

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» Г. СВЕТОГОРСК**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск  
№ 34 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Этикет»**

**Автор: педагог дополнительного  
образования Мартынова Мария  
Владимировна  
Срок реализации программы: 1 год**

**г. Светогорск  
2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность,

### Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

По словам академика Д.С. Лихачёва «мы не выживем физически, если погибнем духовно». Процессы развития нашего общества, которые ориентированы на рыночную экономику, привели не только к отчуждению между людьми, но и к потере жизненных ориентиров. Под угрозой оказались нравственные ориентиры жизни, моральная культура. Кризис общества вызвал кризис человека. А это, прежде всего потеря внутренних духовных ценностей человеческой жизни. Однако воспитание Человека в человеке возможно только в том случае, если осознана необходимость этого и возникает стремление собственное несовершенство преобразить в нечто более совершенное. Следовательно, исцеление общества необходимо начинать с «исцеления» самого человека.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Данная программа призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет» *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ № 273;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложения к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Устава МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск.

### ЦЕЛЬ программы:

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

ЗАДАЧИ по обучению детей младшего школьного возраста при ознакомлении с основными знаниями в области этикета и закрепить их на практике.

Универсальные	Планируемые результаты	Задачи программы
---------------	------------------------	------------------

учебные действия		
Личностные	<p style="text-align: center;"><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно понимать и оценивать свое нахождение в общественных местах.</li> <li>• Усвоить знания и уметь применять на практике знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ повысить уровень мотивации ответственного и сознательного поведения; сформировать общие регуляторы социального поведения, позволяющие ребенку чувствовать себя комфортно среди других людей; научить смотреть в будущее с оптимизмом и стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;</li> <li>○ прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.</li> </ul>
Регулятивные	<p style="text-align: center;"><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употреблять в речи только вежливые формы общения;</li> <li>• Правильно оценивать свой внешний вид, в соответствии с ситуацией;</li> <li>• Уметь правильно пользоваться телефоном, интернетом и другими видами связи;</li> <li>• Уметь контролировать свое настроение;</li> <li>• Правильно вести себя за столом и пользоваться столовыми приборами.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развивать духовное единство между детьми и взрослыми, устанавливать взаимное доверие;</li> <li>○ предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;</li> <li>○ научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;</li> </ul>
Познавательные		
Коммуникативные		
-	<p style="text-align: center;"><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должны знать правила этикета;</li> <li>• Применять в жизни полученные знания правил поведения в общественных местах;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ сформировать практические умения и навыки норм поведения, представления о том, что можно делать, а что категорически – нет;</li> <li>○ обучить детей Правилам поведения в обществе, сформировать комплекс знаний по поведению в общественных местах, на улице, в гостях, и т.д.;</li> </ul>

Отличительные особенности программы от уже существующих ОП.

Отличие данной программы от ранее существующих состоит в том, что появились новые разделы и темы, в них изменяются принципы отбора необходимых знаний и построение взаимосвязей между ними.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки культурного поведения в общественных местах, на улице, дома, в школе, в транспорте и т.д.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать

курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому так необходимы занятия, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Однако дети – это особая категория граждан. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка правил поведения в обществе для них неприемлема. Нормативное изложение правил этикета на недоступной, особенно младшим школьникам, лексике, затрудняет их обучение и воспитание. Предлагаемая программа поможет в преподавании правил поведения детей в общественных местах, на улице, дома, в школе, в транспорте и т.д.

Дополнительная образовательная программа «Этикет» разработана в соответствии с требованиями концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования и с учетом действующих программ по Этикету для начальной школы, поэтому является расширенным и углубленным учебным продуктом.

#### Сроки реализации программы:

Данная программа предназначена для детей школьного возраста **8-10 лет** на 1 год обучения.

Уровень освоения программы – «стартовый».

#### Форма обучения и проведения занятий:

Для реализации программы применяется **очная форма обучения**, предполагающая **аудиторные занятия** с группами: занятия-беседы, викторины, просмотр наглядных пособий или слайдов, игры и выполнение проверочных работ в игровой форме, моделирование ситуаций, занятия с элементами театрализации. Занятия проводятся **один раз в неделю по два часа (перерыв между 1-м и 2-м часом 15 минут)**. 1 год обучения – 72 ч. в год. Обучение по программе начинается в сентябре и заканчивается 25 мая согласно Уставу учреждения. Каникулярное время отсутствует.

