

Образовательная область	Название объединения	Ф.И.О. педагогов	Год обучения								Вид занятий	Всего кол-во групп	Всего кол-во часов в неделю	Всего кол – во обучающихся		
			Количество обучающихся													
			Под	1	2	3	4	5	6	7					8	
Социально – гуманитарная направленность																
Образовательная педагогика	Студия развития «Все обо всем»	Мартынова М.В.	10	10								Групповое	2	43	20	
	Занимательная математика													4		
	Окружающий мир													3		
	Свободные игры													4		
	Подготовка к обучению грамоте													4		
	Развивающие игры													4		
	Готовим руку к письму.													4		
	Английский язык		Селезнева Е.Е.												4	
	Физкультура		Евдокимова Т.Н.												4	
	ИЗО		Воронова И.А.												4	
Ритмика	Евдокимова Т.Н.												4			
Пение	Филатова Т.А.												4			
Социально – гуманитарная направленность	«Праздник» 9-10 гр.	Пичаева Т.В.		100								Групповое	7	16	100	
	«Happy English»	Селезнева Е.Е.	14	13	17							Групповое	4	16	44	
	«Английский язык для детей»	Панина Т.А.	27	17								Групповое	3	6	44	
	«Happy English»		45	15	12								5	22	62	
ИТОГО												ИТОГО	23	103	270	
											Социально-гуманитарная направленность					

Концертмейстеры: Кузнецов И.И - 6 час.

Персонализированное финансирование

Образовательная область	Название объединения	Ф.И.О. педагогов	Год обучения								Вид занятий	Всего кол-во групп	Всего кол-во часов в неделю	Всего кол – во обучающихся
			1	2	3	4	5	6	7	8				
			По	1	2	3	4	5	6	7	8			

Техническая направленность

Образовательная область	«Бумагопластика»	Воронова И.А.			30	27						Групповое	2	4	57	
	«Электромонтаж JuniorSkills +»	Павлов В.О.	15	15								Групповое	2	6	30	
	«Электромонтаж JuniorSkills +»	Бестужев Е.М.	15	15									2	6	30	
	«Наглядная геометрия»	Молчанов Р.В.		25									Групповое	1	2	25
		Кокина Л.В.	32	20	14								Групповое	3	4	66
		Власова Н.Н.	30	15									Групповое	2	4	45
		Семенова Н.В.	30	29	16								Групповое	3	8	75
	Казарцева О.П.		19	15								Групповое	2	4	34	
	Баженова Г.А.	29	19									Групповое	2	4	48	
													ИТОГО: Тех.направленность	19	42	410

Образовательная область	Название объединения	Ф.И.О. педагогов	Год обучения								Вид занятий	Всего кол-во групп	Всего кол-во часов в неделю	Всего кол – во обучающихся	
			1	2	3	4	5	6	7	8					
			По	1	2	3	4	5	6	7	8				

Художественная направленность

Образовательная область	«Ирис»	Воронова И.А.		52								Групповое	2	4	52
	Волшебный кувшинчик (лепка)	Груднев С.В.	17									Групповое	1	2	27

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»»;
- Устав МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск;
- Локальные акты учреждения.

В основе конструирования учебного плана приоритетными являются следующие позиции:

1. Варианты учебного плана определяются видами образовательных программ, реализуемыми в ДюЦт.
2. Учебный план является нормативным документом по выполнению Устава ДюЦт.
3. В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные лицензией ДюЦт.
4. Учебный план реализует возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута и изменения вида изучаемой образовательной программы.

Весь учебный план разбит по направлениям образовательных программ:

- Техническая
- Художественная
- Социально – гуманитарная

«Детско – юношеский Центр творчества» г. Светогорск реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно – воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации обучающихся к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно – ориентированных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками детей.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских объединений и свободу выбора: **КОЛЛЕКТИВА, ПРОГРАММЫ.**

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ.

Анализ педагогического опыта Центра и социально – педагогические задачи, стоящие перед нашим учреждением, сформировали трехуровневую систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна. И, если вначале многое дается многим, то по мере освоения программы, её усложнения до конца могут пойти немногие.

Для проектирования учебных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута обучающихся разработаны и приняты в следующие образовательные уровни:

Стартовый (ознакомительный)

Стартовый уровень усвоения предполагает расширение кругозора и информированности в данной образовательной области, обогащение навыков и умений совместной деятельности в освоении программ, адаптация в коллективе. Создание ситуации успеха для каждого воспитанника и педагогов – главный инструмент педагогической деятельности.

1. Характеристика образовательных программ.

Зачисляются все дети в возрасте с 5 до 18 лет.

Обязательная **СВОБОДА ВЫБОРА** и ориентации на творческое совершенствование.

Основная задача: Помочь каждому найти свою значимую цель, самоопределиться в жизни, выработать свою позицию.

Весь курс обучения предусматривает ознакомительный процесс в учебной программе детского объединения.

Базовый - предполагает овладение основными умениями, развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача своего опыта младшим членам коллектива, предусматривает закрепление умений, навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы, формировать задачи, искать средства их решения, получения социального опыта. Расширение новых форм и качества учебно - воспитательного процесса.

2. Характеристика образовательных программ базового обучения.

Зачисляются дети преимущественно с 6 до 18 лет, которые должны пройти обязательный курс Получения знаний и умений по направлению программы детского объединения. Здесь обязательно должен быть постоянный контингент воспитанников, которые получат определенный запас занятий программно обеспеченного при высоком уровне преподавания данного предмета.

Задачи:

1. Создание программного обучения опирающегося на познавательные интересы детей.
 2. Создание условий для освоения основ допрофессиональной деятельности.
- По окончании может быть выдан документ «Свидетельство» (справка) прохождения данного курса. Результат обучения - окончательный выбор ребенком вида деятельности, самоопределения, развития первоначальных до профессиональных навыков.

Продвинутый

Работа по проектам развития. Мастер – классы для старших обучающихся, индивидуальные маршруты.

Эти определения носят общий характер. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе. Рабочий учебный план данного года сформирован по направленностям образовательных программ.

Характеристика образовательных программ развития.

Зачисляются дети преимущественно с 13 до 18 лет, которые проявили себя как творческие и одаренные дети. Дополнительные знания и умения, необходимые воспитанникам для дальнейшего выбора образовательного маршрута, мотивированного выбора и профиля дальнейшего образования. Повышенный курс достигается за счет введения в программы: индивидуальных часов; творческих групп, молодежных групп для достижения показателей районного, областного, Всероссийского уровней.

Задача:

Развитие способностей, одаренности, принятие нестандартных решений, умение самостоятельно решать практическую деятельность программы. Изложенные принципы построения учебного плана апробированы, целесообразность его подтверждена положительными результатами.

Заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ДюЦт» г. Светогорск:  С.Е. Порсева