

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» Г. СВЕТОГОРСК**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск
№ 34 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Экскурс в историю»**

**Автор: педагог дополнительного
образования Пичаева Татьяна
Валентиновна
Срок реализации программы: 2 года**

**г. Светогорск
2024 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Экскурс в историю» социально-гуманитарной направленности составлена для работы с обучающимися 4-6 классов, направлена на подготовку к гражданской и социальной адаптации. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность и самостоятельное приобретение знаний. В ее основе развитие личности обучающегося, посредством знакомства с историей родного края.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: аудиторная, всем составом, предполагающая практические занятия - экскурсии, акции, творческие коллективные дела, праздники к памятным датам.

Форма организации занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю - 2ч.(72ч)

Форма проведения промежуточной аттестации:

проводится по окончании 1-го полугодия на основании приказа директора учреждения в форме зачёта, открытого занятия, коллективного творческого дела.

Формой итоговой аттестации является: защита мини-проектов, презентации, городские и районные акции.

Актуальность программы.

Предлагаемая программа по курсу краеведения «Экскурс в историю» направлена на получение знаний об историческом прошлом родного края, а так же предполагает воспитание патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения. Актуальность этой темы очевидна, так как становление гражданского общества напрямую связано с уровнем патриотического воспитания и образования. Данная программа помогает систематизировать и развить гармоничное воспитание личности обучающегося.

Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при изучении других предметов в старшем звене, расширяется и обогащается представление об окружающем мире, который находится вне поля их чувственного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитической и исследовательской деятельности. «Экскурс в историю» предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в социальной адаптации обучающихся, к их дальнейшей, самостоятельной творческой жизни.

Всеобщая декларация прав человека провозглашает право каждого ребенка на умственное, физическое и культурное развитие, ибо все люди «рождаются свободными и равными в своих достоинствах и правах». В России гарантом права всех граждан на образование является Конституция РФ, ее законы, а также политика государства в области общего и специального образования, базируются на принципах приоритетов человеческих ценностей, гуманизма, общедоступного образования, адаптивности его систем с учетом особенностей развития и подготовки обучающихся.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования. Этот процесс сопровождается расширением сети учреждений дополнительного образования, которые осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, воспитания и развития принципиально нового, демократического типа личности.

Каждая программа по патриотическому воспитанию имеет целью воспитание патриотов и граждан Отечества, прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, города, края.

Широко используются архивы музея, фото и видео материалы, встречи с героями войны и труда, экскурсии по родному городу, посещения памятных мест и достопримечательностей. Всё это способствует семье в воспитании, осознании обучающимися своих социально-значимых ролей. Эта программа призвана помочь взрослым и детям в гармонизации семейных отношений, отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны, осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи со старшим поколением, с предками, со своим родом, понять свою ответственность за настоящее и будущее своей семьи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Экскурс в историю» *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ № 273;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложения к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Устава МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск.

Цель программы: формирование интереса к истории родного края, воспитание любви к Родине, социальной активности и становлению гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи программы:

обучающие: познакомить обучающихся с историей образования и развития родного города и района, изучить историческое прошлое малой родины и её достопримечательности.

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитывающие: воспитывать личностные качества: доброту, честность, взаимопомощь; культуру труда и этику общения; бережное отношение к историческому наследию родного края.

Планируемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,
- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром, знания по истории, природе, культуре родного края,

- знания правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
- в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
Личностные	<p>Личностные:</p> <p>Нравственное оценивание усваиваемого материала, способность делать личный моральный выбор, исходя из социальных ценностей.</p> <p>Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>сохраняют мотивацию к учению, деятельности и проявляют интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Воспитывают личностные качества: доброту, честность, взаимопомощь; культуру труда и этику общения; бережное отношение к историческому наследию родного края.</p>
Регулятивные	<p>Метапредметные</p> <p>Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.</p>	<p>Развивающие</p> <p>развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;</p>
Познавательные	<p>Самостоятельная постановка познавательной цели</p> <p>Поиск необходимой информации при помощи различных средств</p> <p>Смысловое чтение</p> <p>Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края.. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.</p>	<p>формулировать ответы на вопросы педагога;</p> <p>воспроизводить по памяти ранее полученную информацию об истории родного края, памятниках и достопримечательностях, дополнять и расширять имеющиеся знания по данной теме.</p> <p>развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; слушать учителя и друг друга</p>
Коммуникативные	<p>Поиск благополучного выхода из конфликтов;</p> <p>Умение правильно формулировать вопросы;</p> <p>Способность полно и точно выражать свои мысли.</p>	<p>формировать ориентацию на эмоциональное отношению к героям произведения.</p> <p>формировать культуру речи</p> <p>формировать у ребёнка</p>

	<p>Организация учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми.</p>	<p>представления о процессе общения, формах и способах общения.</p>
	<p>Предметные</p>	<p>Обучающие Познакомить с историей образования и развития родного города и района, изучить историческое прошлое малой родины и её достопримечательности.</p>

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы от существующих образовательных программ в том, что основными критериями отбора материала при составлении программы является историческая значимость города и района, используются подлинные материалы музеев и архивов, для изучения исторических мест применяются экскурсии и походы.