*Форма обучения:* очная, занятия проводятся в соответствии с программой.

*Форма проведения занятий:* аудиторная

*Форма организации занятия:* всем составом, предполагающая практические занятия – игры, викторины, моделирование ситуаций, беседы, просмотры видеоматериалов, слайдов.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Правильно понимать и оценивать свое нахождение в общественных местах.
- Усвоить знания и уметь применять на практике знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- Употреблять в речи только вежливые формы общения;
- Правильно оценивать свой внешний вид, в соответствии с ситуацией;
- Уметь правильно пользоваться телефоном, интернетом и другими видами связи;
- Уметь контролировать свое настроение;
- Правильно вести себя за столом и пользоваться столовыми приборами.
- Должны знать правила этикета;
- Применять в жизни полученные знания правил поведения в общественных местах;

Формами проведения промежуточной аттестации являются: выполнение проверочной работы в игровой форме. Последнее занятие проводится в виде урока-викторины.

Основной формой подведения итогов являются:

- ✓ Проверочные работы в игровой форме;
- ✓ Викторины;
- ✓ Тесты.

Учебно-тематический план

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Что такое этикет. Формы этикета.	2	2	4
2	Виды этикета.	1	1	2
3	Речевой этикет.	1	1	2
4	Внешний вид.	2	2	4
5	Вежливые слова. Вежливость.	2	4	6
6	Слова приветствия, слова прощания.	1	1	2
7	Слова согласия, слова отказа.	1	1	2
8	Слова просьбы, слова благодарности.	1	1	2
9	Слова извинения, слова сочувствия.	1	1	2
10	Умение вести беседу.	2	4	6
11	Вежливая улица.	1	1	2
12	Магазин.	1	1	2
13	Школьный этикет.	2	4	6
14	Вредные слова. Жаргон.	1	1	2
15	Телефонный этикет.	2	4	6
16	Компьютерный и сетевой этикет.	2	4	6
17	В театр или на концерт.	1	3	4
18	Ура! Гости!	1	3	4
19	Столовый этикет.	2	2	4
20	Прогулка по лесу.	1	1	2
21	«Маленькая контрольная».	-	2	2
	Всего:	28 часов	44 часа	72 часа

СОДЕРЖАНИЕ

№	Темы	
1	Что такое этикет. Формы этикета.	Кроссворд – Этикет. История возникновения этикета. Речевой и неречевой этикет. Словарь: этикет, доброта, уважение, комплимент, вежливость, аккуратность, этикетка.
2	Виды этикета.	Речевой, столовый, дипломатический, «выходного дня», религиозный, служебный, телефонный, в интернете, профессиональный и др. Краткое знакомство с видами этикета. Игра: «Учитесь честно оценивать себя.» Словарь: гостеприимство, хорошие манеры, вежливость, культура речи, осанка и походка, опрятность, чувство юмора, воспитанность, сдержанность, тактичность, терпимость, доброжелательность.

