к иностранному языку.</p>
<p>Коммуникативные: Умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми; Умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и</p>		

взрослыми; Умение вести монолог, отвечать на вопросы.		
	Предметные: Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); Умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как буква, слово.	Обучающие: Научить элементарной диалогической и монологической речи; Выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Отличительные особенности программы: программа создана с использованием учебного пособия Вронской И.В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников». С-П., 2006 г.

Возраст детей: от 6 до 7 лет.

Уровень освоения начальный (beginner).

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма и режим занятий:

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая

Практические занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год). Численный состав групп - 12 человек.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Формирование мотивации изучения языка;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Толерантное отношение к проявлениям иной культуры и готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные:

- Развитие коммуникативной компетенции;
- Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
- Умение определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать действия, прогнозировать результаты, делать выводы, вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы.

Предметные:

- Расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- Освоение правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.

Формы подведения итогов реализации программы:

Для подведения итогов реализации программы проводятся контрольные, самостоятельные и творческие работы, беседы, оценка результативности выполнения упражнений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. ТБ	1	-	1
2	Знакомство	1	-	1
3	Животные	8	2	6
4	Числительные	8	2	6
5	Цвета	8	2	6
6	Контрольное занятие	2	-	2
7	Игрушки	4	2	2
8	Фрукты	12	4	8
9	Овощи	12	4	8
10	Мое тело	8	2	6
11	Фигуры	6	2	4
12	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	72	20	52

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. ТБ	1	-	1
2	Местоимения	1	-	1
3	Семья	8	2	6
4	Еда	8	2	6
5	Школа	8	2	6
6	Контрольное занятие	2	-	2
7	Эмоции	6	2	4
8	Времена года	10	4	6
9	Погода	12	4	8
10	Одежда	8	2	6
11	Мой дом	6	2	4
12	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	72	20	52

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Вводное занятие. ТБ.

Теория: Знакомство обучающихся с преподавателем, планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете.

2. Знакомство.

Теория: Фразы: «Hello/ Hi». «What is your name? My name is...». «I'm...».

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

3. Животные.

Теория: Фразы: «Who is it?» «It's ...».

Употребление big/little

Слова: dog, cat, cow, horse, pig, cock, lion, giraffe, elephant, fox, monkey, bear.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

4. Числительные.

Теория: Счет от 1 до 10.

Пересчет предметов вокруг себя.

Слова: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

5. Цвета.

Теория: Фразы: «What colour is it?» «It's ...»

Слова: red, green, yellow, orange, pink, blue, brown, purple, black, grey, white.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

6. Контрольное занятие.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

7. Игрушки.

Теория: Фразы: «What's in the box?». «I have/ I don't have...».

«Put the ... in the box».

Слова: teddy bear, train, car, ball, doll, balloon, yo-yo, dinosaur, kite, blocks, bike.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

8. Фрукты.

Теория: Фразы: «What do you like?/ What don't you like?»

«I like.../I don't like...»

«How many...?»

Слова: apple, orange, banana, pear, lemon, melon, watermelon, peach.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

9. Овощи.

Теория: Фразы: «What do you like?/ What don't you like?»

«I like.../I don't like...»

«How many...?»

Слова: tomato, cucumber, carrot, cabbage, onion, garlic, corn, potato.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

10. Мое тело.

Теория: Фразы: «Show your...». «Touch your...». «This is my ...»

Слова: head, hair, eyes, ears, nose, mouth, arms, legs, fingers, toes.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

11. Фигуры.

Теория: Фразы: «Show me...» «What's missing?»

Слова: circle, triangle, square, star, rectangle, oval, heart.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

12. Итоговое занятие.

Практика: Проведение итогового занятия. Ознакомление с результатами выполнения итогового задания.

2 год обучения

1. Вводное занятие. ТБ

Практика: Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете.

2. Местоимения.

Теория: Фразы: «I am/ You are/ He is/ We are...»

Слова: I, you, he, she, it, we, they.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

3. Семья.

Теория: Фразы: «I have/ I haven't»

Слова: family, mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

4. Еда.

Теория: Фразы: «What's in your fridge?»

Слова: tea, coffee, milk, porridge, cheese, bread, eggs, sausage, soup.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

5. Школа.

Теория: Фразы: «What's in your backpack?»

Слова: pen, pencil, crayons, teacher, pupil, backpack, book, computer, school, school bus.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

6. Эмоции.