Основные принципы, положенные в основу программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой; систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Сроки реализации программы:

Программа предназначена для обучающихся школьного возраста 10-12 лет, на 2 года обучения

Условия приёма: Набор в объединение происходит по заявке родителей или законных представителей обучающихся, на основе договора об образовании.

Формы и методы обучения:

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, творческие встречи, занятия-встречи с информантами, практические работы, коллективные творческие дела и акции. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность

к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (памятник, парк, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Реализация основных направлений программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Благодаря формированию и развитию у школьников таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, чувство долга, верность традициям возрастут их возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

В результате реализации данной программы воспитанники должны ***знать:***

- географическое положение города и района на карте РФ
- исторические объекты местности
- имена и биографию героев-пограничников, в честь которых названы улицы и заставы города
- материалы о герое Советского Союза П.Вовна
- историю возникновения г.Энсо и пос.Яски
- достопримечательности города и пос.Лесогорский
- местонахождение военных оборонительных сооружений

уметь:

- рассказывать об истории своего края; историческом прошлом города, знаменитых соотечественниках;
 - участвовать в акциях милосердия, помогать родным, ветеранам, престарелым людям;
 - беречь природу родного края и памятники истории;
 - избирательно относиться к людям, событиям и явлениям окружающего мира; объяснять свои взгляды, выражать личное мнение о том, что для них является важным;
 - использовать собственный опыт; ставить перед собой несложные цели;
 - определять варианты возможного выбора, принимать решения и делать осознанный выбор;
 - оценивать влияние своего поведения на других;
 - брать ответственность на себя и разделять ее с другими;
- правильно оценивать результаты своей деятельности, испытывать удовлетворение от успешности своей учебы или поведения;
- встречаться и общаться с людьми; размышлять и рассуждать о несложных социальных и моральных проблемах, с которыми они в обычной жизни сталкиваются;
 - обращаться за помощью (к членам семьи, друзьям, педагогам и т.д.) опора на положительное в личности и группе;
- единство, согласованность, преемственность воспитания.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Метод формирования сознания в целостном педагогическом процессе (рассказ, объяснение, беседа, дискуссии, диспуты, работа с книгой, метод примера).

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнения, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование,

инструктаж, иллюстрации и демонстрации, репродуктивные и проблемно-поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы)

Методы стимулирования и мотивации:

(познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.)

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью

учебно-познавательной деятельности:

(специальная диагностика, устный и письменный опрос, самостоятельная работа)

Методы воспитания:

модель организации деятельности педагога и ребенка, конструируемая с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе; метод организации воспитывающей среды; метод организации воспитывающей деятельности, т.е. взаимодействие детей со средой;

Формы подведения итогов:

- зачётные занятия
- календарь ежегодных праздников и городских мероприятий
- творческие встречи
- конкурсы чтецов и военной песни
- анкетирование, диагностика
- литературно-музыкальные композиции
- акции «Сбереги, памятник!», «Ветеран живёт в твоём доме», «Юный патриот»
- презентация творческих работ

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№	Разделы, темы	Количество часов		
		теория	практ.	всего
1	1.Введение в программу. (6) Что изучает программа «Экскурс?» Техника безопасности во время занятий и экскурсий.	2	-	2
2	Мой край на карте России.	2	-	2
3	Дом в котором я живу.	-	1	1
4	Моя улица.	-	1	1
5	2.Моя малая родина (8ч) Исторические объекты города.	-	2	2
6	Экскурсия к памятнику финским патриотам.	-	2	2
7	Место гибели писателя-пограничника Л.Канторовича.	-	2	2
8	Познавательная игра. «Город пограничный»	-	2	2
9	3.История пос.Яаски.(8ч) Достопримечательности.	2	-	2
10	Братское захоронение пос.Яаски. Подвиг Героя Советского Союза П.Вовна.	-	2	2
11	Оборонительные сооружения. Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время.	-	2	2
12	Экскурсия к Скале смерти. Бункер.	-	2	2
13	4.Музей боевой славы города.(22ч)	2	-	2
14	Светогорск в годы ВОВ.	2	-	2
15	Память сердца. Книга памяти нашего города.	2	-	2
16	Промежуточная аттестация. Эссе «Письма из прошлого»	-	2	2
17	Клуб «Карельский мост»	-	2	2
18	Познавательная программа «Герои живут рядом»	-	2	2

19	Творческая работа «Город будущего»	-	2	2
20.	Герои-пограничники нашего города.	2	-	2
21	Презентация материалов о А.Гарькавом, Л.Канторовиче.	-	2	2
22	Литературно-музыкальная композиция «Часовые Родины»	-	2	2
23	«На заставе им.А.Гарькавого» Экскурсия.	-	2	2
24	5.Тайнственный остров.(8)	2	-	2
25	Поместье Ахолла-холл. Тропа здоровья.	-	2	2
26	Легенда графа Раусави.	-	2	2
27	Скала «Яблоко желаний»	-	2	2
28	6.Связь поколений. (20ч)	2	-	2
29	Встреча в городском музее.	2	-	2
30	Военное фото.	-	2	2
31	Экскурсия в Мемориальный парк Славы.	-	2	2
32	Акция «Сбереги, памятник!»	-	2	2
33	Митинг у братского захоронения пос.Яаски	-	2	2
34-36	Мини-проект «Каменные книги вечной славы»	2	4	6
	Итого:	20	52	72