3	Речевой этикет.	История речевого этикета. Основные отличия. Основная черта. Словарь: привычка, нрав, вежливость, словарный запас, общение.
4	Внешний вид.	О чем говорит внешний вид. Что говорит о нашем внешнем виде. Как правильно мыть руки. Зачем нужно хорошо выглядеть. Рассказ: «Кому должно быть стыдно?». Игра: «Правильно подбери одежду для разных выходов». Словарь: внешний вид, опрятность, уместность.
5	Вежливые слова. Вежливость.	Кроссворд – Вежливые слова. История вежливых слов. Группы вежливых слов. Слова Приветствия. 10 самых необычных способов приветствия. Правила приветствия. Словарь: спасибо, добрый день, здравствуйте, простите, пожалуйста, до свидания.
6	Слова приветствия, слова прощания.	Уместность использования различных слов приветствия и прощания. Эмоции. Доброжелательность. Влияние эмоций и слов на настроение. Игра: «Угадай эмоцию», «Сломанный видеомаягнитофон». Словарь: эмоции, доброжелательность.
7	Слова согласия, слова отказа.	Вежливое согласие и вежливый отказ. Уместность использования различных слов. Моделирование ситуаций вежливого отказа и вежливого согласия. Конфликт. Словарь: конфликт.
8	Слова просьбы, слова благодарности.	Вежливая просьба и уместность благодарности. Моделирование ситуаций с просьбами и благодарностью. Местоимения ты и вы. Compliments. Виды комплиментов. Вербальное и невербальное общение. Жесты. Моделирование ситуаций с использованием слов просьбы и благодарности. Игра: «Тактично сказанный комплимент». Словарь: пожалуйста, спасибо, комплименты, вербальное и невербальное общение.
9	Слова извинения, слова сочувствия.	Вежливые слова извинения и сочувствия. Сходства и различия. Уместность использования слов извинения и сочувствия. Моделирование ситуаций с использованием слов извинения и сочувствия. Словарь: тактичность, вина.
10	Умение вести беседу.	Участники беседы. Тема беседы. Умение слушать. Тактичность высказываний. Как и о чем говорить. Активное и пассивное слушание. Уместные жесты. Игра: «Сад вежливых деревьев.» Словарь: беседа, активное и пассивное слушание.
11	Вежливая улица.	Умение вести себя на улице. Поведение в парке, на дороге, на игровой площадке, в общественном транспорте. Моделирование ситуаций: в автобусе, перехожу дорогу, двигаюсь по тротуару, играю в мяч и т.д. Словарь: улица, внимательность, безопасность, вежливость.
12	Магазин.	Поход в магазин. Поведение в магазине. Общение в магазине. Умение себя вести в магазине. Моделирование ситуаций: покупка продуктов, покупка одежды, грубый продавец. Игра: «Подбери слова». Словарь: магазин, грубость, чистота языка, самоконтроль.
13	Школьный этикет.	Правила поведения в школе. Переступая порог школы, соблюдай школьные правила. Одежда, опоздание, поведение. Друзья и одноклассники. Перемена и урок – отличия и сходства. Моделирование ситуаций: опоздал на урок, забыл учебник, ура перемена. Игра : «Найди нарушителей правил». Словарь: школа, правила, урок, перемена, столовая.
14	Вредные слова. Жаргон.	Чистота используемого языка. Жаргон в школе, в интернете, в повседневной жизни. Где неуместно использовать жаргонные слова. Игра: «Найди жаргонные слова». Словарь: вредные слова, жаргон,
15	Телефонный	Виды телефонов. Телефонный разговор. Звук звонка и громкость звука.

	этикет.	Умение обращаться с телефоном. Где мы можем разговаривать по телефону. Когда лучше отложить телефонный звонок. Умение соблюдать правила. Словарь: телефон, тактичность.
16	Компьютерный и сетевой этикет.	Персональный компьютер. Социальная сеть. Почта. Умение вести переписку. Уместность использования определенных слов. Правила поведения в сети. Игра: «У меня есть компьютер». Словарь: компьютер, персональный, социальный, сеть, почта, переписка.
17	В театр или на концерт.	Театр и концерт – сходства и отличия. Внешний вид, билеты, программа, первый и третий звонок, телефон, благодарность, гардероб, опоздание. Моделирование ситуаций: займи свое место по билету, необходимо выйти, конец спектакля. Словарь: театр, концерт, внешний вид, билет, спектакль, гардероб, театральная программа.
18	Ура! Гости!	Повод. Подарок. Внешний вид. Приглашение. Приветствие, поздравление, вручение подарка, опоздание, телефонный звонок, поведение за столом, настроение, прощание. Моделирование ситуаций: подари подарок, игры и развлечения, прощания. Игра: «Подбери подарок». Словарь: повод, подарок, приглашение.
19	Столовый этикет.	Что такое столовый этикет. Столовые приборы. Использование столовых приборов. Сервировка стола. Беседа за столом. Хорошие манеры за столом. Игра: «Сервировка стола». Словарь: столовый этикет, приборы, хорошие манеры, сервировка.
20	Прогулка по лесу.	Что такое лес. Правила поведения в лесу. Пикник и поход – сходства и отличия. Игра: «Собери рюкзак в поход», «Найди нарушителя правил поведения». Словарь: лес, пикник, поход, мусор, нарушитель.
21	«Маленькая контрольная».	Проверка знаний в игровой форме. Словарь: контрольная.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Темы	Форма организации и форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Что такое этикет. Формы этикета.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа	Подборка слайдов с изображениями по теме. Видеоматериалы. Кроссворд.	Опрос
2	Виды этикета.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Бланк для оценки своих качеств.	Опрос, игра
3	Речевой этикет.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа	Подборка слайдов с изображениями по теме.	Опрос
4	Внешний вид.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка изображений разных видов одежды. Бланки с названием мест, куда можно пойти. Рассказ.	Опрос, игра
5	Вежливые слова. Вежливость.	Групповая Комбини-	Беседа	Подборка слайдов с изображениями по теме. Кроссворд.	Опрос

