

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА» Г. СВЕТОГОРСК**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск  
№ 34 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Happy English»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E3D2CEE5010EF2954EB0CAAFFA8EBFE  
Владелец: Кухлина Светлана Владимировна  
Действителен: с 22.02.2024 до 17.05.2025

**Автор: педагог дополнительного  
образования Панина Татьяна Алексеевна  
Срок реализации программы: 6 лет**

**г. Светогорск  
2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** - социально-гуманитарная;

**Актуальность:** Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации, т.е. без преувеличения - язык межнационального общения.

**Педагогическая целесообразность:** программа способствует расширению и углублению базовой школьной подготовки путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся. Введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише делает программу педагогически целесообразной.

Дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ № 273;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложения к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Устава МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск.

**Цель программы** – формирование четырех компетенций: аудирование (восприятие речи на слух), говорение, чтение, письмо на английском языке.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- сформировать основные грамматические навыки;
- сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения.

**Развивающие:**

- развивать учебно-организационных умений и навыков, например, умение работать в паре, умение работать самостоятельно, индивидуально, с книгой, со словарем, с текстом и др.;
- развивать психофизиологические механизмы: фонематический слух, память, внимание, способности к языковой догадке, к имитации, к логическому изложению.
- развивать коммуникативные умения и навыки в процессе общения на родном и на иностранном языках.

**Воспитательные:**

- прививать обучающимся положительное отношение к стране изучаемого языка, традициям и культуре;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желание узнавать новое в иностранном языке;
- воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность;
- воспитывать культуру языкового общения, уважительное отношение друг к другу.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p><b>Личностные:</b> Проявление интереса к изучаемому предмету; Самоопределение (личностное и профессиональное); Смыслообразование; Социальная адаптация.</p>	<p><b>Личностные:</b> Общее понимание значимости изучения иностранно языка; Достижение взаимопонимания, установление межличностных отношений; Представление об иностранной культуре; Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; Ответственное отношение к выполнению заданий.</p>	<p><b>Воспитательные:</b> Прививать положительное отношение к стране изучаемого языка, традициям и культуре; Воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желания узнавать что-то новое в иностранном языке; Воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность; Воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Умение работать по плану; Умение корректировать и анализировать результат.</p>	<p><b>Метапредметные:</b> Умение выделять, воспроизводить и различать звуки речи;</p>	<p><b>Развивающие:</b> Развивать учебно-организационные умения и навыки: умение работать в паре, умение работать самостоятельно, индивидуально, с книгой, со словарем, с текстом и др.;</p>
<p><b>Познавательные:</b> Умение ориентироваться в информационном поле; Решение проблем творческого и поискового характера; Умение самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома.</p>	<p>Развитие памяти, мышления, внимания, языковой догадки и организационных умений; Умение работать со специальной литературой.</p> <p>Благоприятные условия для коммуникативно-психологической адаптации</p>	<p>Развивать психофизиологические механизмы: фонематический слух, память, внимание, способность к языковой догадке, к имитации, к логическому изложению.</p>
<p><b>Коммуникативные:</b> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Разрешение конфликтов; Способность к рефлексии.</p>		<p>Развивать коммуникативные умения и навыки в процессе общения на родном и на иностранном языках</p>

	<p><b>Предметные:</b>  понимать:  -основные значения изученных лексических единиц;  -признаки изученных грамматических явлений;  -понимать основное содержание коротких рассказов, текстов.  Уметь:  -участвовать в диалогах;  -строить монологи (о себе, о своей семье и др.)  -описывать предметы и явления;</p>	<p><b>Обучающие:</b>  Обучить основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематки, предложенной программой;  Сформировать основные грамматические навыки;  Сформировать навыки чтения на начальном этапе обучения</p>
--	--	---

**Отличительные особенности программы:** программа создана с использованием учебных пособий «Family and Friends». Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 и «Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова, издательство «Титул», 2023 и способствует расширению и углублению школьной подготовки обучающихся.

**Возраст детей:** от 7 до 12 лет.

**Уровень освоения:** базовый.

**Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 6 лет обучения.

**Форма и режим занятий:**

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая.

Практические занятия в первых классах проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год); во вторых, третьих, четвертых и пятых классах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год); в шестых классах – 2 раза в неделю по 3 часа (216 часов в год). Численный состав групп – 15 человек.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

**Метапредметные:**

- Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

**Предметные:**

- Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- Правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать подписи к рисункам.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Для подведения итогов реализации программы проводятся контрольные, самостоятельные и творческие работы, собеседования, оценка результативности выполнения упражнений.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***подготовительный год***

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	1	1	-
1	Буква «E» в закрытом слогe	2	1	1
2	Буква «U» в закрытом слогe	2	1	1
3	Буква «A» в закрытом слогe	2	1	1
4	Буква «O» в закрытом слогe	2	1	1
5	Буква «I» в закрытом слогe	2	1	1
6	Гласные буквы в закрытом слогe	6	3	3
7	Сочетание согласных букв	4	2	2
8	Буква «A» в открытом слогe	4	2	2
9	Буква «O» в открытом слогe	2	1	1
10	Буква «I» в открытом слогe	2	1	1
11	Буква «E» в открытом слогe	2	1	1
12	Буква «U» в открытом слогe	2	1	1
13	Сочетание гласных букв	6	3	3
14	Буква «Y»	2	1	1
15	Сочетание «TH»	2	1	1
16	Сочетание гласных с буквой «R»	14	7	7
17	Сочетание букв	14	7	7
18	Контрольное занятие. Подведение итогов	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

***I год обучения***

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	2	2	-
1	Starter: Hello! (Введение: Привет!)	4	2	2
2	What's this? (Что это?)	10	6	4
3	Playtime (Время играть)	10	6	4
4	My body (Мое тело)	10	6	4
5	Jobs (Работа)	10	6	4
6	The park (В парке)	10	6	4

7	My family (Моя семья)	10	6	4
8	My clothes (Моя одежда)	10	6	4
9	My house (Мой дом)	10	6	4
10	Lunchtime! (Обед)	10	6	4
11	A new friend! (Новый друг)	10	6	4
12	The zoo (Зоопарк)	8	4	4
13	Food. Drinks (Еда. Напитки)	8	4	4
14	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)	8	4	4
15	Action Boy can run! (Действия)	6	2	4
16	The beach (Пляж)	4	2	2
17	Контрольное занятие	2	-	2
18	Подведение итогов	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	2	2	-
1	School things (Школьные вещи)	6	2	4
2	Feelings (Чувства)	10	6	4
3	Outdoors activities (Прогулка)	10	6	4
4	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)	10	6	4
5	School subjects (Школьные предметы)	10	6	4
6	After-school activities (После школы)	10	6	4
7	Special days (Особые дни)	10	6	4
8	Everyday activities (Повседневные занятия)	10	6	4
9	Places (Места)	10	4	6
10	Weather (Погода)	10	6	4
11	Clothes (Одежда)	10	6	4
12	Celebrations (Праздники)	10	4	6
13	Farm animals (Животные на ферме)	8	2	6
14	Memories (Воспоминания)	8	2	6
15	People (Люди)	6	2	4
16	Контрольное занятие	2	-	2
17	Подведение итогов	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**3 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	2	2	2	-
1	They're from Australia! (Они из Австралии!)	10	4	6
2	My weekend (Мои выходные)	10	4	6
3	My things (Мои вещи)	8	4	4
4	We're having fun at the beach! (Мы веселимся на пляже!)	10	4	6
5	A naughty monkey! (Непослушная обезьянка!)	10	4	6
6	Jim's day (День Джима)	8	4	4
7	Places to go! (Места для посещения!)	10	4	6
8	I'd like a melon! (Я бы хотел дыню!)	10	4	6
9	The fastest animal in the world (Самое быстрое животное в мире)	10	4	6
10	In the park! (В парке!)	10	4	6
11	In the museum (В музее)	8	4	4
12	A clever baby! (Умный малыш!)	8	4	4
13	The Ancient Egyptians (Древние Египтяне)	10	4	6
14	Did you have a good day? (У тебя был хороший день?)	8	4	4
15	Our holiday! (Наши каникулы!)	10	4	6
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>