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

№	Разделы, темы	Количество часов		
		теория	практ.	всего
1	1.Введение в программу. (2) Что изучает программа «Экскурс в историю» Техника безопасности во время занятий и экскурсий.	2	-	2
2	2.Моя малая родина (10ч) Энсо - Светогорск. История.	2	-	2
3	Каскад Вуоксинских ГЭС	1	1	2
4	Доты и капаниры (правый берег р.Вуоксы)	-	2	2
5	Красивый мыс. Усадьба управляющего.	-	2	2
6	Познавательная программа «Мой дом – моя улица»	-	2	2
7	3.История пос.Яаски.(8ч) Достопримечательности.	2	-	2
8	Безымянная высотка. История братского захоронения.	-	2	2
9	Оборонительные сооружения. Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время.	-	2	2
10	Экскурсия на ГЭС-10	-	2	2
11	4. Краеведческий музей (22ч)	2	-	2
12	Светогорск в годы ВОВ.	2	-	2
13	Ветераны Светогорска. Материалы музея	2	-	2
14	Промежуточная аттестация. Презентация «Истории Славной страницы	-	2	2
15	Клуб «Северный рубеж»	-	2	2
16	Творческая встреча с членами поисковых отрядов	-	2	2
17	. Презентация «Город моего детства»	-	2	2
18	Памятные доски на улицах нашего города	2	-	2

19	Галерея Славы (презентация)	-	2	2
20	Конкурс патриотической песни	-	2	2
21	Подвиг А.И.Коробицына	-	2	2
22	5. Вуокса. Википедия (8ч)	2	-	2
23	Вуоксинская эпопея	-	2	2
24	Вуоксинская эпопея	-	2	2
25	Финские электростанции на реке Каменка.	-	2	2
26	6.Связь поколений. (22ч) Творческая встреча в Совете ветеранов.	2	-	2
27	Военные экспонаты городского музея	2	-	2
28	Тестирование по материалам музея	-	2	2
29	Тестирование по материалам музея	-	2	2
30	Семейный альбом.	-	2	2
31	Материалы о захоронении в Парке Славы	-	2	2
32	Акция «Сбереги, памятник!»	-	2	2
33	Митинг у братского захоронения пос.Ясаки	-	2	2
34-36	Проект «Подвиг народа» (поиск материалов об участниках ВОВ)	2	4	6
	Итого:	23	49	72

Содержание программы 1-й год обучения

I. Введение в программу (6ч)

1.1. Что изучает программа «Экскурс в историю?»

- Техника безопасности во время занятий и экскурсий.
- Маршруты экскурсий по городу и поселению.

2.1. Мой край на карте России.

- Географическое положение
- Граница с Финляндией
- Энсо. История возникновения.

2.2. Дом в котором я живу.

- Мемориальные доски, установленные в честь героев-пограничников.
- Почётные жители города.

2.3. Моя улица.

- Улицы нашего города
- История возникновения названий
- Вуокса. ГЭС.

II. Моя малая родина (8ч)

1.1. Исторические объекты города.

- Памятники и мемориалы
 - Исторические здания
 - Стратегические объекты
 - Военная комендатура
 - Заставы на границе

2.1. Экскурсия к памятнику финским патриотам.

- Дата установки памятника.
- Рассказ об истории создания.

2.3. Место гибели писателя-пограничника Л.Канторовича.

- Мыс на реке Вуокса.
- Обелиск на ул.Л.Канторовича.

- Рассказ о боевых действиях на границе, с участием героя-пограничника Л.Канторовича.
- 2.4. *Познавательная игра «Город пограничный»*

- Видеофильм «Город у границы»
- Викторина «Родная улица моя»
- Творческая работа «Город будущего»

III. История пос. Яаски (8ч)

1.1 *Достопримечательности* (Место 5-й финской Кирки, памятник погибшим в финскую войну, место постройки старой финской ГЭС, мельницы, административного здания, банка, место съёмки кинофильма)

2.1. *Братское захоронение пос. Яаски.*

- Подвиг героя Советского Союза П.Вовна. (Командир эскадрильи и последнее боевое задание)

2.2. *Оборонительные сооружения.*

- Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время.
- ДОТы и ДЗОТы
- землянки, противотанковые рвы, тоннель.

2.3. *Экскурсия к Скале смерти.*

- История о последней битве у Скалы смерти, названной в честь погибших воинов.

- Бункер - секретный объект.

- Материалы и фотографии о назначении бункера.

IV. Музей боевой славы города (22 ч)

1.1. *Светогорск в годы ВОВ.*

- В 1918-40 гг. в составе Финляндии.

- Оккупация в годы Великой Отечественной войны (21 августа 1941) г.;

- освобождение города советскими войсками 24 сентября 1944г.

- переименование названия г. Энсо в Светогорск в 1948 г.

1.2. *Память сердца.*

- Книга памяти нашего города.
- Хроника военной фотографии (военные фото Энсо - Светогорск)

1.3. *Клуб «Карельский мост»*

- Встреча с членами клуба поисковиков.
- Знакомство с экспонатами, обнаруженными поисковым отрядом.
- Экскурсия к неизвестным военным захоронениям.

