

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» Г. СВЕТОГОРСК**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск  
№ 34 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Безопасная дорога»**

**Автор: педагог дополнительного  
образования Мартынова Мария  
Владимировна  
Срок реализации программы: 1 год**

**г. Светогорск  
2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность,

### Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации населенных пунктов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности, по-прежнему, является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с **возрастными особенностями детей.**

Предрасположенность детей младшего школьного возраста к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает в ДТП из-за отсутствия главного транспортного навыка: **предвидения скрытой опасности.**

Когда говорят о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, часто встречаются со словом «привычка». Как правило, речь идет о негативных привычках, а вернее, об отсутствии положительных.

Привычка – это поведение человека, закрепленное многократным повторением.

Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать ее слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате планомерной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребенку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по-другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Для того чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребенка к проезжей части. Это можно сделать и на занятиях по правилам дорожного движения, смоделировав необходимую ситуацию с помощью дорожных символов и атрибутов. И задача педагога – сделать занятия по ПДД яркими и запоминающимися для развития интереса детей к проблеме безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте; дать им возможность проявить фантазию и творческие способности в изучении дорожной грамоты для дальнейшего соблюдения правил дорожного движения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ № 273;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложения к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Устава МБОУ ДО «ДюЦТ» г. Светогорск.

ЦЕЛЬ программы:

Обучение детей младшего школьного возраста безопасному поведению на дорогах, на улице и в транспорте с учетом их возрастных особенностей, и пропаганда знаний Правил дорожного движения.

ЗАДАЧИ по обучению детей младшего школьного возраста безопасному дорожному движению.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
Личностные	<p align="center"><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно понимать знаки, расположенные на улице;</li> <li>• Понимать сигналы светофора и транспорта на дороге;</li> <li>• Пользоваться общественным транспортом и вести себя в соответствии с правилами поведения в общественном транспорте;</li> </ul>	<p align="center"><b>Воспитательные</b></p> <p>– повысить уровень мотивации ответственного и сознательного поведения на улице, дороге и в транспорте; сформировать общие регуляторы социального поведения, позволяющие ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей; научить смотреть в будущее с оптимизмом и стремиться к самоутверждению социально-значимой сфере.</p>
Регулятивные	<p align="center"><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять приоритетность безопасности в процессе передвижения на улице, в транспорте и в общественных местах.</li> <li>• Знать основы безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте и в общественных</li> </ul>	<p align="center"><b>Развивающие</b></p> <p>– сформировать практические умения и навыки безопасного поведения, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.</p>
Познавательные		
Коммуникативные		

	местах;	
	<p style="text-align: center;"><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно переходить дорогу;</li> <li>• Знать правила дорожного движения;</li> <li>• Знать знаки дорожного движения.</li> <li>• Правильно пользоваться велосипедом и другими механическими средствами передвижения;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Обучающие</b></p> <p>– обучить детей Правилам дорожного движения, сформировать комплекс знаний по безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.</p>

Отличительные особенности программы от уже существующих ОП.

Отличие данной программы от ранее существующих состоит в том, что появились новые разделы и темы, в них изменяются принципы отбора необходимых знаний и построение взаимосвязей между ними.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте и в общественных местах.

Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям.

Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка Правил дорожного движения для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной, особенно младшим школьникам, лексике, затрудняет их обучение и воспитание. Предлагаемая программа поможет в преподавании правил безопасного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.

Дополнительная образовательная программа «Безопасная дорога» разработана в соответствии с требованиями концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования и с учетом действующих программ по ПДД в курсе ОБЖ для начальной школы, поэтому является расширенным и углубленным учебным продуктом.

Сроки реализации программы:

Данная программа предназначена для детей школьного возраста **6-8 лет** на 1 год обучения. Уровень освоения программы – **«стартовый»**.

Занятия проводятся один раз в неделю по два часа (с перерывом).

1 год обучения – 72 ч. в год. Обучение по программе начинается в сентябре и заканчивается 25 мая согласно Уставу учреждения. Каникулярное время отсутствует.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в соответствии с программой.

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма организации занятия: всем составом, предполагающая практические занятия – игры, викторины, моделирование ситуаций, беседы, просмотры видеоматериалов, слайдов.

Форма обучения и проведения занятий:

Для реализации программы применяется очная форма обучения, предполагающая аудиторные занятия с группами: занятия-беседы, викторины, просмотр наглядных пособий или слайдов, игры и выполнение проверочных работ в игровой форме, моделирование ситуаций, занятия с элементами театрализации;

Формами проведения промежуточной аттестации являются: выполнение проверочной работы в игровой форме.

- ✓ Проверочные работы в **игровой** форме;
- ✓ Викторины;
- ✓ Тесты.

По окончании 1-го полугодия, проводится **тестирование** на определение усвоения программы, трудностей при прохождении программы, мотивации и эмоционального состояния на занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме викторины. Дополнительная проверка результативности – в виде анкетирования обучающихся.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Должны знать:*

- Основы безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте и в общественных местах;
- Правила дорожного движения;
- Знаки дорожного движения.