**4 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	2	2	-
1	The food here is great! (Еда здесь замечательная!)	10	4	6
2	We had a concert (У нас был концерт)	10	4	6
3	The dinosaur museum (Музей динозавров)	8	2	6
4	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	10	2	8
5	Go back to the roundabout (Вернись к развязке)	8	2	6
6	The best bed! (Самая лучшая кровать!)	10	2	8
7	Will it really happen? (Это правда произойдет?)	10	4	6
8	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	8	2	6
9	Something new to watch! (Что-то новое для просмотра!)	8	2	6
10	I've printed my homework (Я распечатал мою домашнюю работу)	10	2	8

11	Have you ever been...? (Ты когда-нибудь был...?)	10	2	8
12	What's the matter? (В чем дело?)	8	2	6
13	Can you help me? (Можешь помочь мне?)	10	2	8
14	We were fishing (Мы рыбачили)	10	4	6
15	Good news, bad news (Хорошие новости, плохие новости)	10	4	6
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>

#### 5 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. ТБ	3	3	-
1	You can build it! (Ты можешь построить это!)	15	3	12
2	It's show time! (Время представления!)	15	3	12
3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)	18	3	15
4	Our planet (Наша планета)	21	6	15
5	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)	21	6	15
6	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)	15	3	12
7	Call an ambulance! (Вызови скорую!)	15	3	12
8	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)	21	6	15
9	The big match (Большой матч)	18	3	15
10	Ancient buildings (Древние постройки)	15	3	12
11	A message for the future (Послание на будущее)	15	3	12
12	Be a part of history! (Будь частью истории!)	21	6	15
13	Итоговое занятие. Подведение итогов	3	-	3
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>51</b>	<b>165</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1 год обучения

##### **Вводное занятие. ТБ.**

**Теория:** Знакомство с обучающимися. Знакомство с планом работы.

Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

##### **1. Буква «E» в закрытом слоге.**

**Теория:** изучение букв и звуков «Ee», «Tt», «Nn», «Pp».

Слова: ten, net, pen, pet.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

##### **2. Буква «U» в закрытом слоге.**

**Теория:** изучение букв и звуков «Uu», «Cс», «Ss».



Слова: up, cup, put, sun.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 3. Буква «А» в закрытом слогe.

**Теория:** изучение букв и звуков «Аа», «Нн», «Мм».

Слова: cat, hat, ant, map.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 4. Буква «О» в закрытом слогe.

**Теория:** изучение букв и звуков «Оо», «Dd», «Gg».

Слова: dog, mor, top, pond.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 5. Буква «I» в закрытом слогe.

**Теория:** изучение букв и звуков «Ii», «Bb», «Kk», «Xx».

Слова: big, six, kid, kiss.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 6. Гласные буквы в закрытом слогe.

**Теория:** повторение букв и звуков «E», «U», «A», «O», «I».

Слова: rug, red, drum, drop, fox, lamp, flag, frog, jam, jump, wind, swim.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 7. Сочетание согласных букв.

**Теория:** изучение звуков «sh», «ch», «ck».

Повторение букв и звуков «U», «I», «E», «A», «O».

Слова: ship, fish, brush, chin, duck, clock, black, truck.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 8. Буква «А» в открытом слогe.

**Теория:** знакомство с правилом открытого слога.

Слова: name, game, lake, plate, wave, face, page, table.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 9. Буква «О» в открытом слогe.

**Теория:** знакомство с правилом открытого слога.

Слова: nose, pose, stone, phone.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 10. Буква «I» в открытом слогe.

**Теория:** знакомство с правилом открытого слога.

Слова: ice, pie, five, time.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 11. Буква «E» в открытом слогe.

**Теория:** знакомство с правилом открытого слога.

Слова: he, she, bee, tree.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 12. Буква «U» в открытом слогe.

**Теория:** знакомство с правилом открытого слога.

Слова: tube, tulip, music, computer.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 13. Сочетание гласных букв.

**Теория:** изучение звуков «ee», «oo», «ea».

Изучение букв и звуков «Qq», «Zz».

Слова: green, feed, street, queen, book, wood, spoon, zoo, tea, read, bread, head.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 14. Буква «Y».

**Теория:** изучение буквы и звуков «Yy».

Слова: yes, yellow, why, body.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 15. Сочетание «Th».

**Теория:** изучение звуков «th», «mb».

Слова: father, mother, three, thumb.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 16. Сочетание гласных с буквой R.

**Теория:** изучение звуков «ar», «are», «air», «or», «ore», «ir», «ire», «er», «ur», «ear», «eer», «ere», «ur», «ure».

Слова: car, park, yard, scarf, hare, square, chair, hair, fork, horse, store, bored, girl, bird, fire, iron, person, iceberg, church, turtle, ear, fear, deer, here, purple, curious, sure, usual.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 17. Сочетание букв.

**Теория:** изучение звуков «ai (ay)», «ei (ey)», «ght», «ow», «oi (oy)», «kn», «ng», «nk», «all», «stl», «wr», «mn», «wh».

Слова: rain, train, grey, eight, town, clown, snow, window, coin, point, boy, toy, knife, knight, know, knot, sing, ring, morning, bank, ball, castle, write, autumn, what, where, who, whose.

**Практика:** повторение пройденной лексики, чтение, письмо.

### 18. Контрольное занятие. Подведение итогов.

**Практика:** Проведение итогового теста. Ознакомление с результатами итогового теста.

## 2 год обучения

### Вводное занятие. ТБ.

**Теория:** Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

#### 1. Starter: Hello! Введение. Привет!

**Теория:** Фразы: «Hello, goodbye», «How are you? I'm fine, thank you...», «What's your name? My name's...», «How old are you? I'm...».

Счет от 1 до 10, дни недели, цвета.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 2. What's this? Что это?

**Теория:** Фразы: «What's this? It's a...».

Звуки: a, b, c, d.

Слова: pen, rubber, pencil, ruler, book, bag, door, window, folder, bookcase.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 3. Playtime. Время играть.

**Теория:** Фразы: «Is this your...? Yes, it is/No it isn't»

Местоимения my/your.

Звуки: e, f, g, h.

Слова: doll, ball, teddy, puzzle, car, kite, bike, train, game, scooter.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 4. My body. Мое тело.