1.4. *Познавательная программа «Герои живут рядом»*

- Рассказы участников войны о боевых действиях в Выборгском районе
- Презентация «Жители г.Светогорска»

1.5. *Творческая работа «Город будущего»*

- Сбор материалов об истории города.
- Фотовыставка «Наш город вчера и сегодня»
- Сочинение «Мой город-частица Родины»

1.6. *Герои-пограничники нашего города.*

- Рассказ о заставах на границе с Финляндией.
- Рассказ о А.Гарькавом, А.Канторовиче, А.Коробицине.

1.7. *Презентация материалов об А.Гарькавом, Л.Канторовиче.*

- Посёлки и улицы, названные именами героев-пограничников
- Видеофильм «Под командованием А.Гарькавого», «Подвиг А.Коробицына», «Писатель и политрук»

1.8. *Литературно-музыкальная композиция «Часовые Родины»*

- Монтаж стихов о границе
- Рассказ военнослужащих с заставы.
- Демонстрация приёмов самозащиты
- Военная полоса препятствий

1.9. «На заставе им. А. Гарькавого» Экскурсия.

- Обелиск на месте захоронения А. Гарькавого. Митинг в день гибели
- Экспонаты музея им. А. Гарькавого
- Виды оружия.
- Сторожевые собаки. Задержание нарушителей границы.

V. Таинственный остров (8ч.)

1.1. Поместье Ахолла-холл.

- История усадьбы
- Строительство ГЭС до войны и после.
- Библиотека усадьбы.

1.2. Тропа здоровья.

- Остров отдыха и красоты
- Старинные беседки.

1.3. Легенда графа Раусави.

- История графского семейства
- Мифы и легенды поместья.
- Скала «Яблоко желаний»

VI. Связь поколений (20ч.)

1.1. Встреча в городском музее.

- Музей боевой Славы города.
- Рассказ работников музея.
- Встреча с ветеранами.

1.2. Военное фото.

- Сбор военных фотографий
- Фотовыставка «Чтобы помнили..»

1.3. Экскурсия в Мемориальный парк Славы.

- Рассказ о погибших воинах
- Возложение цветов к обелиску.

1.4. Акция «Сбереги, памятник!»

- Трудовой десант у места гибели А. Гарькавого, памятника финским солдатам.

1.5. Митинг у братского захоронения пос. Яски

- Творческая мастерская «Цветы солдату»
- Монтаж стихов «240 защитников»

1.6. Мини-проект «Наследники Победы»

- Коллективное творческое дело «Молчат обелиски»
- Презентация творческих работ.
- Защита проекта.

Содержание программы (2-й год обучения)

1. Введение в программу. (2)

- Что изучает программа «Экскурс в историю»
- Техника безопасности во время занятий и экскурсий.

2. Моя малая родина (10ч)

- Энсо - Светогорск. История.
- Каскад Вуоксинских ГЭС
- Доты и капаниры (правый берег р. Вуоксы)
- Красивый мыс. Усадьба управляющего.
- Познавательная программа «Мой дом – моя улица»

3. История пос. Яски. (8ч)

- Достопримечательности.
- Безымянная высотка.
- История братского захоронения.

- Оборонительные сооружения.
 - Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время.
- Экскурсия на ГЭС-10

4. Краеведческий музей (22ч)

- Светогорск в годы ВОВ.
- Ветераны Светогорска. Материалы музея
- Промежуточная аттестация. Презентация «Истории Славной страницы»
- Клуб «Северный рубеж»
- Творческая встреча с членами поисковых отрядов
- Презентация «Город моего детства»
- Памятные доски на улицах нашего города
- Галерея Славы (презентация)
- Конкурс патриотической песни
- Подвиг А.И.Коробицына

5. Вуокса. Википедия (8ч)

- Вуоксинская эпопея
- Финские электростанции на реке Каменка.

6.Связь поколений. (22ч)

- Творческая встреча в Совете ветеранов.
- Военные экспонаты городского музея
- Тестирование по материалам музея
- Тестирование по материалам музея
- Семейный альбом.
- Материалы о захоронении в Парке Славы
- Акция «Сбереги, памятник!»
- Митинг у братского захоронения пос.Ясаки
- Проект «Подвиг народа» (поиск материалов об участниках ВОВ)

Методическое обеспечение программы (1-й год обучения)

№	Разделы, темы	Форма организации занятия	Методы, приёмы обучения	Дидактический материал ТСО	Формы подведения итогов
1	1.Введение в программу Что изучает программа «Экскурс в историю?» Техника безопасности во время занятий и экскурсий.	аудиторная	Словесный метод (беседа, объяснение) инструктаж	Фотоматериал: «Яски, Энсо, Выборг»	Устный опрос
2	Мой край на карте России.	аудиторная	Рассказ, работа с книгой	Карта РФ, карта Ленинградской обл. Выборгского р-на	Показ на географ.карте
3	Дом, в котором я живу.	аудиторная	Демонстрация материалов	Карта города Светогорска, таблички с названием улиц	устный опрос
4.	Моя улица	аудиторная	Рассказ, показ слайдов	Фотографии с видами города. Фильм «Энсо-Светогорск»	Самостоятельная, практическая работа
5	2.Моя малая родина Исторические объекты города.	аудиторная	Рассказ, демонстрация	Видеофильм «Мой город»; кинопроектор; Фотографии достопримечательностей города	Устный опрос
	Экскурсия к памятнику	внеаудиторная	Организация	Сборник стихов	