*Должны получить навыки и уметь:*

- Правильно переходить дорогу;
- Понимать сигналы светофора и транспорта на дороге;
- Пользоваться общественным транспортом и вести себя в соответствии с правилами поведения в общественном транспорте;
- Правильно пользоваться велосипедом и другими механическими средствами передвижения;
- Правильно понимать знаки, расположенные на улице;
- Определять приоритетность безопасности в процессе передвижения на улице, в транспорте и в общественных местах.

### Учебно-тематический план

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	1	3	4
2	Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	2	6	8
3	Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	1	3	4
4	Светофор.	1	3	4
5	Ловушки для пешеходов.	2	6	8
6	Специальные машины.	1	3	4
7	История развития транспорта. Виды транспорта.	2	4	6
8	Велосипед.	2	4	6
9	Пассажиры.	2	4	6
10	Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	2	6	8
11	Дорожные знаки.	2	6	8
12	Места для игр и развлечений.	1	3	4
13	Заключительное занятие.	-	2	2
	Всего:	19 часов	53 часа	72 часа

СОДЕРЖАНИЕ

№	Темы	
1	Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Правила поведения. Безопасность на улице. Дорога и ее составляющие. История возникновения дорог. Игра: «Определи дорогу». Игра: «Найди пешеходные переходы». Словарь: правила, безопасность, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.
2	Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Знаки пешеходного перехода для пешеходов и водителей. Правила поведения на пешеходном переходе. Моделирование ситуаций: переходим дорогу. Дорога с односторонним движением и двусторонним движением. Виды пешеходных переходов: «зебра», «зебра» со светофором, подземный и надземный пешеходные переходы. Игра: «Найди пешеходные переходы». Игра: «Найди нарушителя (вариант А, вариант Б)». Проверочная работа: «Я знаю знаки пешеходного перехода». Словарь: пешеходный переход, знак, светофор.
3	Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. Передвижение участников дорожного движения. Игра: «Найди участников дорожного движения и определи кто есть, кто». Передвижение от дома до школы и обратно до дома. Прокладывание маршрута на карте города. Игра: «Определи сколько раз ты переходишь дорогу до дома». Словарь: пешеход, пассажир, водитель, маршрут.
4	Светофор.	Виды светофоров. Светофор для пешеходов. Светофор для водителей. Виды светофоров для водителей. Игра: «Светофорик». Моделирование ситуаций со светофором. Словарь: светофор.
5	Ловушки для пешеходов.	Что угрожает пешеходам. Как избежать риска для жизни в трудных ситуациях. Моделирование ситуаций: «Ловушки». Игра: «Ловушка». Викторина по теме: «Ловушки». Игра на внимательность. Словарь: передвижение, объезд, уступи дорогу.
6	Специальные машины.	Виды специальных машин. Отличительные особенности специальных машин. Как разговаривают автомобили. Игра: «Как выглядит специальная машина». Особенности передвижения специальных машин. Словарь: специальная машина, проблесковый маячок.
7	История развития транспорта. Виды транспорта.	Что такое транспорт. История развития транспорта. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Моделирование ситуаций в транспорте. Игра: «Найди нужный вид транспорта». Словарь: транспорт, общественный транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси.
8	Велосипед.	Участник дорожного движения – велосипед. Что такое велосипед. Правила использования велосипеда. Моделирование ситуаций с велосипедом. Тестовые задания по теме: «Велосипед». Игра: «Собери велосипед». Участник дорожного движения – водитель. Словарь: велосипед, водитель, пассажир, велосипедная дорожка.
9	Пассажиры.	Участники дорожного движения – пассажиры. Правила поведения в транспорте и в ожидании транспорта. Специальные знаки для пешеходов. Правила поведения в машине. Правила поведения на парковках. Игра: «Сколько пассажиров?» Моделирование ситуаций в автобусе. Словарь: автобус, машина, остановка, ремни безопасности.

10	Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Перекресток. Виды перекрестков. Как правильно себя вести в сложных ситуациях на перекрестках. Кто регулирует движение. Моделирование ситуаций на перекрестках. Игра: «Где какой перекресток?» Словарь: перекресток, островок безопасности, регулировщик, «пробка».
11	Дорожные знаки.	Знаки. Виды дорожных знаков для участников дорожного движения. Какие нужны пешеходам. Игра: «Найди знак». Словарь: запрещающие, предупреждающие, информационные, рекомендуемые знаки.
12	Места для игр и развлечений.	Детская площадка, парковка, стройплощадка, пешеходная зона, тротуар, проезжая часть. Игра: «Где можно поиграть, а где – нельзя?» Словарь: игра, опасность, слепая зона, парковка, пешеходная зона.
13	Заклочительное занятие.	Проверка знаний в виде игры «Викторина». Словарь: викторина.

*МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

№	Темы	Форма организации и форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображением дорог, парков, детских площадок. Бланки с изображением дорог с пешеходными переходами.	Опрос, игра,
2	Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, моделирование ситуаций, игра	Подборка слайдов с изображением пешеходных переходов. Бланки с изображением города с участниками дорожного движения. Бланки с изображением знаков пешеходных переходов. Видеоматериалы	Опрос, игра
3	Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Бланки с изображением карты нашего города.	Игра
4	Светофор.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование ситуаций	Подборка слайдов с изображением светофоров. Бланки с изображением города со светофорами.	Опрос, игра
5	Ловушки для пешеходов.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование ситуаций	Подборка слайдов с изображением перекрестков, и ловушек для пешеходов. Бланки с изображением ловушек для пешеходов. Бланки с игрой на внимательность.	Игра
6	Специальные машины.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображением специальных машин. Коллекция звуковых сигналов специальных машин. Бланк с изображением специальных машин.	Игра, опрос
7	История развития транспорта. Виды транспорта.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование	Подборка слайдов с видами транспорта. Бланк с изображением видов транспорта. Видеоматериалы	Опрос, игра

			ситуаций.		
8	Велосипед.	Групповая Комбиниро ван-ное занятие	Беседа, игра, модели- рование ситуаций.	Подборка слайдов с изображением велосипедов. Бланк с изображением частей велосипеда. Видеоматериалы	Тестовые задания, игра, опрос
9	Пассажиры.	Групповая Комбиниро ван-ное занятие	Беседа, игра, модели- рование ситуаций.	Подборка слайдов с изображением общественного транспорта, специальных знаков для пешеходов, автомобиля. Бланк с изображением пассажиров. Видеоматериалы	Опрос, игра
10	Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Групповая Комбиниро ван-ное занятие	Беседа, игра, модели- рование ситуаций.	Подборка слайдов с изображением перекрестков, регулировщика. Набор машинок и игровой коврик со знаками дорожного движения. Бланк с изображением перекрестков.	Игра, опрос
11	Дорожные знаки.	Групповая Комбиниро ван-ное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображением дорожных знаков. Бланк с изображением знаков.	Опрос, игра
12	Места для игр и развлечений.	Групповая Комбиниро ван-ное занятие	Беседа, игра	Видеоматериалы Бланк с изображением мест для игр	Игра, опрос
13	Заключительное занятие.	Игра- викторина	игра	видеоматериалы	Игра, тестовые задания

ЛИТЕРАТУРА для детей

1. Боман Э. и Гилфе М.-Р., «История транспорта», Махаон, 2010 г.
2. Гончарова Л., «Правила дорожного движения для начальной школы», Феникс, серия «Здравствуй, школа!», 2008 г.
3. Жульнев Н., «Правила и безопасность дорожного движения», ДРОФА, 2008 г.
4. Надеждина В., «Правила дорожного движения для детей», АСТ, Харвест, 2006 г.
5. Орлова Д., «Правила дорожного движения для школьников и малышей», Прайм-Еврознак, 2009 г.
6. Руайе А., Ледю С., «Первая книга знаний. Автомобили и другие виды транспорта», Омега, 2009 г.
7. Шалаева Г., «Мои друзья – дорожные знаки», АСТ, Слово, 2009 г.
8. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. «Новые правила поведения для воспитанных детей», Слово-АСТ, М., 2011.
9. Шалаева Г., «Правила дорожного движения для воспитанных детей», АСТ, Слово, 2009 г.

ЛИТЕРАТУРА для педагога и родителей

1. Гарнышева Т.П., «Как научить детей ПДД?», СПб, Детство-Пресс, 2010 г.
2. Гринник Н., «Правила дорожного движения с иллюстрациями», Автошкола, Питер, 2015 г.
3. Дергтярева Т., «Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку.», Эксмо, 2014 г.



4. Капусов-Долинин А.И., «Правила дорожного движения РФ 2015 г», Эксмо, 2014 г.
5. Старцева О.Ю., «Школа дорожных наук», М., ТЦ Сфера, 2012 г.
6. «Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г по сост. На 08.04.2014 г), Мир автокниг, 2014 г.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. М., 2010.

Интернет ресурсы

<http://avtobip.ru/>

<http://www.uidru.cdutt.ru/>

<http://www.uszn40.ru/?mode=pdd>

<http://auto.shin-shin.ru/benifits/autoshkoly/pdddeti>

<http://lyceum8.ru/pdd>

<http://www.60.by/ru/>

<http://www.dddgazeta.ru/>

<http://acadprava.ru/services/>

Календарный учебный график  
2024-2025 учебный год  
«Безопасная дорога» 1 группа,  
Среда (12.00-12.45, 13.00-13.45)