**Теория:** Фразы: «This is... These are...»

Образование множественного числа.

Звуки: i, j, k, l.

Слова: arms, nose, face, legs, ears, fingers, hands, eyes, eyebrows, shoulders.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 5. Jobs. Работа.

**Теория:** Фразы: «She's/ He's a...», «Is she/he a...? Yes, she/ he is».

Местоимения she/he.

Звуки: m, n, o, p.

Слова: teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, doctor, policeman, farmer, postman, zookeeper.

- Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
6. **The park. В парке.**  
**Теория:** Фразы: «Where's the...? It's ...»  
Предлоги: is, on, under.  
Звуки: q, r, s, t, u.  
Слова: seesaw, slide, net, swing, tree, pool, armbands, ice cream, frisbee, climbing frame.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
7. **My family. Моя семья.**  
**Теория:** Фразы: «It's ...'s ...»  
Притяжательный падеж в английском языке.  
Звуки: v, w, x, y, z.  
Слова: mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
8. **My clothes. Моя одежда.**  
**Теория:** Фразы: «Are these ...? Yes, they are/ No they aren't»  
Местоимения her/ his.  
Повторение английского алфавита.  
Слова: dress, socks, T-shirt, trousers, shorts, shoes, coat, hat, cardigan, tracksuit.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
9. **My house. Мой дом.**  
**Теория:** Фразы: «Where's/ Where are ...?». «She's/ They're...».  
«Is she/ he in ...?». «Yes, she is/ No, he isn't».  
«Are they in ...?». «Yes, they are/ No they aren't».  
Звук sh.  
Слова: kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden, upstairs, downstairs, house, flat, front door.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
10. **Lunchtime! Обед.**  
**Теория:** Фразы: «... have got/ haven't got...»  
Употребление артиклей a/ an.  
Звук ch.  
Слова: lunchbox, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit, tomato, pear, grapes, pineapple, cherries.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
11. **A new friend! Новый друг.**  
**Теория:** Фразы: «He/She/It got...», «He/ She/ It hasn't got ...».  
Звук th.  
Слова: long, short, blond, brown, curly, straight, square, circle, triangle, rectangle, diamond.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
12. **The zoo. Зоопарк.**  
**Теория:** Фразы: «... like/don't like...». «I'm...». «It's...». «They're...».  
Чтение простых слов: cat, man, fan.  
Слова: elephant, giraffe, monkey, big, tall, little, tiger, snake, parrot, polar bear, seal.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
Восприятие речи на иностранном языке.
13. **Food. Drinks. Еда. Напитки.**  
**Теория:** Фразы: «Do you like...?». «Yes, I do/ No I don't».

«What do you like?». «I like...».

Чтение простых слов: bed, pen, red.

Слова: rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread, milk, juice, water, hot chocolate, tea.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**14. My bedroom. Numbers 11-20. Моя спальня. Числа от 11 до 20.**

**Теория:** Фразы: «There is/ There are...».

Чтение простых слов: bin, fig, tin.

Слова: rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**15. Action Boy can run! Действия.**

**Теория:** Фразы: «Can he...?». «Yes, he can/ No he can't».

Употребление can/can't.

Чтение простых слов: dog, fox, log.

Слова: run, fly, walk, talk, swim, climb, write, draw, sing, dance, cook.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**16. The beach. Пляж.**

**Теория:** Фразы: «Let's ...».

Чтение простых слов: rug, jug, sum.

Слова: sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shell, sun cream, bat, ice lolly, bucket, spade.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**17. Контрольное занятие.**

**Практика:** Проведение итогового теста.

**18. Подведение итогов.**

**Практика:** Ознакомление с результатами итогового теста.

**3 год обучения**

**Вводное занятие. ТБ.**

**Теория:** Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы.

Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

**1. School things. Школьные принадлежности.**

**Теория:** Фразы: «This is.../ That is...». «These are... / Those are...».

Повторение алфавита и звуков.

Слова: classroom, table, computer, peg, pencil case, board, poster, picture, drawers, cupboard, CD player.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**2. Feelings. Чувства.**

**Теория:** Фразы: «They are.../ We are...».

«Are they...?». «Yes, they are/ No, they aren't».

Повторение звуков sh, ch, th.

Слова: hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry, brave, nervous.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**3. Outdoors activities. Прогулка.**

**Теория:** Фразы: «I can.../ I can't...».

«Can she...?». «Yes, she can/ No she can't».

Местоимения he, she, they.

Повторение простых слов со звуками a, e, i, o, u.

Слова: ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play tennis, play football, behind, in front of, next to, between.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 4. Food. Numbers 20-100. Еда. Десятки 20-100.

**Теория:** Фразы: «Have you got...?» «Yes, I have/ No I haven't».

«Has he/she got...?» «Yes, he has/ No she hasn't».

Сочетание согласных gr, br, fr.

Слова: salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 5. School subjects. Школьные предметы.

**Теория:** Фразы: «What have we got on...?». «We've got...».

«When have we got...?». «We've got...on...».

Местоимения our/their.

Сочетание согласных dr, tr, cr.

Слова: art, maths, English, science, PE, music, playground, sports field, art room, computer room, gym.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 6. After-school activities. После школы.

**Теория:** Фразы: «I do.../ I don't do...»

Сочетание согласных fl, pl, bl.

Слова и фразы: help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV, listen to music, play with friends, read a book, write an email.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 7. Special days. Особые дни.

**Теория:** Фразы: «What do you like?». «What does he like?».

«I like/ I don't like». «He likes/ He doesn't like».

Сочетание согласных cl, gl, sl.

Слова: chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, neighbor, pastries, nuts, tie, buy.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 8. Everyday activities. Повседневные занятия.

**Теория:** Фразы: «What's the time?». «It's ... o'clock».

«He ... at ... o'clock».

Сочетание согласных sm, sn, st, sk.

Слова и фразы: get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed, in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 9. Places. Места.

**Теория:** Фразы: «Where does he work?». «He works at the...».

«Does she work in a...?». «Yes, she does/ No she doesn't».

Долгая гласная a+e

Слова: hospital, school, airport, police station, fire station, shop, station, zoo, supermarket, bank, garage.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

#### 10. Weather. Погода.

**Теория:** Фразы: «What's the weather like?». «It's ...».

«Put on...». «Don't put on...».

Долгая гласная i+e

Слова и фразы: raining, windy, hot, cold, snowing, sunny, fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside, go ice skating.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

### 11. Clothes. Одежда.

**Теория:** Фразы: «What are you wearing?». «I'm wearing...».  
«What's he/she wearing?». «He's wearing.../ She's wearing...».

Долгая гласная o+e

Слова: skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt, o'clock, quarter past, half past, quarter to.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

### 12. Celebrations. Праздники.

**Теория:** Фразы: «What are you doing?». «I'm dancing.../ We're watching...».

«What's she doing?». «She's eating...».

«What are they doing?». «They're talking».

Present Continuous tense (Настоящее длительное время).

Долгая гласная u+e

Слова и фразы: wedding, guests, cake, bride, band, invitation, make a cake, wash the car, brush my hair, take photos, choose a dress.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

### 13. Farm animals. Животные на ферме.

**Теория:** Фразы: «Bigger than.../ Smaller than...».

Изучение степеней сравнения в английском языке.