		рованное занятие		Видеоматериалы.	
6	Слова приветствия, слова прощания.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка изображений эмоций.	Опрос, игра
7	Слова согласия, слова отказа.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, моделирование ситуаций.	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования. Видеоматериалы.	Опрос
8	Слова просьбы, слова благодарности.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование ситуаций.	Подборка слайдов с изображениями по теме. Видеоматериалы. Подборка ситуаций для моделирования. Подборка изображений для комплиментов.	Опрос, игра
9	Слова извинения, слова сочувствия.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, моделирование ситуаций.	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования.	Опрос
10	Умение вести беседу.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Бланки с изображением деревьев и яблок с вежливыми словами.	Игра, опрос
11	Вежливая улица.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, моделирование ситуаций	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования.	Опрос
12	Магазин.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование ситуаций	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования. Бланки с изображением ситуаций.	Опрос, игра
13	Школьный этикет.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование ситуаций	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования. Бланки с изображением ситуаций. Видеоматериалы.	Опрос, игра
14	Вредные слова. Жаргон.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Бланки со словами.	Опрос, игра
15	Телефонный этикет.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа	Подборка слайдов с изображениями по теме.	Опрос
16	Компьютерный и сетевой этикет.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Бланки с заданиями.	Опрос, игра
17	В театр или на концерт.	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, моделирование ситуаций.	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования.	Опрос
18	Ура! Гости!	Групповая Комбинированное занятие	Беседа, игра, моделирование ситуаций.	Подборка слайдов с изображениями по теме. Подборка ситуаций для моделирования. Бланки с изображением подарков и заданий. Видеоматериалы.	Опрос, игра
19	Столовый этикет.	Групповая Комбинированное	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Бланки с изображением столовых приборов.	Опрос, игра



		занятие			
20	Прогулка по лесу.	Групповая Комбини- рованное занятие	Беседа, игра	Подборка слайдов с изображениями по теме. Бланки с изображением предметов, необходимых в походе. Бланки с изображением ситуаций.	Опрос, игра
21	«Маленькая контрольная».	Игра	Игра	Бланки с заданиями.	Игра

#### ЛИТЕРАТУРА для детей

1. Арцишевский И.С., "Мобильный этикет", «ИВАНАР», 2012 г.
2. «Вежливые дети». Стихи и рассказы о правильном и неправильном поведении, М.: Издательство Оникс, 2010 г.
3. Дмитриева В., «Все правила поведения для воспитанных девочек и мальчиков», Астрель, Сова, 2009 г.
4. Мараваль-Ютен С. «Искусство общения: друзья и родители» М.: Махаон, 2009 г.
5. Островская Е., «Главные правила поведения для воспитанных детей», АСТ, Харвест, 2006 г.
6. Радзиевская Л., «Ты и Лес», Литература, Оникс, 2007 г.
7. Шалаева Г., «Правила поведения и этикет за столом», АСТ, Харвест, Слово, 2010 г.
8. Шалаева Г.П., «Мои друзья – дорожные знаки», АСТ, Слово, 2009 г.
9. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. «Новые правила поведения для воспитанных детей», Слово-АСТ, М., 2011.
10. Шалаева Г.П., «Правила дорожного движения для воспитанных детей», АСТ, Слово, 2009 г.

#### ЛИТЕРАТУРА для педагога и родителей

1. Бер Е., «Хорошие манеры и деловой этикет. Иллюстрированное руководство.», Манн,ИВАНОВ И ФЕРБЕР ООО, 2014 г.
2. Белоусова Т., «Этикет. Полный свод правил. Как вести себя в привычных и нестандартных ситуациях.», АСТ, Астрель-СПб, 2011 г.
3. Бурмакова О., «Этикет: Самоучитель хороших манер для настоящих леди», АСТ АСТРЕЛЬ, 2010 г.
4. Жеребцова О., «Уроки этикета. Практическое руководство.», Ниола 21 век, 2008 г.
5. Монахов Г., «Мелочи создают совершенство», Альтерпрес, 2001 г.
6. Панкеев И., «Энциклопедия этикета», АСТ, Астрель, Агентство "КРПА Олимп", 2007 г.
7. Тамберг Ю. Г., «Как научиться говорить комплименты», Студия АРДИС, 2009 г.
8. Яковлев А.А., «Я познаю мир. Этикет.», АСТ, 2004 г.