№	Время проведения	Тема занятия, мероприятия	Форма проведения	Контроль, диагностика, аттестация	Примечание
1	Сентябрь 04.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	игра	1ч
2	04.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	игра	1ч
3	11.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	игра	1ч
4	11.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	беседа	1ч
5	18.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
6	18.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
7	25.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
8	25.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная		1ч
9	Октябрь 02.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная		1ч
10	02.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
11	09.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
12	09.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
13	16.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная		1ч
14	16.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная	составление маршрута на карте	1ч
15	23.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная		1ч
16	23.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная		1ч
17	30.10	4. Светофор.	Аудиторная	игра	1ч
18	30.10	4. Светофор.	Аудиторная	игра	1ч
19	Ноябрь 06.11	4. Светофор.	Аудиторная		1ч
20	06.11	4. Светофор.	Аудиторная		1ч
21	13.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
22	13.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч
23	20.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч
24	20.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч

25	27.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
26	27.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
27	Декабрь 04.12	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч
28	04.12	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
29	11.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
30	11.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
31	18.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
32	18.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
33	25.12	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	(промежуточная аттестация)	1ч
34	25.12	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная		1ч
35	Январь 15.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	игра	1ч
36	15.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	игра	1ч
37	22.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	игра	1ч
38	22.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная		1ч
39	29.01	8. Велосипед.	Аудиторная	игра	1ч
40	29.01	8. Велосипед.	Аудиторная	игра	1ч
41	Февраль 05.02	8. Велосипед.	Аудиторная		1ч
42	05.02	8. Велосипед.	Аудиторная		1ч
43	12.02	8. Велосипед.	Аудиторная	игра	1ч
44	12.02	8. Велосипед.	Аудиторная		1ч
45	19.02	9. Пассажиры.	Аудиторная		1ч
46	19.02	9. Пассажиры.	Аудиторная	игра	1ч
47	26.02	9. Пассажиры.	Аудиторная	игра	1ч
48	26.02	9. Пассажиры.	Аудиторная		1ч
49	Март 05.03	9. Пассажиры.	Аудиторная		1ч
50	05.03	9. Пассажиры.	Аудиторная	игра	1ч
51	12.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	игра	1ч
52	12.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная		1ч
53	19.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная		1ч
54	19.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная		1ч
55	26.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	игра	1ч

56	26.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	игра	1ч
57	Апрель 02.04	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	Моделирование ситуаций	1ч
58	02.04	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	Игра	1ч
59	09.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
60	09.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	Игра	1ч
61	16.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
62	16.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	Игра	1ч
63	23.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	Игра	1ч
64	23.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
65	30.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	игра	1ч
66	30.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
67	Май 07.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная	игра	1ч
68	07.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная		1ч
69	14.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная		1ч
70	14.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная	игра	1ч
71	21.05	13. Заключительное занятие.	Аудиторная	Итоговая аттестация	1ч
72	21.05	13. Заключительное занятие.	Аудиторная	викторина	1ч
73	28.05	Повторение пройденного материала.	Аудиторная	игра	1ч
74	28.05	Повторение пройденного материала.	Аудиторная	игра	1ч

Календарный учебный график  
2024-2025 учебный год  
«Безопасная дорога» 2 группа  
Четверг (12.00-12.45, 13.00-13.45)

№	Время проведения	Тема занятия, мероприятия	Форма проведения	Контроль, диагностика, аттестация	Примечание
1	Сентябрь 05.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	игра	1ч
2	05.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	игра	1ч
3	12.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	игра	1ч
4	12.09	1. Правила, безопасность, дорога. Дорога и ее составляющие.	Аудиторная	беседа	1ч
5	19.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
6	19.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
7	26.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
8	26.09	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная		1ч
9	Октябрь 03.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная		1ч
10	03.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
11	10.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
12	10.10	2. Как правильно переходить дорогу. Пешеходный переход.	Аудиторная	игра	1ч
13	18.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная		1ч
14	17.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная	составление маршрута на карте	1ч
15	17.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная		1ч
16	24.10	3. Участники дорожного движения. Путь: дом-школа-дом.	Аудиторная		1ч
17	24.10	4. Светофор.	Аудиторная	игра	1ч
18	31.10	4. Светофор.	Аудиторная	игра	1ч
19	31.10	4. Светофор.	Аудиторная		1ч
20	Ноябрь 07.11	4. Светофор.	Аудиторная		1ч
21	07.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
22	14.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч
23	14.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч

24	21.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч
25	21.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
26	28.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
27	28.11	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная		1ч
28	Декабрь 05.12	5. Ловушки для пешеходов.	Аудиторная	игра	1ч
29	05.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
30	12.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
31	12.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
32	19.12	6. Специальные машины.	Аудиторная		1ч
33	19.12	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная		1ч
34	26.12	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	(промежу- точная аттестация)	1ч
35	26.12	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	игра	1ч
36	Январь 09.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	игра	1ч
37	09.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная	игра	1ч
38	16.01	7. История развития транспорта. Виды транспорта.	Аудиторная		1ч
39	16.01	8. Велосипед.	Аудиторная	игра	1ч
40	23.01	8. Велосипед.	Аудиторная	игра	1ч
41	23.01	8. Велосипед.	Аудиторная		1ч
42	30.01	8. Велосипед.	Аудиторная		1ч
43	30.01	8. Велосипед.	Аудиторная	игра	1ч
44	Февраль 06.02	8. Велосипед.	Аудиторная		1ч
45	06.02	9. Пассажиры.	Аудиторная		1ч
46	13.02	9. Пассажиры.	Аудиторная	игра	1ч
47	13.02	9. Пассажиры.	Аудиторная	игра	1ч
48	20.02	9. Пассажиры.	Аудиторная		1ч
49	20.02	9. Пассажиры.	Аудиторная		1ч
50	27.02	9. Пассажиры.	Аудиторная	игра	1ч
51	27.02	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	игра	1ч
52	Март 06.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная		1ч
53	06.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная		1ч
54	13.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная		1ч

55	13.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	игра	1ч
56	20.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	игра	1ч
57	20.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	Моделирование ситуаций	1ч
58	27.03	10. Организация движения пешеходов и транспорта на перекрестках.	Аудиторная	Игра	1ч
59	27.03	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
60	Апрель 03.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	Игра	1ч
61	03.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
62	10.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	Игра	1ч
63	10.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	Игра	1ч
64	17.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
65	17.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная	игра	1ч
66	24.04	11. Дорожные знаки.	Аудиторная		1ч
67	24.04	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная	игра	1ч
68	Май 15.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная		1ч
69	15.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная		1ч
70	22.05	12. Места для игр и развлечений.	Аудиторная	игра	1ч
71	22.05	13. Заключительное занятие.	Аудиторная	Итоговая аттестация	1ч
72	29.05	13. Заключительное занятие.	Аудиторная	викторина	1ч
73	29.05	Повторение пройденного материала.	Аудиторная	игра	1ч

Контрольно-измерительные материалы  
БЛАНК ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Мне нравятся занятия

Да  Нет  Не знаю

2. Занятия похожи на:

ПУСТЫНЯ,  ЛЕСНАЯ ДОРОГА, за  
каждый день каждым поворотом  
одно и то же. открывається что-то

новое

ШТУРМ ГОРНОЙ  ПО ВОЛНАМ ПОД  
ВЕРШИНЫ, ПАРУСОМ, быстро и  
трудно, но легко.  
интересно.

3. Самое интересное на занятиях:

- .....
- .....
- .....

4.



5. На занятиях я узнаю что-то новое:

Да  Нет

6. Я соблюдаю все правила Дорожного Движения, которые знаю:

Да  Нет



1. Мне нравятся занятия

Да  Нет  Не знаю

2. Занятия похожи на:

ПУСТЫНЯ, каждый день одно и то же.  
 ЛЕСНАЯ ДОРОГА, за каждым поворотом открывается что-то новое.

ШТУРМ ГОРНОЙ ВЕРШИНЫ, трудно, но интересно.

ПО ВОЛНАМ ПОД ПАРУСОМ, быстро и легко.

3. Самое интересное на занятиях:

.....  
.....  
.....

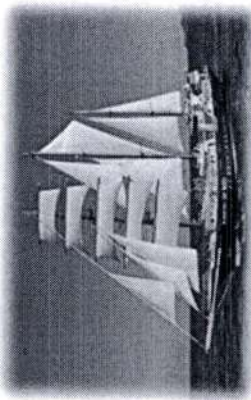
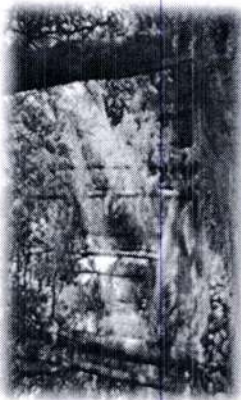
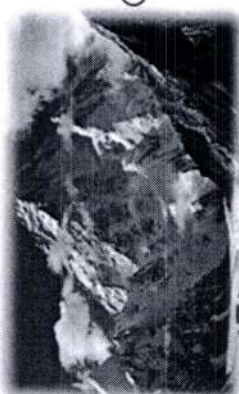
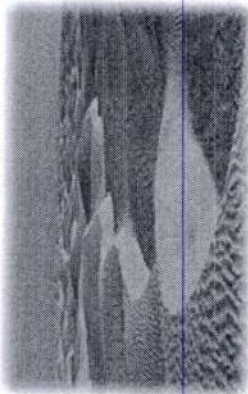
4.