Сочетание гласных e+e

Слова: cow, goat, horse, sheep, donkey, goose, loud, quiet, fast, slow.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

### 14. Memories. Воспоминания.

**Теория:** Фразы: «Was/ Wasn't». «Were/ Weren't».

Past Simple tense (Простое прошедшее время).

Сравнение долгих и коротких гласных.

Слова: kind, naughty, we, dry, fridge, photo, tidy, untidy, floor, rubbish, dirty.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

### 15. People. Люди.

**Теория:** Фразы: «There were some.../ There weren't any...».

Употребление some/any.

Сочетание согласных ng, nk.

Слова: man, men, woman, women, child, children, finish line, first, second, third, fourth.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

### 16. Итоговое занятие.

**Практика:** Подведение итогов.

## 4 год обучения

### Вводное занятие. ТБ.

**Теория:** Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

1. **Countries. Seasons. Home. Страны. Времена года. Дом.****Теория:** Фразы: «Where are you/they from? I'm/They're from...». «Where is he/she from? He's/She's from...»  
Present Simple tense (Настоящее простое время).

Сочетание согласных cr, dr, sp, sn, pl.

Слова: Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil; spring, summer, autumn, winter, garden, season.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 2. **Hobbies. Хобби.**

**Теория:** Фразы: «I like/don't like...». «Do you like...?». «Yes, I do/No, I don't». «He/She/It likes/doesn't like...». «Does he/she/it like...?». «Yes, he/she/it does». «No, he/she/it doesn't». Долгие гласные a+e, i+e, o+e, u+e.

Слова и фразы: read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball; play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 3. **My things. Phrasal verbs. Collections. Мои вещи. Фразовые глаголы. Коллекции.**

**Теория:** Фразы: «...your/our/their...». «Can I/you/he/she...?». «Yes, you can/ No, you can't».

Слова с ag.

Слова: computer, TV, DVD player, CD player, MP3 player, camera, turn on, turn off; stickers, posters, comics, postcards, badges, shells.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 4. **Water sports. Adjectives to describe places. Водные виды спорта. Прилагательные для описания мест.**

**Теория:** Present Continuous tense (Настоящее длительное время). Окончание «-ing».

Окончание слов на all.

Слова: swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski; polluted, clean, dangerous, safe, beautiful, ugly.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 5. **Zoo animals. Adjectives to describe emotions and things. Животные в зоопарке.**

**Прилагательные для описания эмоций и вещей.**

**Теория:** Present Continuous tense (Настоящее длительное время). Фразы: «Are you/they...?». «Yes, I am/ No, I'm not». «Is he/she/it ...?». «Yes/No he/she/it...»

Написание слов с or/aw.

Слова: penguin, zebra, monkey, kangaroo, camel, lizard, flamingo, crocodile; angry, scared, free, sorry, funny, kind.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 6. **Daily routine. Time words. Распорядок дня. Слова-описания времени.**

**Теория:** Present Simple: affirmative, negative, questions. (Простое настоящее время: утверждение, отрицание, вопросы).

Написание слов с oi/ou.

Слова: have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, walk to school; first, then, next, finally, every day, at the weekend.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

## 7. **Places in town. Performances. Места в городе. Представления.**

**Теория:** Present Simple and adverbs of frequency. (Простое настоящее время и наречия частоты). Prepositions of time. (Предлоги времени).

Написание слов с ow/ou.

Слова: cafe, library, museum, playground, shopping mall, sports center, swimming pool, cinema; play, theatre, concert, actor, film, singer.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**8. Food. Еда.**

**Теория:** Countable and uncountable nouns. (Исчисляемые и неисчисляемые существительные). «I/he/she/it would like ...». «a/an/some».

Окончание слов на /d/lt.

Слова: pasta, bread, cereal, meat, melon, cucumber, onion, lemon; potato, butter, cheese, salt, pepper, peas.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**9. Describing places. Описание мест.**

**Теория:** Comparative and superlative adjectives. (Прилагательные сравнительной и превосходной степени.).

Окончание слов на nd/nt/np.

Слова: lake, mountain, waterfall, ocean, wide, big, deep, high; building, country, bridge, river, old, long.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**10. In the park. Verbs. В парке. Глаголы.**

**Теория:** Фразы: «You must/mustn't».

Долгий гласный звук а.

Слова: path, grass, flowers, bin, trees, playground, fountain, litter; shout, chase, catch, meet, cross, laugh.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**11. Transport. Prepositions. Транспорт. Предлоги.**

**Теория:** Past Simple with «be»: affirmative and negative. (Прошедшее время с «be»: утверждение и отрицание). «...lots of/some/any...». Time words and phrases (Фразы и слова-описания и времени).

Долгий гласный звук е.

Слова: ferry, bus, helicopter, motorbike, plane, taxi, train, tram; along, through, in the middle of, at the top of, between, inside.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**12. Adjectives to describe people. Прилагательные для описания людей.**

**Теория:** Past Simple with «be» and «have»: affirmative and negative. (Прошедшее время с «be» и «have»: утверждение и отрицание).

Долгий гласный звук і.

Слова: old, young, handsome, pretty, short, tall, shy, friendly; cheerful, miserable, relaxed, worried, mean, generous.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**13. Verbs. Adjectives to describe things. Глаголы. Прилагательные для описания вещей.**

**Теория:** Past Simple with regular verbs: affirmative and negative. (Правильные глаголы в прошедшем времени: утверждение и отрицание).

Долгий гласный звук о.

Слова: start, finish, love, hate, want, use, laugh, live; heavy, light, hard, soft, easy, difficult.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**14. School things. Camping things. Школьные вещи. Походные вещи.**

**Теория:** Past Simple questions. (Вопросы в прошедшем времени). «Wh-» questions: what/when/where. (Вопросы «что/когда/где»)

Долгий гласный звук и.

Слова: paint, paintbrush, calculator, lunchbox, dictionary, PE kit, backpack, apron; tent, sleeping bag, frying pan, matches, rope, torch.



**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**15. Holiday things. Time words. Вещи для отпуска. Слова-описания времени.**

**Теория:** Фразы: «I'm going to...». «He/she/it is going to...». «We/They/You are going to...». Сочетание гласных oo.

Слова: suitcase, sun cream, towel, soap, shampoo, hairbrush, toothbrush, toothpaste; tomorrow, later, tonight, this afternoon. soon, next week.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**16. Итоговое занятие.**

**Практика:** Подведение итогов.

5 год обучения

**Вводное занятие. ТБ.**

**Теория:** Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы. Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

**1. The food here is great! Еда здесь замечательная!**

**Теория:** Present Simple, Present Continuous. Слова-маркеры: «always, usually, sometimes, rarely, never, now, today, right now, at the moment».

Долгие звуки а, е.

Слова: waiter, waitress, uniform, menu, customer, bottle of water, cup of coffee, glass of milk, bowl of soup, plate of salad.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**2. We had a concert. У нас был концерт.**

**Теория:** Past Simple: have and be, regular verbs. Слова-маркеры: «last week, yesterday, last night, two weeks ago».

Долгие звуки i, o, u.

Слова: concert, drums, instruments, violin, audience, recorder, cheer, stage, programme, trumpet.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**3. The dinosaur museum. Музей динозавров.**

**Теория:** Past Simple: irregular verbs with negatives and questions.

Звуки f, ph.