#### Интернет ресурсы

[www.google.ru/search?q=Этикет+для+детей&newwindow=1&safe=active&espv=2&biw=901&bih=476&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwidm-nxwYzKAhXqnXIKHRhIBaIQsAQIIQ](http://www.google.ru/search?q=Этикет+для+детей&newwindow=1&safe=active&espv=2&biw=901&bih=476&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwidm-nxwYzKAhXqnXIKHRhIBaIQsAQIIQ)  
(картинки)

<http://chudo-udo.com/pravila-etiketa>

<http://azbyka.ru/deti/privivaem-horoshie-manery-igraya>

[http://www.knigge.ru/deti\\_etiket.html](http://www.knigge.ru/deti_etiket.html)

[http://www.zanimatika.narod.ru/Vospitanie\\_etiket.htm](http://www.zanimatika.narod.ru/Vospitanie_etiket.htm)

<http://paidagogos.com/?p=7920>

<http://www.knigge.ru/etiket-v-shkole.html>

<http://30astr-s9.edusite.ru/p16aa1.html>

<http://kitchenmag.ru/posts/1324-12-pravil-stolovogo-etiketa-kotorye-my-postoyanno-narushaem>

[http://www.knigge.ru/stolovi\\_etiket.html](http://www.knigge.ru/stolovi_etiket.html)

[http://www.bikr.ru/delovoj\\_etiket/telefonnyj\\_etiket](http://www.bikr.ru/delovoj_etiket/telefonnyj_etiket)

<http://www.etiket.ru/contact/telephone.html>

<http://www.fio.vrn.ru/2005/6/7.htm>

[http://www.faq-www.ru/etiquet\\_internet\\_obschenija.htm](http://www.faq-www.ru/etiquet_internet_obschenija.htm)

Календарный учебный график  
«Этикет» 1 группа 2024-2025 учебный год  
Понедельник (12.00-12.45, 13.00-13.45)

№	Время проведения	Тема занятия, мероприятия	Форма проведения	Контроль, диагностика, аттестация	Примечание
1	Сентябрь 02.09	1. Вводное занятие. Что такое этикет. Формы этикета.  2. Виды этикета.  3. Речевой этикет.  4. Внешний вид.	аудиторная	игра	1ч
2	02.09				1ч
3	09.09				1ч
4	09.09				1ч
5	16.09				1ч
6	16.09				1ч
7	23.09				1ч
8	23.09				1ч
9	30.09				1ч
10	30.09				1ч
11	Октябрь 07.10	4. Внешний вид.  5. Вежливые слова. Вежливость.	аудиторная	игра	1ч
12	07.10				1ч
13	14.10				1ч
14	14.10				1ч
15	21.10				1ч
16	21.10				1ч
17	28.10				1ч
18	28.10				1ч
19	Ноябрь 11.11	6. Слова приветствия, слова прощания. 7. Слова согласия, слова отказа.  8. Слова просьбы, слова благодарности.	аудиторная	игра	1ч
20	11.11				1ч
21	18.11				1ч
22	18.11				1ч
23	25.11				1ч
24	25.11				1ч
25	Декабрь 02.12	9. Слова извинения, слова сочувствия. 10. Умение вести беседу.      11. Вежливая улица.	аудиторная	игра  игра  (промежуточная аттестация)	1ч
26	02.12				1ч
27	09.12				1ч
28	09.12				1ч
29	16.12				1ч
30	16.12				1ч
31	23.12				1ч
32	23.12				1ч
33	28.12				1ч
34	28.12				1ч
35	Январь 13.01	12. Магазин.  13. Школьный этикет.	аудиторная	игра	1ч
36	13.01				1ч
37	20.01				1ч
38	20.01				1ч
39	27.01				1ч
40	27.01				1ч
41	Февраль 03.02	13. Школьный этикет.  14. Вредные слова. Жаргон.  15. Телефонный этикет.	аудиторная	игра	1ч
42	03.02				1ч
43	10.02				1ч
44	10.02				1ч
45	17.02				1ч
46	17.02				1ч
47	24.02				1ч
48	24.02				1ч