5. На занятиях я узнаю что-то новое:

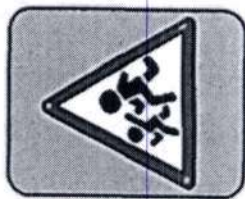
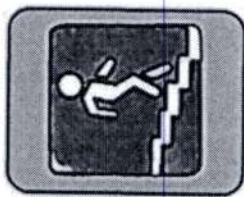
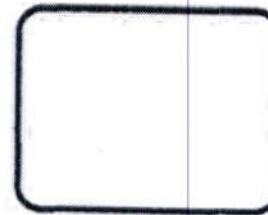
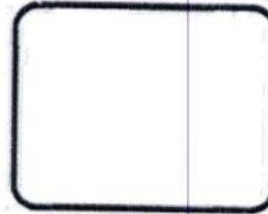
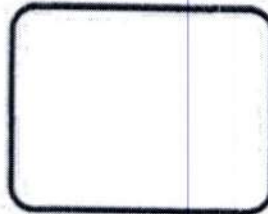
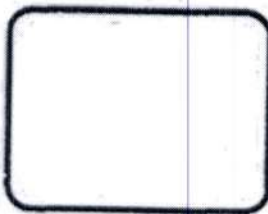
Да  Нет

6. Я соблюдаю все правила Дорожного Движения, которые знаю:

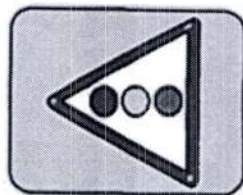
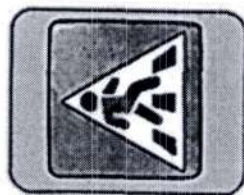
Да  Нет



# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



«СВЕТОФОР» «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД» «ДЕТИ»



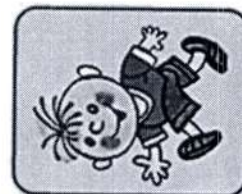
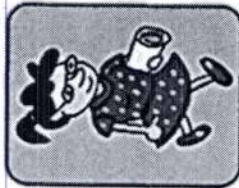
# ТРОТУАР И ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ

правильно

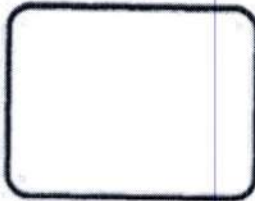
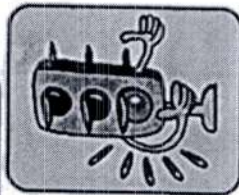
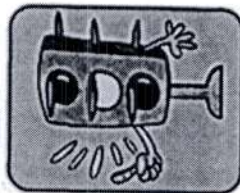
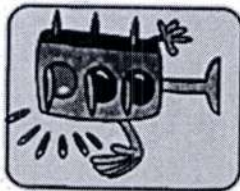
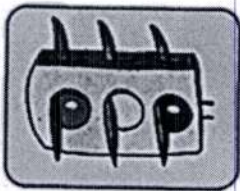
нарушает

нарушает

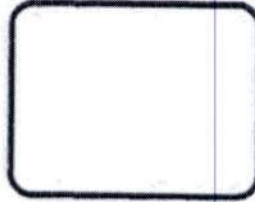
нарушает



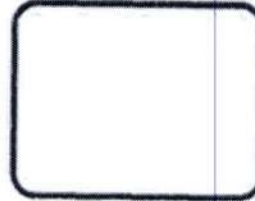
# СВЕТОФОР



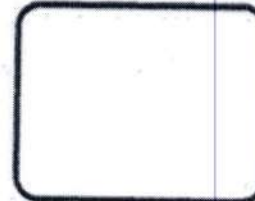
СВЕТОФОР



ИДИ



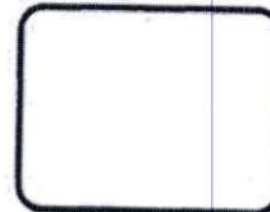
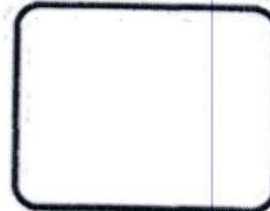
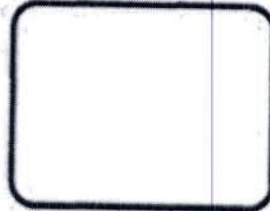
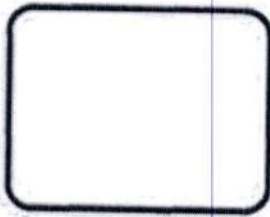
ЖДИ