Слова: dinosaur, museum, model, skeleton, scary, scream, roar, alive, dead, robot.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**4. Whose jacket is this? Чья это куртка?**

**Теория:** Possessive pronouns. Adverbs: +ly and irregular.

Звуки ll, tt.

Слова: team, jacket, trainers, trophy, player, kick, score a goal, racket, rucksack, win (won).

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**5. Go back to the roundabout. Вернись к развязке.**

**Теория:** Giving directions. Have to/ Had to. Why/because.

Звуки ck, c.

Слова и фразы: read a map, turn left, go back, traffic light, hurry, roundabout, get lost, turn right, go straight on, petrol station.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики. Восприятие речи на иностранном языке.

**6. The best bed! Самая лучшая кровать!**

**Теория:** Comparatives and superlatives: long adjectives. Irregular comparatives and superlatives.

Звуки с, g.

Слова: break, repair, comfortable, hard, soft, expensive, cheap, wooden, metal, modern.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**7. Will it really happen? Это правда произойдет?**

**Теория:** Future Simple. Слова-маркеры: «in a month's time, in two weeks' time, next week, on Monday, this evening, tomorrow, soon, later».

Звуки au, aw, or.

Слова: the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**8. How much time have we got? Сколько у нас времени?**

**Теория:** Expressing quantity. Some/any.

Звуки -ed.

Слова: money, passenger, arrivals, departures, luggage, passport, suitcase, magazine, newspaper, coin.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**9. Something new to watch! Что-то новое для просмотра!**

**Теория:** Infinitive of purpose. How often...?

Звуки er, or.

Слова: cartoon, radio, camcorder, the news, documentary, channel, advert, remote control, TV programme, mobile phone.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**10. I've printed my homework. Я распечатал мою домашнюю работу.**

**Теория:** Present Perfect: affirmative, questions, answers and negatives.

Звуки: ur, ir.

Слова и фразы: printer, screen, mouse, log on, speakers, click on, save a document, memory stick, search the Internet.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**11. Have you ever been...? Ты когда-нибудь был...?**

**Теория:** Present Perfect: ever, never.

Звуки ea, e.

Слова: town, ocean, volcano, village, oasis, rainforest, capital city, desert, island, cave.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**12. What's the matter? В чем дело?**

**Теория:** Should/Shouldn't. Could/Couldn't.

Звуки le, al.

Слова и фразы: a headache, feel sick, feel dizzy, a cold, a cough, an earache, a stomach ache, a sore throat, take medicine.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**13. Can you help me? Можешь помочь мне?**

**Теория:** Object, relative pronouns.

Звуки el, il.

Слова: smoothie, milk, fridge, pour, blender, strawberry, chop, lid, mango, peel.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**14. We were fishing. Мы рыбачили.**

**Теория:** Past Continuous. Dates.

Звуки tion, shion.

Слова: mother in law, father in law, wife, husband, son, daughter, niece, nephew.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**15. Good news, bad news. Хорошие новости, плохие новости.**

**Теория:** Past Simple, Past Continuous. Grammar homophones.

Слова-омофоны.

Слова: boss, office, builder, vet, journalist, secretary, dentist, receptionist, mechanic, author.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**16. Итоговое занятие.**

**Практика:** Подведение итогов.

6 год обучения

**Вводное занятие. ТБ.**

**Теория:** Беседа с обучающимися о проведенном лете. Знакомство с планом работы.

Техника безопасности при нахождении в кабинете и при перемещении внутри учреждения.

**1. You can build it! (Ты можешь построить это!)**

**Теория:** Present perfect: ever/never, for/since.

Слова: gore, saw, nail, hammer, roller, tray, tools, tape measure.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**2. It's show time! (Время представления!)**

**Теория:** Past simple and present perfect. Already/yet/before/just.

Слова: curtain, script, audience, stage, make-up, character, costume.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**3. The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)**

**Теория:** Comparatives and superlatives. As...as.../not as...as... Too/enough.

Слова: broom, sack, sponge, lampshade, feather duster, rubber gloves, cloth, washing line.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**4. Our planet (Наша планета)**

**Теория:** Past simple and past continuous: interrupted actions. Used to...

Слова: clean up, damage, the environment, litter, planet, pollution, rubbish dump, wildlife.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**5. Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)**

**Теория:** Will/won't. Present continuous with future meaning.

Слова: oil, bottle bank, carrier bag, recycling centre, paper, battery, chemicals, metal.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**6. Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)**

**Теория:** Going to: future plans and intentions/predictions.

Слова: insect house, pool, enclosure, reptile house, aquarium, picnic area, aviary, gift shop.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

**7. Call an ambulance! (Вызови скорую!)**

**Теория:** Reported speech + time markers. Said/told.

Слова: bruise, burn, first aid kit, plaster, cut, bandage, sling, patient.

**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.

Восприятие речи на иностранном языке.

8. **Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)**  
**Теория:** First conditional + questions.  
**Слова:** additives, dairy products, health food, home-made, ingredients, junk food, ready-made, sugar.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
 Восприятие речи на иностранном языке.
9. **The big match (Большой матч)**  
**Теория:** Modal verbs: may, might, could. Have to/had to – statements and questions.  
**Слова:** athlete, coach, training, trophy, goalkeeper, fan, exercise, captain.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
 Восприятие речи на иностранном языке.
10. **Ancient buildings (Древние постройки)**  
**Теория:** Indefinite pronouns. Question tags.  
**Слова:** column, archaeologist, statue, jewellery, carving, pot, steps, block.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
 Восприятие речи на иностранном языке.
11. **A message for the future (Послание на будущее)**  
**Теория:** The passive (present simple). Passive and active.  
**Слова:** time capsule, banknote, stamp, receipt, diary, memory stick, photo album, manual.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
 Восприятие речи на иностранном языке.
12. **Be a part of history! (Будь частью истории!)**  
**Теория:** The passive (past simple). Passive questions.  
**Слова:** photographer, microphone, flash, lens, reporter, interview, article, news.  
**Практика:** Чтение. Составление кратких диалогов. Отработка новой лексики.  
 Восприятие речи на иностранном языке.
13. **Итоговое занятие.**  
**Практика:** Подведение итогов.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Буква «Е» в закрытом слогe	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
2	Буква «У» в закрытом слогe	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
3	Буква «А» в закрытом слогe	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
4	Буква «О» в закрытом слогe	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
5	Буква «I» в закрытом	Групповое	Объяснительный;	«Тренажер по	Практическая

	слоге		занятие	Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	работа
6	Гласные буквы в закрытом слоге		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
7	Сочетание согласных букв		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
8	Буква «А» в открытом слоге		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
9	Буква «О» в открытом слоге		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
10	Буква «I» в открытом слоге		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
11	Буква «Е» в открытом слоге		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
12	Буква «У» в открытом слоге		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
13	Сочетание гласных букв		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
14	Буква «У»		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
15	Сочетание «ТН»		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
16	Сочетание гласных с буквой «R»		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
17	Сочетание букв		Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Е.В. Русинова	Практическая работа
18	Контрольное занятие.		Групповое занятие	Практическая работа.	Положение об итоговой	Контрольная работа