6	финским патриотам.		воспитывающей деятельности	светогорских авторов «Боль души»	наблюдение
7	Место гибели писателя-пограничника Л.Канторовича.	внеаудиторная	Организация воспитывающей деятельности	Книга Л.Канторовича «Застава»	поход
8	Познавательная игра. «Город пограничный»	аудиторная	Создание воспитывающей ситуации	Литературно-музыкальная композиция	Конкурсные задания
9	3.История пос.Яаски. Достопримечательности	аудиторная	Презентация «Яаски вчера и сегодня»	Материалы городского музея о истории посёлка. Ретро-фото И.Ставцева	Устный опрос
10	Братское захоронение пос.Яаски. Подвиг героя Советского Союза П.Вовна	внеаудиторная	Экскурсия к братскому захоронению пос.Яаски	Фотография П.Вовны, рассказ о подвиге капитана-комэска.	Сочинение «Командир эскадрильи»
11	Оборонительные сооружения. Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время.	аудиторная	Демонстрация учебных пособий	Фото маршала К.Маннергейма, схема комплекса оборонительных сооружений.	Устный опрос
12	Экскурсия к Скале смерти. Бункер.	внеаудиторная	Организация познавательной деятельности	Оборонительное сооружение-бункер Словарь терминов,	Практическое задание
13	4.Музей боевой славы города.	внеаудиторная	Показ, демонстра-ция	Материалы городского музея, истор.документы	Устный опрос
14	Светогорск в годы ВОВ.	аудито-рная	Видеообучение, показ	Карта Финляндии, исторические фотоматериалы города.	«Светогорск» Краеведческий очерк по матер. А.А. Осмакова
15	Память сердца.	аудиторная	Рассказ с элементами беседы.	Книга светогорских авторов «Строки о Светогорске»	Самостоятельная работа
16	Книга памяти нашего города.	аудиторная	Рассказ, объяснение; изложение исторических данных по теме; показ иллюстрац.	практические и творческие задания; познавательные игры; (КТД),	тестирование
17	Клуб «Карельский мост»	аудиторная	Творческая встреча	Плакаты с изображением российской государственной символики; музыкальная запись Гимна РФ; подборка иллюстраций, литературного и музыкального сопровождения к памятным и праздничным датам;	Концертное выступление
18	Познавательная программа «Герои живут рядом»	аудиторная	Публичная форма общения	разучивание материала к празднику; репетиции; выступление детей	Презентация (промежуточная аттестация)

19	Творческая работа «Город будущего»	аудиторная	Занятие-практикум	Ватман, клей фломастеры, ножницы, фотографии с видом города.	Коллективное творческое дело
20	Герои-пограничники нашего города.	аудиторная	Устное изложение	Военные фотографии А.Гарькавого, А.Коробицына, Л.Кантаровича	анкетирование
21	Презентация материалов о А.Гарькавом, Л.Канторовиче.	аудиторная	Показ видеоматериалов	Кинопроектор, аудио и видеозапись	Презентация творческих работ
22	Литературно-музыкальная композиция «Часовые Родины»	аудиторная	Выступление	Магнитофон, музыкальные записи военно-патриотических песен;	выступление
23	«На заставе им.А.Гарькавого» Экскурсия.	внеаудиторная	Рассказ-повествование, показ	Материалы и экспонаты музея А.Гарькавого	опрос
24	5.Таинственный остров.	аудиторная	Познавательная игра	Статья «Вуоксинская эпопея»	наблюдение
25	Поместье Ахолла-холл.	внеаудиторная	Экскурсия в графскую усадьбу	Материалы библиотеки усадьбы, фото стенды	опрос
26	Тропа здоровья.	внеаудиторная	Экскурсия по острову поместья	Объекты на тропе здоровья: беседка, мостик-препятствие, заводь туристов	наблюдение
27	Легенда графа Раусави.	аудиторная	Рассказ-повествование, работа с материалом	Печатный материал о довоенном строительстве ГЭС, биография семьи Раусави	Анкетирование
28	Скала «Яблоко желаний»	внеаудиторная	Экскурсия к Скале «Яблоко желаний»	Легенда Графа Раусави	наблюдение
29	6.Связь поколений.	аудиторная	Лекция, работа с книгой.	Фотографии почётных жителей города, семейные альбомы	Самостоятельная работа
30	Встреча в городском музее.	аудиторная	Рассказ ветеранов и работников музея	Материалы и документы городского музея	наблюдение
31	Военное фото.	аудиторная	Иллюстрация и демонстрация военных фотоматериалов	Фотографии участников и ветеранов войны	Сочинение
32	Экскурсия в Мемориальный парк Славы.	внеаудиторная	Экскурсия	Памятник воинам ВОВ в Парке Славы	наблюдение
33	Акция «Сбереги, памятник!»	внеаудиторная	Организация воспитывающей деятельности	Место гибели Л.Канторовича, братское захоронение №239	акция
34	Митинг у братского захоронения пос.Яаски	внеаудиторная	Эмоциональное воздействие,	Материалы о воинах братского захоронения,	митинг