СТОЙ



# ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

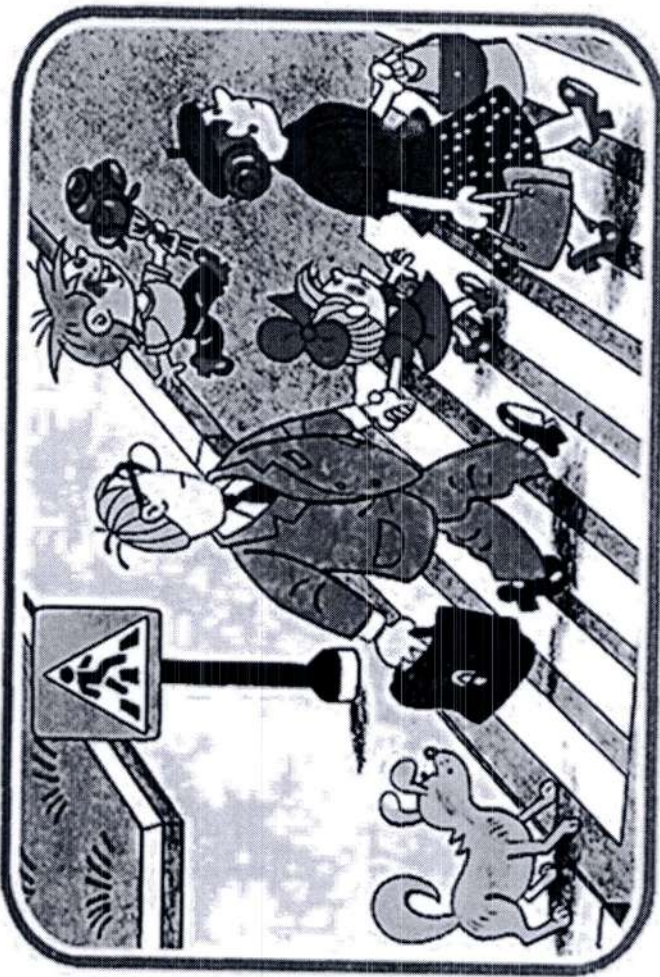
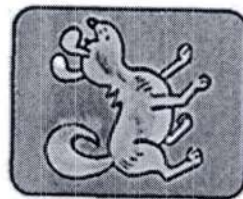
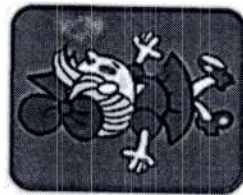
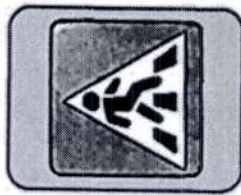


ДОРОЖНЫЙ  
ЗНАК

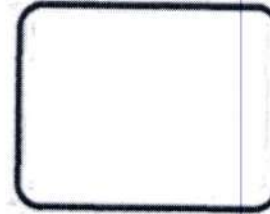
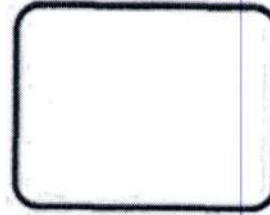
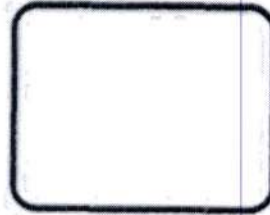
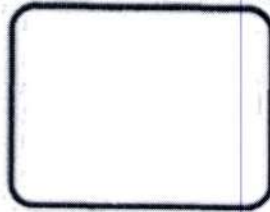
правильно

правильно

правильно



# ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД

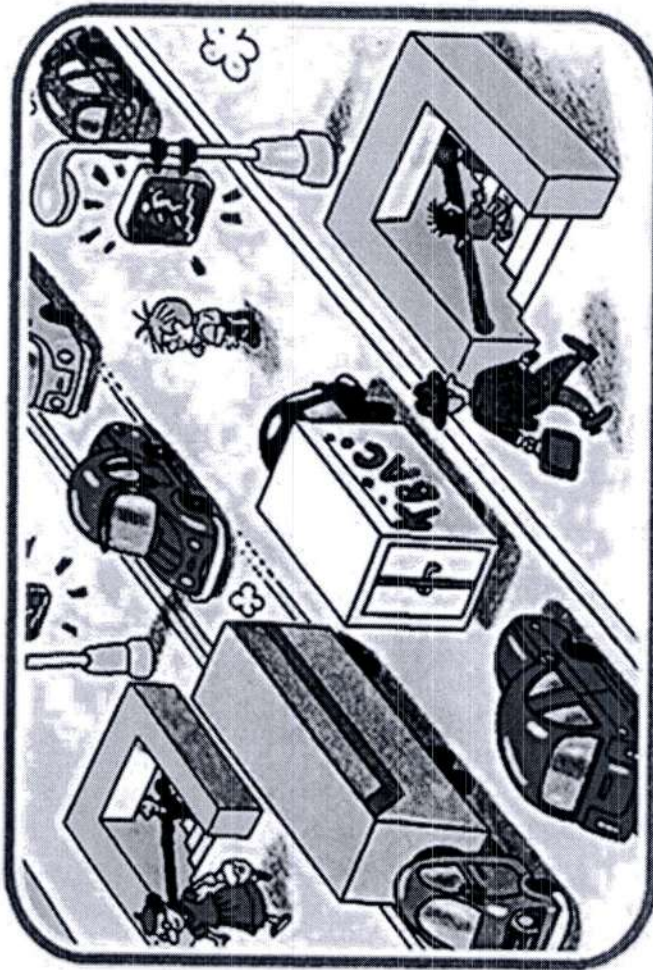
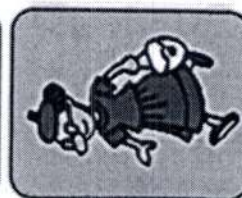
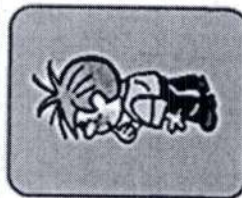