	Подведение итогов		Беседа	аттестации	Опрос, беседа
--	-------------------	--	--------	------------	---------------

**2 год обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Starter: Hello! Введение. Привет!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
2	What's this? Что это?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
3	Playtime. Время играть	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
4	My body. Мое тело	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
5	Jobs. Работа	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
6	The park. В парке	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
7	My family. Моя семья	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
8	My clothes. Моя одежда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
9	My house. Мой дом	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
10	Lunchtime! Обед	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
11	A new friend! Новый друг	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
12	The zoo. Зоопарк	Групповое	Объяснительный;	Н. Симмонс	Практическая

		занятие	Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Семья и друзья -1»	работа
13	Food. Drinks. Еда. Напитки	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
14	My bedroom. Numbers 11-20. Моя спальня. Числа от 11 до 20	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
15	Action Boy can run! Действия	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
16	The beach. Пляж	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -1»	Практическая работа
17	Контрольное занятие. Подведение итогов	Групповое занятие	Практическая работа. Беседа	Положение об итоговой аттестации	Контрольная работа Опрос, беседа

### 3 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	School things. Школьные принадлежности	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
2	Feelings. Чувства	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
3	Outdoors activities. Прогулка	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
4	Food. Numbers 20- 100. Еда. Десятки 20- 100	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
5	School subjects. Школьные предметы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
6	After-school activities. После школы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа

7	Special days. Особые дни	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
8	Everyday activities. Повседневные занятия	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
9	Places. Места	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
10	Weather. Погода	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
11	Clothes. Одежда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
12	Celebrations. Праздники	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
13	Farm animals. Животные на ферме.	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
14	Memories. Воспоминания	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
15	People. Люди	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -2»	Практическая работа
16	Итоговое занятие	Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

#### 4 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	Countries. Seasons. Home. Страны. Времена года. Дом	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
2	Hobbies. Хобби	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный;	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа



			Эвристический		
3	My things. Phrasal verbs. Collections. Мои вещи. Фразовые глаголы. Коллекции	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
4	Water sports. Adjectives to describe places. Водные виды спорта. Прилагательные для описания мест	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
5	Zoo animals. Adjectives to describe emotions and things. Животные в зоопарке. Прилагательные для описания эмоций и вещей	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
6	Daily routine. Time words. Распорядок дня. Слова-описания времени	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
7	Places in town. Performances. Места в городе. Представления	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
8	Food. Еда	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
9	Describing places. Описание мест	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
10	In the park. Verbs. В парке. Глаголы	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
11	Transport. Prepositions. Транспорт. Предлоги	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
12	Adjectives to describe people. Прилагательные для описания людей	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
13	Verbs. Adjectives to describe things. Глаголы. Прилагательные для описания вещей	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа

14	School things. Camping things. Школьные вещи. Походные вещи	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
15	Holiday things. Time words. Вещи для отпуска. Слова-описания времени	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -3»	Практическая работа
16	Итоговое занятие	Групповое занятие	Практическая работа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

5 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	The food here is great! Еда здесь замечательная!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
2	We had a concert. У нас был концерт	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
3	The dinosaur museum. Музей динозавров	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
4	Whose jacket is this? Чья это куртка?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
5	Go back to the roundabout. Вернись к развязке	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
6	The best bed! Самая лучшая кровать!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
7	Will it really happen? Это правда произойдет?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
8	How much time have we got? Сколько у нас времени?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
9	Something new to watch!	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный;	Н. Симмонс «Семья и	Практическая работа

	Что-то новое для просмотра!		Проблемный; Эвристический	друзья -4»	
10	I've printed my homework. Я распечатал мою домашнюю работу	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
11	Have you ever been...? Ты когда-нибудь был...?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
12	What's the matter? В чем дело?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
13	Can you help me? Можешь помочь мне?	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
14	We were fishing. Мы рыбачили	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
15	Good news, bad news. Хорошие новости, плохие новости	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -4»	Практическая работа
16	Итоговое занятие. Подведение итогов	Групповое занятие	Практическая работа. Беседа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

### 6 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организации занятия	Методы Технологии	Методические материалы	Форма подведения итогов
	Вводное занятие. ТБ	Групповое занятие	Беседа	Инструкция по ТБ	Опрос, беседа
1	You can build it! (Ты можешь построить это!)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
2	It's show time! (Время представления!)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
4	Our planet (Наша планета)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
5	Reuse and recycle	Групповое	Объяснительный;	Н. Симмонс	Практическая

	(Используй повторно и перерабатывай)	занятие	Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	«Семья и друзья -5»	работа
6	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
7	Call an ambulance! (Вызови скорую!)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
8	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
9	The big match (Большой матч)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
10	Ancient buildings (Древние постройки)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
11	A message for the future (Послание на будущее)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
12	Be a part of history! (Будь частью истории!)	Групповое занятие	Объяснительный; Репродуктивный; Проблемный; Эвристический	Н. Симмонс «Семья и друзья -5»	Практическая работа
13	Итоговое занятие. Подведение итогов	Групповое занятие	Практическая работа. Беседа	Положение об итоговой аттестации	Опрос, беседа

#### **Технологии реализации программы:**

- Технология сотрудничества и коллективной творческой деятельности – взаимодействие в коллективе, ответственность за общее дело;
- Здоровье сберегающая технология – создание благоприятного морально-психологического климата на занятии;
- Игровая технология - условность игровых отношений активизирует возможности личности, способствует реализации человеком своего творческого потенциала, побуждает его искать новые способы решения игровых проблем.

#### **Методы обучения:**

- **Объяснительный** - учитель сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации учитель осуществляет с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, дополнительные пособия), наглядных средств (картины, схемы). Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого уровня усвоения знаний — слушают, смотрят, читают, наблюдают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

- **Репродуктивный** – ученики воспроизводят и повторяют способы деятельности по заданиям учителя. Метод предполагает и организующую, побуждающую деятельность учителя. Учитель пользуется для предъявления заданий устным и печатным словом, наглядностью разного вида, а учащиеся пользуются теми же средствами для выполнения заданий, имея образец, сообщенный или показанный учителем.

- **Проблемный** – предполагает постановку учителем учебной проблемы и раскрытие путей ее решения в процессе изложения учебного содержания. Данный метод позволяет формировать у учащихся понятие о логике и способах решения научной или практической проблемы, представлений о способах творческой деятельности.

- **Эвристический** – сочетает в себе познавательную творческую деятельность. Это связано с тем, что педагог не дает учащимся готовые знания, а предоставляет им объект, знания о котором они должны найти самостоятельно информацию и овладеть ей. Конечной целью эвристического метода обучения является не получение конкретных знаний и умений, а осуществление творческой самореализации ребенка.

**Техническое оснащение занятий:**

- Кабинет;
- Столы, стулья;
- Доска;
- Книжные пособия;
- Тетради;
- Ручки, цветные карандаши, фломастеры;
- Наглядные пособия;
- Детские игрушки,
- Ноутбук;
- Колонки.

**Диагностический инструментарий:**

В течение всего периода обучения по завершению изучения каждого из разделов проводятся практические занятия – устные и письменные опросы. Раз в полугодие подводятся итоги усвоения программы в форме контрольной работы. Результаты отмечаются в таблице диагностики, где можно проследить динамику изменений за весь учебный год.