				эссе «240 защитников»	
35-36	Мини-проект к 75-летию Великой Победы «Наследники Победы»	аудиторная	Коллективное творческое дело		проект

Методическое обеспечение программы (2-й год обучения)

№	Разделы, темы	Форма организации занятия	Методы, приёмы обучения	Дидактический материал ТСО	Формы подведения итогов
1	1. Введение в программу Что изучает программа «Экскурс в историю?» Техника безопасности во время занятий и экскурсий.	аудиторная	Словесный метод (беседа, объяснение) инструктаж	Фотоматериал: «Яски, Энсо, Выборг»	Устный опрос
2	2. Моя малая родина - Энсо - Светогорск. История.	аудиторная	Рассказ, показ слайдов	Карта города Светогорска, Фотографии с видами города. Фильм «Энсо-Светогорск» проектор, ПК,	устный опрос
3	Каскад Вуоксинских ГЭС	аудиторная	Демонстрация материалов, рассказ	Слайды : Вуокса, ГЭС-10, ГЭС-11, ГЭС Иматры Кинопроектор	собеседование
4.	Доты и капаниры (правый берег р.Вуоксы)	аудиторная	Рассказ, показ слайдов	Фотографии огневых точек кинопроектор	Самостоятельн. практическая работа
5	Красивый мыс. Усадьба управляющего.	аудиторная	Рассказ, демонстрация	Видеофильм «Мой город»; кинопроектор; Фотографии достопримечательностей города	Заслушивание
6	Познавательная программа «Мой дом – моя улица»	внеаудиторная	Организация воспитывающей деятельности	Слайды с фото и вопросами, Карточки с вариантами ответов, Фото с видами города и улиц. Кинопроектор, микрофон, экран	Открытое мероприятие
7	3. История пос.Яски Достопримечательности. Безымянная высотка. История братского захоронения.	внеаудиторная	Экскурсия к братскому захоронению	Рассказ о боях в районе высотки «Безымянной» История братского захоронения	Наблюдение, опрос
8	Оборонительные сооружения. Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время.	внеаудиторная	Презентация «Яски вчера и сегодня» экскурсия	Материалы городского музея о истории посёлка. Схема комплекса оборонительных сооружений Фото маршала К.Маннергейма	Тестирование
9	Экскурсия на ГЭС-10	внеаудиторная	Экскурсия на предприятие	Рассказ об истории строительства ГЭС, экскурсия, исторический	опрос

				уголок (стенд)	
10	4. Краеведческий музей (22ч) Светогорск в годы ВОВ. Материалы музея Ветераны Светогорска.	внеаудиторная	Встреча в Совете ветеранов	Показ экспонатов музея, рассказ ветеранов, фотоматериалы и документы музея, военный архив	тестирование
11	Промежуточная аттестация. Презентация «Истории Славной страницы	аудиторная	презентация	Материалы презентации (рассказ, доклад) Кинопроектор, экран, микрофон,	Индивидуальная оценка
12	Клуб «Северный рубеж» Творческая встреча с членами поисковых отрядов	аудиторная	Творческая встреча	Плакаты, альбом «Поисковые отряды Выборгского района» кинокамера	Наблюдение, опрос
13	Город моего детства Памятные доски на улицах нашего города Галерея Славы	аудиторная	Рассказ, презентация	Кинопроектор, экран, фотографии, микрофон, музыкальный центр	викторина
14	Конкурс патриотической песни	аудиторная	Конкурс	Тексты песен, проектор,	Выступление (оценка)
15	Подвиг А.И.Коробицына	аудиторная	Экскурсия на заставе им.А.Коробицына	Картина «Подвиг А.Коробицына», памятник на заставе, камеры наблюдения, учебный класс	опрос
16	5. Вуокса. Википедия Вуоксинская эпопея Финские электростанции на реке Каменка.	внеаудиторная	Рассказ, показ, экскурсия	Энергетическая карта, Исторические фото финских сайтов	наблюдение
17	6.Связь поколений. (22ч) Творческая встреча в Совете ветеранов. Военные экспонаты городского музея Тестирование по материалам музея	аудиторная	Рассказ, показ, демонстрация	Экспонаты музея, фотогалерея (участники и ветераны), документы и архив музея.	Тестирование
18	Семейный альбом	аудиторная	Рассказ, объяснение, показ	Фото и видео из семейных альбомов и архивов; Кинопроектор, экран	Выступление
11	Материалы о захоронении в Парке Славы Акция «Сбереги, памятник!» Митинг у братского захоронения пос.Ясаки - Проект «Подвиг народа» (поиск материалов об участниках ВОВ)	Аудиторная аудиторная	КТД Доклад, выступление, презентация, фотоотчёт	.Архивные документы, материалы сайтов «Мемориал» «Подвиг народа» Георгиевские ленты, оборудование для уборки памятников Материалы семейных архивов, сайтов «Память народа», «Люди и награждения» «Бессмертный полк» Кинопроектор, экран, микрофон	Наблюдение Индивидуальная оценка выполненной работы

Список литературы.