49	Март 03.03	15. Телефонный этикет.		игра	1ч
50	03.03				1ч
51	10.03	16. Компьютерный и сетевой этикет.			1ч
52	10.03				1ч
53	17.03		аудиторная		1ч
54	17.03				1ч
55	24.03				1ч
56	24.03				1ч
57	07.04	17. В театр или на концерт.			1ч
58	07.04				1ч
59	Апрель 07.04	17. В театр или на концерт.		Моделирование ситуаций	1ч
60	07.04				1ч
61	14.04	18. Ура! Гости!			1ч
62	14.04		аудиторная		1ч
63	21.04				1ч
64	21.04				1ч
65	28.04	19. Столовый этикет.		игра	1ч
66	28.04				1ч
67	Май 05.05	19. Столовый этикет.		игра	1ч
68	05.05				1ч
69	12.05	10. Прогулка по лесу.			1ч
70	12.05		аудиторная		1ч
71	19.05	21. «Маленькая контрольная».		викторина	1ч
72	19.05			Итоговая аттестация	1ч
73	26.05	Повторение пройденного материала.		игра	1ч
74	26.05				1ч

Календарный учебный график  
«Этикет» 2 группа 2024-2025 учебный год  
Вторник (13.00-13.45), Четверг (14.00-14.45)

№	Время проведения	Тема занятия, мероприятия	Форма проведения	Контроль, диагностика, аттестация	Примечание
1	Сентябрь 03.09	1. Вводное занятие. Что такое этикет. Формы этикета.		игра	1ч
2	05.09				1ч
3	10.09				1ч
4	12.09		аудиторная		1ч
5	17.09	2. Виды этикета.			1ч
6	19.09				1ч
7	24.09	3. Речевой этикет.			1ч
8	26.09				1ч
9	Октябрь 01.10	4. Внешний вид.		игра	1ч
10	03.10				1ч
11	08.10				1ч
12	10.10				1ч
13	15.10	5. Вежливые слова. Вежливость.			1ч
14	17.10		аудиторная		1ч
15	22.10				1ч
16	24.10				1ч
17	29.10				1ч
18	31.10				1ч
19	Ноябрь 02.11	6. Слова приветствия, слова прощания.		игра	1ч
20	05.11		аудиторная		1ч
21	07.11	7. Слова согласия, слова отказа.			1ч

22	12.11				1ч
23	14.11	8. Слова просьбы, слова благодарности.			1ч
24	19.11				1ч
25	21.11	9. Слова извинения, слова сочувствия.			1ч
26	26.11				1ч
27	31.11	10. Умение вести беседу.			1ч
28	Декабрь 03.12	10. Умение вести беседу.		игра	1ч
29	05.12			игра	1ч
30	10.12		аудиторная		1ч
31	12.12				1ч
32	17.12				1ч
33	19.12	11. Вежливая улица.		(промежуточная аттестация)	1ч
34	24.12				1ч
35	26.12	12. Магазин.			1ч
36	Январь 09.01	12. Магазин.		игра	1ч
37	14.01	13. Школьный этикет.			1ч
38	16.01		аудиторная		1ч
39	21.01				1ч
40	23.01				1ч
41	28.01				1ч
42	30.01				1ч
43	Февраль 04.02	14. Вредные слова. Жаргон.		игра	1ч
44	06.02				1ч
45	11.02	15. Телефонный этикет.			1ч
46	13.02		аудиторная		1ч
47	18.02				1ч
48	20.02				1ч
49	25.02				1ч
50	27.02				1ч
51	Март 04.03	16. Компьютерный и сетевой этикет.		игра	1ч
52	06.03				1ч
53	11.03		аудиторная		1ч
54	13.03				1ч
55	18.03				1ч
56	20.03				1ч
57	25.03	17. В театр или на концерт.			1ч
58	27.03				1ч
59	Апрель 01.04	17. В театр или на концерт.		Моделирование ситуаций	1ч
60	03.04				1ч
61	08.04	18. Ура! Гости!			1ч
62	10.04		аудиторная		1ч
63	15.04				1ч
64	17.04				1ч
65	22.04	9. Столовый этикет.			1ч
66	24.04				1ч
67	29.04			игра	1ч
68	Май 06.05	19. Столовый этикет.		игра	1ч
69	13.05	10. Прогулка по лесу.			1ч
70	15.05				1ч
71	20.05	21. «Маленькая контрольная».	аудиторная	викторина	1ч
72	22.05			Итоговая аттестация	1ч
73	27.05	Повторение пройденного материала.			1ч
74	29.05			игра	1ч

Имя, Ф. ....