**Индивидуальная карта результативности:**

№	Ф.И. обучающегося	Оцениваемые компетенции							
		Аудирование		Говорение		Чтение		Письмо	
		1 п-е	2 п-е	1 п-е	2 п-е	1 п-е	2 п-е	1 п-е	2 п-е
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

**Критерии оценки:** 5 баллов – высокий уровень,  
 4-3 балла – средний уровень,  
 2 балла – низкий уровень.

**Список литературы для педагогов:**

Вронская И.В. «105 занятий по английскому языку». С-П., 2006 г.

Попова Е.Н. «Английский язык во 2-4 классах. I start to love English», Волгоград, Учитель, 2007г.

Русинова Е.В. «Тренажер по чтению. Буквы и звуки». Титул, 2022 – 88 с.

УМК "Family and Friends-1". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 127 с.

УМК "Family and Friends-2". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 127 с.

УМК "Family and Friends-3". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 135 с.

УМК "Family and Friends-4". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 135 с.

УМК "Family and Friends-5". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 135 с.

УМК "Family and Friends-Starter". Naomi Simmons, Oxford University Press, 2014 – 80 с.

**Список литературы для обучающихся:**

Голицынский Ю. Б. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. [8-е изд., испр.] – СПб.: КАРО, 2018 – 576 с.

Матвеев С. А. «Английский язык для детей. Большой самоучитель». Издательство АСТ, 2015 – 192 с.

Скультэ В. И. «Английский для детей». Издательство Айрис-Пресс, 2018 – 496 с.

**Календарный учебный график (2024-2025 уч. год) 1 год обучения ДО «Harry English»  
по программе: (Harry English) 1, 3 группы – 1 год обучения пн-ср**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
	Сентябрь	02.09				Методическая работа: работа с документацией
		04.09				
		09.09				
		11.09	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие, ТБ
1		16.09	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Starter: Hello! (Введение: Привет!)
		18.09	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Starter: Hello! (Введение: Привет!)
2		23.09	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	What's this? (Что это?)
		25.09	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	What's this? (Что это?)
		30.09	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	What's this? (Что это?)
	Октябрь	02.10	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	What's this? (Что это?)
		07.10	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	What's this? (Что это?)
3		09.10	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		14.10	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		16.10	<u>3 группа</u>	Теоретическое	2	Playtime (Время играть)

			<u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	занятие		
		21.10	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		23.10	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Playtime (Время играть)
4		28.10	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My body (Мое тело)
		30.10	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My body (Мое тело)
	Ноябрь	02.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My body (Мое тело)
		06.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My body (Мое тело)
		11.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My body (Мое тело)
5		13.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Jobs (Работа)
		18.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Jobs (Работа)
		20.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Jobs (Работа)
		25.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Jobs (Работа)
		27.11	<u>3 группа</u> <u>16:25-17:10</u> <u>1 группа</u>	Практическое занятие	2	Jobs (Работа)



			17:10-17:55			
6	Декабрь	02.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The park (В парке)
		04.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The park (В парке)
		09.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The park (В парке)
		11.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The park (В парке)
		16.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The park (В парке)
7		18.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My family (Моя семья)
		23.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My family (Моя семья)
		25.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My family (Моя семья)
		28.12	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My family (Моя семья)
	Январь	13.01	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My family (Моя семья)
		15.01	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
8		20.01	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
		22.01	<u>3 группа</u>	Теоретическое	2	My clothes (Моя одежда)

			16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	занятие		
		27.01	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
		29.01	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
9	Февраль	03.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My house (Мой дом)
		05.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My house (Мой дом)
		10.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My house (Мой дом)
		12.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My house (Мой дом)
		17.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My house (Мой дом)
10		19.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
		24.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
		26.02	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
	Март	03.03	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
		05.03	3 группа 16:25-17:10 1 группа	Практическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)

			17:10-17:55			
11		10.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		12.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		17.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
12		19.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		24.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		26.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
		31.03	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
	Апрель	02.04	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
13		07.04	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
		09.04	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		14.04	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		16.04	<u>3 группа</u> 16:25-17:10 <u>1 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		21.04	<u>3 группа</u>	Практическое	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)

			16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	занятие		
14		23.04	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
		28.04	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
		30.04	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
	Май	05.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
15		07.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Action Boy can run! (Действия)
		12.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Action Boy can run! (Действия)
		14.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Action Boy can run! (Действия)
16		19.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The beach (Пляж)
		21.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The beach (Пляж)
17		26.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Контрольное занятие
18		28.05	3 группа 16:25-17:10 1 группа 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Подведение итогов
					144	

**Календарный учебный график (2024-2025 уч. год) 1 год обучения ДО «Happy English»  
по программе: (Happy English) 2 группа – 1 год обучения вт-чт**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
	Сентябрь	03.09				Методическая работа: работа с документацией
		05.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. ТБ
		10.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Starter: Hello! (Введение: Привет!)
<b>1</b>		12.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Starter: Hello! (Введение: Привет!)
		17.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	What's this? (Что это?)
<b>2</b>		19.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	What's this? (Что это?)
		24.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	What's this? (Что это?)
		26.09	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	What's this? (Что это?)
	Октябрь	01.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	What's this? (Что это?)
		03.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Playtime (Время играть)
<b>3</b>		08.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		10.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		15.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		17.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Playtime (Время играть)
		22.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My body (Мое тело)

4		24.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My body (Мое тело)
		29.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My body (Мое тело)
		31.10	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My body (Мое тело)
	Ноябрь	05.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My body (Мое тело)
		07.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Jobs (Работа)
5		12.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Jobs (Работа)
		14.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Jobs (Работа)
		19.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Jobs (Работа)
		21.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Jobs (Работа)
		26.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The park (В парке)
6		28.11	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The park (В парке)
	Декабрь	03.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The park (В парке)
		05.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The park (В парке)
		10.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The park (В парке)
		12.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My family (Моя семья)
7		17.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My family (Моя семья)

		19.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My family (Моя семья)
		24.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My family (Моя семья)
		26.12	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My family (Моя семья)
	Январь	09.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
8		14.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
		16.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
		21.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
		23.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My clothes (Моя одежда)
		28.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My house (Мой дом)
9		30.01	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My house (Мой дом)
	Февраль	04.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My house (Мой дом)
		06.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My house (Мой дом)
		11.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My house (Мой дом)
		13.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
10		18.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
		20.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)

		25.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
		27.02	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Lunchtime! (Обед)
	Март	04.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
11		06.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		11.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		13.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
12		18.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	A new friend! (Новый друг)
		20.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
		25.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
		27.03	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
	Апрель	01.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The zoo (Зоопарк)
13		03.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		08.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		10.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		15.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Food. Drinks (Еда. Напитки)
		17.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)



14		22.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
		24.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
		29.04	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	My bedroom. Numbers 11-20 (Моя спальня. Числа от 11 до 20)
	Май	06.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	Action Boy can run! (Действия)
15		13.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Action Boy can run! (Действия)
		15.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Action Boy can run! (Действия)
		20.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Теоретическое занятие	2	The beach (Пляж)
16		22.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	The beach (Пляж)
17		27.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Контрольное занятие
18		29.05	<u>2 группа</u> 17:10-17:55	Практическое занятие	2	Подведение итогов
					<b>144</b>	