1. Арапова Л. И. Музейные термины. М., 1986.- 134 с.
2. Ванслова Е. Г. Курс «Музей и культура» в начальной школе.
3. Дьякова Р. А. Основы экскурсоведения: Учеб пособие для слушателей. М., 1985.-256 с.
4. Курило Л. В. Краеведение и туризм: Учебное пособие. М., 1999.-72 с.
5. Программа. Опыт внедрения: Экспериментальное методическое пособие. - М., 1995.-176 с.
6. Строев К. Ф. Краеведение. М., 1967.- 139 с.
7. Юхневич М. Ю. Музееведение. Ребенок в музее. М., 1993.-160 с.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год по программе:
Экскурс в историю. 3-4 группы – 4 в класс (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	07.09.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	беседа	2ч 2ч	Введение в программу. Техника безопасности во время занятий и экскурсий.	ДюЦт	наблюдение
2	сентябрь	14.09.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	Мой край на карте России	ДюЦт	опрос
3	сентябрь	21.09.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Тематическое занятие	2ч 2ч	Моя малая Родина. Исторические объекты города	Городские достопримечательности	беседа
4	сентябрь	28.09.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Экскурсия к памятнику финским патриотам	Ул.Победы 65	наблюдение
5	октябрь	05.10.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Место гибели писателя-пограничника Л.Канторовича.	ул.Льва Канторовича	Устный опрос
6	октябрь	12.10.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	мероприятие	2ч 2ч	Познавательная программа «Город пограничный»	ДюЦт	Коллективное обсуждение
7	октябрь	19.10.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	История пос.Яаски. Достопримечательности	Пос.Лесогорский	Тестирование
8	октябрь	26.10.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	экскурсия	2ч 2ч	Братское захоронение пос.Яаски. Подвиг героя Советского Союза П.Вовна	Пос.Лесо-горский Братское захоронение на ул. Лётчиков	опрос
9	октябрь	02.11.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	экскурсия	2ч 2ч	Оборонительные сооружения. Военные укрепления в годы ВОВ и довоенное время	Защитное сооружение пос.ГЭС	наблюдение
10	ноябрь	09.11.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Музей боевой славы города.	СОШ ул.Победы	Опрос
11	ноябрь	16.11.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	экскурсия	2ч 2ч	Светогорск в годы ВОВ.	Совет ветеранов	Опрос

12	ноябрь	23.11.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Тематическая беседа	2ч 2ч	Память сердца. Книга памяти нашего города.	ДюЦт	Опрос
13	декабрь	30.11.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	«Истории Славной страницы»	ДюЦт	Коллективная оценка
14	декабрь	07.12.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Творческая встреча	2ч 2ч	Клуб «Карельский мост»	Городской музей	наблюдение
15	декабрь	14.12.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Коллективная работа	2ч 2ч	Промежуточная аттестация. Творческая работа «Город будущего»	ДюЦт	Выставка
16	декабрь	21.12.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Коллективная работа	2ч 2ч	Промежуточная аттестация. Творческая работа «Город будущего»	ДюЦт	выставка
17	январь	28.12.24	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Герои-пограничники нашего города.	Застава им.Коробицына	Опрос
18	январь	11.01.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	Презентация материалов о А.Гарькавом, Л.Канторовиче.	ДюЦт	обсуждение
19	январь	18.01.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Музыкальная гостиная	2ч 2ч	Литературно-музыкальная композиция «Часовые Родины»	Кабинеты 4-х классов	выступление
20	февраль	25.01.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	«На заставе им.А.Гарькавого»	М.Сторожевое	обсуждение
21	февраль	01.02.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Занятие	2ч 2ч	Таинственный остров	ДюЦт	опрос
22	февраль	08.02.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Поместье Ахоллахолл. Тропа здоровья.	Усадьба «Лесогорская»	Опрос
23	февраль	15.02.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Презентация	2ч 2ч	Легенда графа Руусяви.	ДюЦт	Наблюдение
24	март	22.02.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Скала «Яблоко желаний»	Скала на р.Вуокса (р-н 10-ГЭС)	опрос

25	март	01.03.25 15.03.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Встреча	4ч 4ч	Связь поколений.	Совет ветеранов	опрос
26	март	22.03.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Творческая встреча	2ч 2ч	Встреча в городском музее.	Ул.Победы 63	Наблюдение
27	март	29.03.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	Военное фото	ДюЦт	Выставка
28	апрель	01.04.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Экскурсия	2ч 2ч	Мемориальный сквер Славы	Ул.Победы (у библиотеки)	Наблюдение
29	апрель	08.04.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Акция	2ч 2ч	«Сбереги, памятник!»	Высотка «Безымянная»	Самооценка
30	апрель	09.04.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Митинг	2ч 2ч	Братское захоронение Советских воинов пос.Яаски	п. Лесогорский	Выступление
31	апрель	16.04.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Акция	2ч 2ч	«Сбереги, памятник!»	п.Лесогорский	наблюдение
32	апрель	23.04.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Акция	2ч 2ч	Братское захоронение пос.Яаски	ул. Лётчиков	Коллективная оценка
33	апрель	30.04.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	Занятие	2ч 2ч	«Подвиг народа» (поиск материалов об участниках ВОВ)	ДюЦт	презентация
34	май	03.05.25 10.05.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	4ч 4ч	«Подвиг народа» (поиск материалов об участниках ВОВ)	ДюЦт	презентация
35	май	17.05.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	«Подвиг народа» (поиск материалов об участниках ВОВ)	ДюЦт	Промежуточная аттестация
36	май	24.05.25	3гр. 12.20-13.50 4гр. 14.00-15.30	занятие	2ч 2ч	Итоговое мероприятие. Презентация «Мой край»	ДюЦт	беседа
:				Итого:	3гр.-72ч 4гр.-72ч			