Теория: Фразы: «Today I'm...»

Слова: sad, happy, angry, tired, silly, curious, proud, excited.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

7. Контрольное занятие.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

8. Времена года.

Теория: Фразы: «When is your birthday?» «It's in...»

Слова: summer, hot, autumn, fall, cool, winter, cold, spring, warm, leaves, flower.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

9. Погода.

Теория: Фразы: «What's the weather like?» «It's ...»

Слова: sun, snow, windy, cloudy, snowy, stormy, sunny, foggy.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

10. Одежда.

Теория: Фразы: «I put on.../ I take off...»

Слова: dress, skirt, trousers, shorts, jacket, trainers, shoes, coat.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

11. Мой дом.

Теория: Фразы: «We have a...»

Слова: bedroom, bathroom, living room, kitchen, bed, sofa, chair, armchair.

Практика: Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

12. Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
2	Знакомство	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
3	Животные	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
4	Числительные	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
5	Цвета	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
6	Контрольное занятие	Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа
7	Игрушки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный;	И. А. Шишкова, М.	Практическая работа

				Проблемный; Эвристический	Е. Вербовская «Английский для малышей»	
8	Фрукты	Групповое занятие		Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
9	Овощи	Групповое занятие		Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
10	Мое тело	Групповое занятие		Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
11	Фигуры	Групповое занятие		Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
12	Итоговое занятие	Групповое занятие		Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
2	Местоимения	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
3	Семья	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
4	Еда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа

5	Школа		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
6	Эмоции		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
7	Контрольное занятие		Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа
8	Времена года		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
9	Погода		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
10	Одежда		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для малышей»	Практическая работа
11	Мой дом		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	С. В. Литвиненко «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей»	Практическая работа
12	Итоговое занятие		Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

Технологии реализации программы:

- Технология сотрудничества и коллективной творческой деятельности – взаимодействие в коллективе, ответственность за общее дело;
- Здоровье сберегающая технология – создание благоприятного морально-психологического климата на занятии;
- Игровая технология - условность игровых отношений активизирует возможности личности, способствует реализации человеком своего творческого потенциала, побуждает его искать новые способы решения игровых проблем.

Методы обучения:

	обучающегося										
1											
2											
3											

Критерии оценки: 5 баллов – высокий уровень,
4-3 балла – средний уровень,
2 балла – низкий уровень.

Список литературы для педагогов:

1. Литвиненко С. В. «Английский язык детям 5-6 лет: для детей и родителей» - Москва: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
2. Ръжих Н. И. «Успешные шаги к овладению современным английским языком». – Москва: «Бао-Пресс», 2005. – 98 с.
3. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. «Английский для малышей. Учебник». – М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004. – 94 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Андриющенко Е. П. «Волшебная грамматика английского языка для малышей» - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 87 с.
2. Гусева Л. П. «Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим» - Ростов-на-Дону, Феникс, 2009. – 95 с.

Календарный учебный график (2024-2025 уч. год)

1 год обучения ДО «Английский язык для детей» по программе: (Английский язык для детей)

1 группа – 1 год обучения чт

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	05.09				Методическая работа: работа с документацией	Детский сад №1	Беседа, устный опрос
1 2		12.09	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Вводное занятие. ТБ Знакомство	Детский сад №1	Работа в группах
3		19.09	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Животные	Детский сад №1	Устный опрос
		26.09	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Животные	Детский сад №1	Работа в группах
	Октябрь	03.10	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Животные	Детский сад №1	Работа в группах
		10.10	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Животные	Детский сад №1	Работа в группах
4		17.10	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Числительные	Детский сад №1	Устный опрос
		24.10	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Числительные	Детский сад №1	Работа в группах
		31.10	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Числительные	Детский сад №1	Работа в группах
	Ноябрь	07.11	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Числительные	Детский сад №1	Работа в группах
5		14.11	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u>	Теоретическое занятие	2/2	Цвета	Детский сад №1	Устный опрос

			10:00-11:00					
		21.11	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Цвета	Детский сад №1	Работа в группах
		28.11	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Цвета	Детский сад №1	Работа в группах
	Декабрь	05.12	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Цвета	Детский сад №1	Работа в группах
6		12.12	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Контрольное занятие	Детский сад №1	Работа в группах
7		19.12	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Игрушки	Детский сад №1	Устный опрос
		26.12	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Игрушки	Детский сад №1	Работа в группах
8	Январь	09.01	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Фрукты	Детский сад №1	Устный опрос
		16.01	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Фрукты	Детский сад №1	Устный опрос
		23.01	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Фрукты	Детский сад №1	Работа в группах
		30.01	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Фрукты	Детский сад №1	Работа в группах
	Февраль	06.02	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Фрукты	Детский сад №1	Работа в группах
		13.02	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Фрукты	Детский сад №1	Работа в группах