**Календарный учебный график (2024-2025 уч. год) 2 год обучения ДО «Harry English»  
по программе: (Harry English) 4 группа – 2 год обучения пн-ср**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
	Сентябрь	02.09				Методическая работа: работа с документацией
		04.09				
		09.09				
		11.09	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. ТБ
1		16.09	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	School things (Школьные вещи)
		18.09	<u>4 группа</u>	Практическое занятие	2	School things (Школьные вещи)

			18:00-18:45			
2		23.09	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	School things (Школьные вещи)
		25.09	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Feelings (Чувства)
		30.09	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Feelings (Чувства)
	Октябрь	02.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Feelings (Чувства)
3		07.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Feelings (Чувства)
		09.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Feelings (Чувства)
		14.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Outdoors activities (Прогулка)
		16.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Outdoors activities (Прогулка)
		21.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Outdoors activities (Прогулка)
4		23.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Outdoors activities (Прогулка)
		28.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Outdoors activities (Прогулка)
		30.10	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)
	Ноябрь	02.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)
		06.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)
5		11.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)
		13.11	<u>4 группа</u>	Практическое занятие	2	Food. Numbers (Еда. Числа от 20 до 100)

			18:00-18:45			
		18.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	School subjects (Школьные предметы)
		20.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	School subjects (Школьные предметы)
		25.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	School subjects (Школьные предметы)
6		27.11	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	School subjects (Школьные предметы)
	Декабрь	02.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	School subjects (Школьные предметы)
		04.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	After-school activities (После школы)
		09.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	After-school activities (После школы)
		11.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	After-school activities (После школы)
7		16.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	After-school activities (После школы)
		18.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	After-school activities (После школы)
		23.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Special days (Особые дни)
		25.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Special days (Особые дни)
		28.12	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Special days (Особые дни)
	Январь	13.01	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Special days (Особые дни)
8		15.01	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Special days (Особые дни)
		20.01	<u>4 группа</u>	Теоретическое занятие	2	Everyday activities (Повседневные занятия)

			18:00-18:45			
		22.01	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Everyday activities (Повседневные занятия)
		27.01	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Everyday activities (Повседневные занятия)
		29.01	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Everyday activities (Повседневные занятия)
9	Февраль	03.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Everyday activities (Повседневные занятия)
		05.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Places (Места)
		10.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Places (Места)
		12.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Places (Места)
		17.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Places (Места)
10		19.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Places (Места)
		24.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Weather (Погода)
		26.02	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Weather (Погода)
	Март	03.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Weather (Погода)
		05.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Weather (Погода)
11		10.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Weather (Погода)
		12.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Clothes (Одежда)
		17.03	<u>4 группа</u>	Теоретическое занятие	2	Clothes (Одежда)

			18:00-18:45			
		19.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Clothes (Одежда)
		24.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Clothes (Одежда)
<b>12</b>		26.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Clothes (Одежда)
		31.03	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Celebrations (Праздники)
	Апрель	02.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Celebrations (Праздники)
		07.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Celebrations (Праздники)
		09.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Celebrations (Праздники)
<b>13</b>		14.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Celebrations (Праздники)
		16.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Farm animals (Животные на ферме)
		21.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Farm animals (Животные на ферме)
		23.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Farm animals (Животные на ферме)
<b>14</b>		28.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Farm animals (Животные на ферме)
		30.04	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	Memories (Воспоминания)
	Май	05.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Memories (Воспоминания)
		07.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Memories (Воспоминания)
<b>15</b>		12.05	<u>4 группа</u>	Практическое занятие	2	Memories (Воспоминания)

			18:00-18:45			
		14.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Теоретическое занятие	2	People (Люди)
	2	19.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	People (Люди)
		21.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	People (Люди)
16		26.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Контрольное занятие
17		28.05	<u>4 группа</u> 18:00-18:45	Практическое занятие	2	Подведение итогов
					<b>144</b>	

**Календарный учебный график (2024-2025 уч. год) 5 год обучения ДО «Harry English»  
по программе: (Harry English) 7 группа – 5 год обучения вт-чт**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
	Сентябрь	03.09				Методическая работа: работа с документацией
1		05.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Вводное занятие. ТБ
		10.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	You can build it! (Ты можешь построить это!)
		12.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	You can build it! (Ты можешь построить это!)
		17.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	You can build it! (Ты можешь построить это!)
		19.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	You can build it! (Ты можешь построить это!)
2		24.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	You can build it! (Ты можешь построить это!)
		26.09	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	It's show time! (Время представления!)

	Октябрь	01.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	It's show time! (Время представления!)
		03.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	It's show time! (Время представления!)
		08.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	It's show time! (Время представления!)
3		10.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	It's show time! (Время представления!)
		15.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)
		17.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)
		22.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)
		24.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)
		29.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)
4		31.10	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The best party ever! (Самая лучшая вечеринка!)
	Ноябрь	05.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Our planet (Наша планета)
		07.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Our planet (Наша планета)
		12.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Our planet (Наша планета)
		14.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Our planet (Наша планета)
		19.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Our planet (Наша планета)
		21.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Our planet (Наша планета)

5		26.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Our planet (Наша планета)
		28.11	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
	Декабрь	03.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
		05.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
		10.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
		12.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
		17.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
6		19.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Reuse and recycle (Используй повторно и перерабатывай)
		24.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)
		26.12	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)
	Январь	09.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)
		14.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)
7		16.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Crazy about wildlife! (Без ума от дикой жизни!)
		21.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Call an ambulance! (Вызови скорую!)
		23.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Call an ambulance! (Вызови скорую!)
		28.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Call an ambulance! (Вызови скорую!)



		30.01	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Call an ambulance! (Вызови скорую!)
8	Февраль	04.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Call an ambulance! (Вызови скорую!)
		06.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
		11.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
		13.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
		18.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
		20.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
		25.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
9		27.02	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Let's eat healthily (Давайте есть здоровую пищу)
	Март	04.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	The big match (Большой матч)
		06.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The big match (Большой матч)
		11.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The big match (Большой матч)
		13.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The big match (Большой матч)
		18.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The big match (Большой матч)
10		20.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	The big match (Большой матч)
		25.03	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Ancient buildings (Древние постройки)

		27.03	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Ancient buildings (Древние постройки)
	Апрель	01.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Ancient buildings (Древние постройки)
		03.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Ancient buildings (Древние постройки)
<b>11</b>		08.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Ancient buildings (Древние постройки)
		10.04	7 группа 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	A message for the future (Послание на будущее)
		15.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	A message for the future (Послание на будущее)
		17.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	A message for the future (Послание на будущее)
		22.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	A message for the future (Послание на будущее)
<b>12</b>		24.04	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	A message for the future (Послание на будущее)
		29.04	7 группа 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)
	Май	06.05	7 группа 18:00-20:15	Теоретическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)
		13.05	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)
		15.05	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)
		20.05	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)
		22.05	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)
<b>13</b>		27.05	7 группа 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Be a part of history! (Будь частью истории!)

		29.05	<u>7 группа</u> 18:00-20:15	Практическое занятие	3	Итоговое занятие. Подведение итогов
					<b>216</b>	