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год по программе: «Экскурс в историю» 1-2
 группы 2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	07.09.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	беседа	2ч 2ч	Введение в программу. Техника безопасности во время занятий и экскурсий.	ДюЦг	опрос
2	сентябрь	14.09.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Энсо - Светогорск. История	ДюЦг	наблюдение
3	сентябрь	21.09.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Тематическое занятие	2ч 2ч	Каскад Вуоксинских ГЭС	ДюЦг	Устный опрос
4	сентябрь	28.09.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Доты и капониры	Правый берег р.Вуоксы	наблюдение
5	октябрь	05.09.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Красивый мыс. Усадьба управляющего.	ул. Льва Канторовича	Устный опрос
6	октябрь	12.10.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Мероприятие	2ч 2ч	Познавательная программа «Мой дом - моя улица»	ДюЦг	Коллективное обсуждение
7	октябрь	19.10.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	История пос.Яаски. Достопримечательности	ДюЦг	Контроль-ные задания
8	октябрь	26.10.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Рассказ и презентация	2ч 2ч	Безымянная высотка. История братского захоронения	Пос.Лесогорский, ул.Заречная	опрос
9	октябрь	02.11.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч 2ч	Экскурсия к Скале смерти. Бункер.	Скала в районе 10-ГЭС	наблюдение
10	ноябрь	09.11.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Историко-краеведческий музей	Городской музей (ул.Победы 61)	Опрос

11	ноябрь	16.11.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Светогорск в годы ВОВ.	Совет ветеранов	Опрос
12	ноябрь	23.11.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Ветераны Светогорска. Материалы музея.	Совет ветеранов	Опрос
13	ноябрь	30.11.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Презентация	2ч 2ч	Истории Славной страницы»	ДюЦт	Коллективная оценка
14	декабрь	07.12.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Творческая встреча	2ч 2ч	Клуб «Северный рубеж Творческая встреча с членами поисковых отрядов.	Городской музей	наблюдение
15	декабрь	14.12.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Презентация	2ч 2ч	«Город моего детства» Промежуточная аттестация	ДюЦт	Выставка
16	декабрь	21.12.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Презентация	2ч 2ч	«Город моего детства» Промежуточная аттестация	ДюЦт	Оценка жюри
17	январь	28.12.24	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Памятные доски на улицах нашего города.	Ул.Гарькавого, Коробицына, Л.Канторовича	наблюдение
18	январь	11.01.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Галерея Славы (презентация)	ДюЦт	самооценка
19	январь	18.01.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	конкурс	2ч 2ч	Конкурс патриотической песни	СОШ	Оценка жюри
20	февраль	25.01.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Подвиг А.И.Коробицына	Застава им.Андрея Коробицына	обсуждение
21	февраль	01.02.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Занятие	2ч 2ч	История графской усадьбы.	ДюЦт	опрос

22	февраль	08.02.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Вуоксинская эпопея	ДюЦг	тестирование
23	февраль	15.02.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Презентация	2ч 2ч	Легенда графа Руусяви.	ДюЦг	Коллективная оценка
24	март	22.02.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Финские электростанции на реке Каменка.	п.Лесогорский	опрос
25	март	01.03.25 15.03.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Встреча	4ч 4ч	Творческая встреча в Совете ветеранов	Совет ветеранов	наблюдение
26	март	22.03.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Военные экспонаты городского Зала Боевой Славы	Ул.Победы 63	опрос
27	март	29.03.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Военное фото	ДюЦг	Выставка
28	апрель	01.04.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Мемориальный сквер Славы	Ул.Победы (у библиотеки)	Наблюдение
29	апрель	08.04.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Акция	2ч 2ч	«Сбереги, памятник!»	Ул.Льва Канторовича	Самооценка
30	апрель	09.04.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Экскурсия	2ч 2ч	Захоронение в Парке Славы	Мемориальный парк	опрос
31	апрель	16.04.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Акция	2ч 2ч	«Сбереги, памятник!»	П.Лесогорский	наблюдение
32	апрель	23.04.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Митинг	2ч 2ч	Безымянная высотка	п.Лесогорский, ул.Заречная	Коллективная оценка

33	май	30.04.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Занятие	2ч 2ч	Мини-проект ко Дню победы «Наследники победы»	ДюЦт, СОШ	презентация
34	май	03.05.25 10.05.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Мини-проект ко Дню победы «Наследники победы»	СОШ	презентация
35	май	17.05.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	занятие	2ч 2ч	Мини-проект ко Дню победы «Наследники победы»	ДюЦт	Итоговая аттестация
36	май	24.05.25	1гр. 09.00-10.30 2гр. 10.40-12.10	Мероприятие	2ч 2ч	Подведение итогов, награждение	ДюЦт	Обсуждение
				Итого:	1гр.-72ч 2гр.-72ч			