ДОРОЖНЫЙ  
ЗНАК

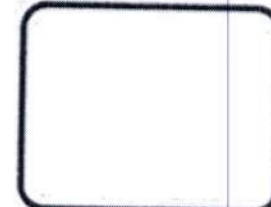
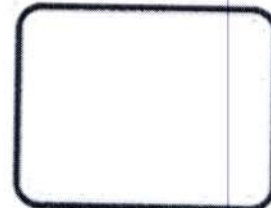
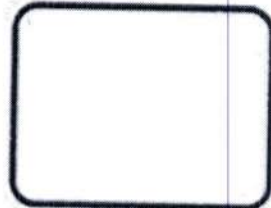
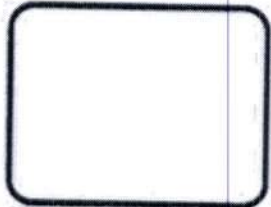
нарушает

правильно

правильно



# ПЕРЕКРЁСТОК

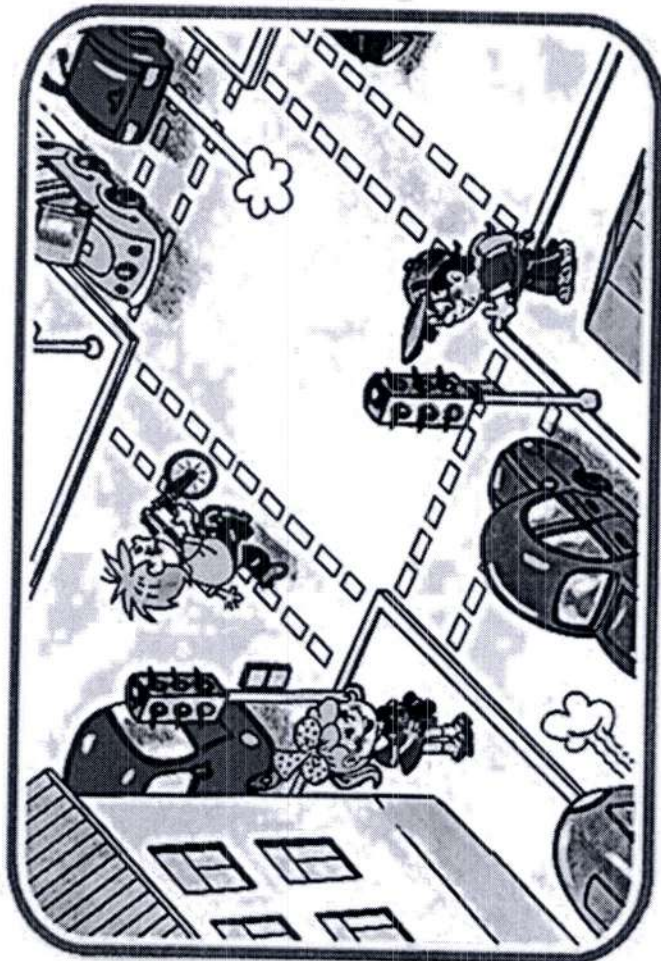
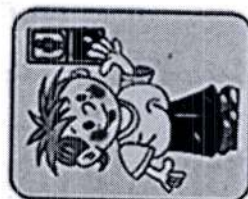
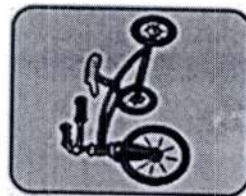


«ЗЕБРА»

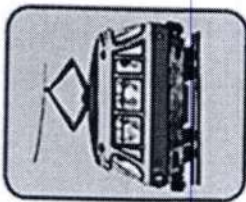
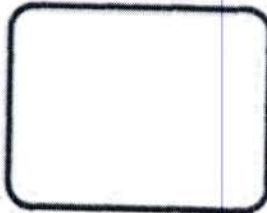
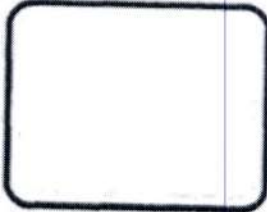
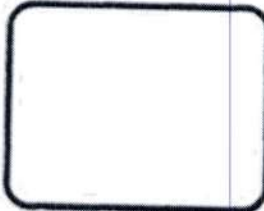
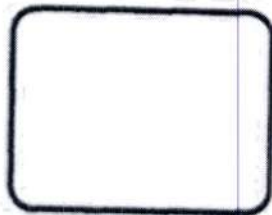
ИДИ

ВЕЛОСИПЕД

СТОЙ



# ОБХОДИ ТРАНСПОРТ ПРАВИЛЬНО



ПЕШЕХОДЫ РЕГУЛИРОВЩИК СЗАДИ СПЕРЕДИ