9		20.02	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Овощи	Детский сад №1	Устный опрос
		27.02	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Овощи	Детский сад №1	Устный опрос
	Март	06.03	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Овощи	Детский сад №1	Работа в группах
		13.03	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Овощи	Детский сад №1	Работа в группах
		20.03	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Овощи	Детский сад №1	Работа в группах
		27.03	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Овощи	Детский сад №1	Работа в группах
10	Апрель	03.04	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Мое тело	Детский сад №1	Устный опрос
		10.04	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Мое тело	Детский сад №1	Работа в группах
		17.04	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Мое тело	Детский сад №1	Работа в группах
		24.04	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Мое тело	Детский сад №1	Работа в группах
11	Май	15.05	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Фигуры	Детский сад №1	Устный опрос
		22.05	<u>1а группа</u> 09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	Практическое занятие	4/4 (уплотнение часов)	Фигуры	Детский сад №1	Работа в группах
12		29.05	<u>1а группа</u>	Практическое	2/2	Итоговое занятие	Детский сад	Работа в

			09:00-10:00 <u>2а группа</u> 10:00-11:00	ское занятие			№1	группах
					72			

Календарный учебный график (2024-2025 уч. год)

2 год обучения ДО «Английский язык для детей»

по программе: (Английский язык для детей) 2 группа – 2 год обучения пп

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	Сентябрь	06.09	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Вводное занятие. ТБ. Местоимения (уплотнение тем)	Детский сад №1	Беседа, устный опрос
3		13.09	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Семья	Детский сад №1	Устный опрос
		20.09	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Семья	Детский сад №1	Работа в группах
		27.09	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Семья	Детский сад №1	Работа в группах
	Октябрь	04.10	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Семья	Детский сад №1	Работа в группах
4		11.10	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Еда	Детский сад №1	Устный опрос
		18.10	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Еда	Детский сад №1	Работа в группах
		25.10	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Еда	Детский сад №1	Работа в группах
	Ноябрь	01.11	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Еда	Детский сад №1	Работа в группах
5		08.11	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Школа	Детский сад №1	Устный опрос
		15.11	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Школа	Детский сад №1	Работа в группах
		22.11	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Школа	Детский сад №1	Работа в группах

		29.11	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Школа	Детский сад №1	Работа в группах
6	Декабрь	06.12	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Контрольное занятие	Детский сад №1	Работа в группах
7		13.12	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Эмоции	Детский сад №1	Устный опрос
		20.12	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Эмоции	Детский сад №1	Работа в группах
		27.12	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Эмоции	Детский сад №1	Работа в группах
8	Январь	10.01	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Времена года	Детский сад №1	Устный опрос
		17.01	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Времена года	Детский сад №1	Устный опрос
		24.01	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Времена года	Детский сад №1	Работа в группах
		31.01	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Времена года	Детский сад №1	Работа в группах
	Февраль	07.02	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Времена года	Детский сад №1	Работа в группах
9		14.02	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Погода	Детский сад №1	Устный опрос
		21.02	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Погода	Детский сад №1	Устный опрос
		28.02	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Погода	Детский сад №1	Работа в группах
	Март	07.03	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Погода	Детский сад №1	Работа в группах
		14.03	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Погода	Детский сад №1	Работа в группах
		21.03	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое	2/2	Погода	Детский сад №1	Работа в группах

				занятие				
10		28.03	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Одежда	Детский сад №1	Устный опрос
	Апрель	04.04	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Одежда	Детский сад №1	Работа в группах
		11.04	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Одежда	Детский сад №1	Работа в группах
		18.04	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Одежда	Детский сад №1	Работа в группах
11		25.04	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Теоретическое занятие	2/2	Мой дом	Детский сад №1	Устный опрос
	Май	16.05	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Мой дом	Детский сад №1	Работа в группах
		23.05	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Мой дом	Детский сад №1	Работа в группах
12		30.05	<u>2 группа</u> 09:00-11:00	Практическое занятие	2/2	Итоговое занятие	Детский сад №1	Работа в группах
					72			