1. **Какое слово иногда говорят вместо слова «Пожалуйста»?**
  - «Будьте здоровы»
  - «Будьте счастливы»
  - «Будьте добры»
2. **К какой группе вежливых слов относится слово «Пожалуйста»?**
  - Приветствия
  - Просьбы
  - Благодарности
3. **К кому необходимо обращаться на «Вы»?**
  - К взрослому человеку
  - К лучшему другу
  - К однокласснику
4. **Что нельзя делать во время разговора?**
  - Внимательно слушать
  - Задавать вопросы
  - Перебивать друг друга
5. **Как лучше к телефону пригласить твоего одноклассника?**
  - «Здравствуйте, мне нужен Дима»
  - «Позовите, пожалуйста, Диму!»
  - «Здравствуйте! Позовите, пожалуйста, Диму!»
6. **Что нужно делать, когда зеваешь?**
  - Издавать громкие звуки
  - Шевелить ушами
  - Прикрывать рот рукой
7. **Вы чихнули, а находящиеся рядом пожелали «Будьте здоровы!» Как быть?**
  - Сделать вид, что не расслышали
  - Поблагодарить
  - Извиниться
8. **Когда можно смеяться над другим человеком?**
  - Когда он упал
  - Никогда
  - Когда он наступил в лужу
9. **Серёжа хотел бросить бумажку в урну, но промахнулся. Что ему делать?**
  - Пройти мимо
  - Поднять бумажку и бросить в урну
  - Оттолкнуть бумажку ногой
10. **Как нужно сидеть за столом?**
  - Положив локти на стол
  - Прямо, непринуждённо
  - С вытянутыми под столом ногами
11. **Что из перечисленного едят руками?**
  - Котлеты
  - Пельмени
  - Бутерброды

12. **Чем культурный человек вытирает рот после еды?**
- Ручкой
  - Салфеткой
  - Не вытирает
13. **Можно ли брать в руки экспонаты в музее?**
- Нельзя
  - Можно, но осторожно
  - Можно, если никто не видит
14. **Как нужно проходить по ряду в зрительном зале?**
- Спиной к сидящим людям
  - Лицом к сидящим людям
  - Всё равно как
15. **В какой одежде не принято ходить в театр?**
- В строгом костюме
  - В вечернем платье
  - В спортивном костюме
16. **Как вести себя, если ты встретил в театральном зале знакомого человека?**
- Крикнуть, чтобы оно тебя заметил
  - Побежать к нему скорее, чтобы поздороваться
  - Дождаться антракта, чтобы подойти к нему
17. **Что нельзя делать во время спектакля?**
- Разговаривать по телефону
  - Есть бутерброды, принесенные с собой
  - Всё перечисленное
18. **Где важно соблюдать правила этикета?**
- В гостях
  - Везде
  - В школе
19. **Какое слово является вежливым?**
- Возьмите
  - Пожалуйста
  - Спасибо
20. **Какие слова мы называем «волшебными»?**
- Спасибо
  - Пожалуйста
  - Всё перечисленное
21. **Пригодятся ли тебе в жизни правила этикета?**
- Да, потому что я хочу быть воспитанным человеком!

Анкета.

1. Считаете ли вы, что современный русский язык сильно засорён?  
а) Да б) Нет
2. Какой вид «замусоривания» вы считаете самым вредным?  
а) Использование иностранных слов в русском языке вместо русских аналогов  
б) Слова-паразиты  
в) Жаргон, ненормативная лексика
3. Считаете ли вы употребление иностранных слов в русской речи засорением языка?  
а) Да б) Нет
4. Считаете ли вы использование слов с неправильным ударением (нарочито или по безграмотности) «замусориванием» языка?  
а) Да б) Нет
5. Используете ли вы сокращенные аналоги слов при отправке СМС сообщений или при общении в социальных сетях?  
а) Да б) Нет
6. Пользуетесь ли вы ненормативной лексикой?  
а) Редко  
б) Часто  
в) Не использую
7. Что с вашей точки зрения больше всего влияет на засорение речи подростков?  
а) Глянцевые журналы и «желтая» пресса  
б) СМИ  
в) Круг общения